



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e  
Neuropsicologia, classe LM-51**

**Verbale della seduta del 3 giugno 2015**

Il giorno 3 giugno 2015 alle ore 15:00 si è riunito presso l'aula 2 della Torretta il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, classe LM-51, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali
- 3) Stage formativi
- 4) Programmazione didattica
- 5) Prova di ammissione
- 6) Orientamento
- 7) Varie ed eventuali

Sono presenti:

<b>Professori Ordinari</b>	
1) BERARDI NICOLETTA	p
2) BERTOL ELISABETTA	AG
3) BLANDINA PATRIZIO	AG
4) BONANNI PAOLO	AG
5) CORRADETTI RENATO	AG
6) DE GAUDIO ANGELO RAFFAELE	AG
7) DE MARTINO MAURIZIO	AG
8) DONZELLI GIAN PAOLO	AG
9) GEPPETTI PIERANGELO	AG
10) GUERRINI RENZO	AG
11) INZITARI DOMENICO	AG
12) MAGGI MARIO	AG
13) MARCHIONNI NICCOLO'	AG
14) MINI ENRICO	AG
15) NASTASI ANTONINO	AG
16) NORELLI GIAN ARISTIDE	AG
17) SORBI SANDRO	AG
18) VIGGIANO MARIA PIA	AG
<b>Professori Associati</b>	
19) CHIARUGI ALBERTO	AG
20) COCCIA MARIA ELISABETTA	AG
21) DEL VIVA MARIA MICHELA	P
22) DETTORE DAVIDE	P

23) GALLI LUISA	AG
24) GUERRA GIOVANNI	AG
25) LAURO GROTTO ROSAPIA	P
26) PIZZORUSSO TOMMASO	AG
27) RICCA VALDO	AG
<b>Ricercatori</b>	
28) ADEMBRI CHIARA	AG
29) BENEMEI SILVIA	AG
30) CAPEI RAFFAELLA	AG
31) CASALE SILVIA	P
32) CIUCCI ENRICA	A
33) CORONNELLO MARCELLA	AG
34) COSCI FIAMMETTA	P
35) DONATO ROSA	AG
36) GIANGRASSO BARBARA	P
37) GIANNETTI ENRICHETTA	P
38) GIGANTI FIORENZA	A
39) GIOVANNINI MARIA GRAZIA	AG
40) IERI CECILIA	A
41) LO NOSTRO ANTONELLA	AG
42) MARZI TESSA	A
43) MATERAZZI SERENA	AG
44) NASSINI ROMINA	AG
45) NERINI AMANDA	AG
46) PARENTI ASTRID	A
47) RIGHI STEFANIA	A
48) SACCO CRISTIANA	AG
49) TADDEI STEFANO	P
50) TASSI FULVIO	A
51) TISCIONE EMILIA	A
<b>Professori a contratto (senza diritto di voto)</b>	
52) BERTOCCI LISA	AG
53) FIORAVANTI GIULIA	P
54) PONTI LUCIA	AG
<b>Rappresentanti degli studenti</b>	
55) CURRO' FRANCESCO	P
56) LOSITO RICCARDO	P

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 15:10.

Assolve alle funzioni di Segretario la dott.ssa Fiammetta Cosci.

Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

### **1) Comunicazioni**

Tace

### **2) Approvazione verbali**

Vengono messi a votazione i verbali delle sedute del 18 febbraio 2015 e del 22 aprile 2015

Il Consiglio approva a maggioranza dei voti

con l'astensione della dr.ssa Silvia Casale

### **3) Stage formativi**

La prof.ssa Rosapia Lauro Grotto riferisce sui lavori della Commissione ad hoc nominata dal Consiglio di Corso di laurea magistrale (Lauro Grotto, Taddei, Marzi, Puddu, Raffagnino e Carresi) per studiare l'organizzazione degli Stage formativi curriculari previsti al secondo anno delle due magistrali LM-51 e che dovranno essere attivati per la prima volta nell'A.A. 2015/2016. La Commissione si è riunita il 26 maggio 2015 e ha formulato la proposta di attivare corsi di didattica integrativa in "Applicazioni psicologiche ai contesti della professione" (2 contratti di 30 ore per il Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti e 3 contratti di 40 ore per il Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia) per accompagnare i tirocinanti nel corso delle loro attività. La supervisione sarebbe svolta in gruppi di massimo 20 studenti incontrati 3 volte nel periodo di tirocinio (3 ore ogni volta). I contrattisti dovrebbero approvare i progetti di stage, la relazione finale e il questionario di valutazione finale. E' necessario esplorare se ai titolari dei corsi integrativi saranno rilasciate le credenziali per accedere alla banca dati stage di Ateneo. I titolari dei corsi integrativi si interfaceranno con la Commissione almeno all'inizio ed alla fine di ogni semestre di tirocinio.

Interviene la prof.ssa Nicoletta Berardi per dire che a breve si riunirà il Comitato di Indirizzo che tratterà l'argomento e porrà l'esigenza di una ricognizione delle strutture disponibili ad accogliere gli studenti.

Il Consiglio unanime

approva i lavori della Commissione e, in particolare di chiedere alla Scuola di Psicologia di finanziare 3 contratti di corsi integrativi su "Applicazioni psicologiche ai contesti della professione" per le esigenze didattiche "Stage formativi" per un monte orario procapite di 40 ore.

### **4) Programmazione didattica**

Tace.

### **5) Prova di ammissione**

E' previsto un unico bando di gara per tutto l'Ateneo per affidare la gestione delle prove di ammissione ad una ditta esterna. La Scuola ha ricevuto una bozza di capitolato che è stata esaminata ed adattata alle esigenze delle prove di ammissione di psicologia. Siamo in attesa di conoscere gli ulteriori sviluppi.

Il Consiglio prende atto

### **6) Orientamento**

L'Ateneo ha predisposto i Cantieri di Orientamento. Il Cantiere Torretta è di pertinenza della Scuola di Psicologia, si occupa di "career counseling" (Responsabile Prof. Di Fabio), avrà sede nel locale davanti all'ufficio della Dott.ssa Rosella Carresi in quanto sede dell'orientamento; nell'anti-stanza dell'aula 14 ci sarà uno sportello informativo. Saranno attivati 2 contratti per seguire il Cantiere. La presentazione ufficiale sarà il 14 ottobre 2015. La proposta di orientamento della Prof. Annamaria Di Fabio è stata revisionata in base alle proposte dei membri del Consiglio. Il file revisionato sarà inviato per email ai membri del Consiglio.

Il Consiglio unanime approva

## 7) Varie ed eventuali

### 7.1 – Criteri per i passaggi e i trasferimenti dell'A.A. 2015/2016

Il Prof. Davide Dettore legge i criteri per effettuare il trasferimento di corso di laurea magistrale:

#### Criteri e modalità per passaggi e trasferimenti A.A. 2015/2016

Il corso di Laurea **MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA**, classe LM-51, è a numero programmato e l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione e al possesso di specifici requisiti curriculari ammissione (art. 3 del regolamento didattico).

Gli **studenti iscritti a un corso di laurea magistrale delle classi LM-51 o 58/S di Firenze e di altri Atenei** interessati ad un passaggio/trasferimento al suddetto corso di laurea magistrale per ottenere il nulla-osta dovranno presentare domanda di valutazione della carriera **entro il 31 Luglio 2015** all'indirizzo [psicologia@unifi.it](mailto:psicologia@unifi.it) allegando:

- *domanda di valutazione per l'immatricolazione ai corsi di laurea magistrale* utilizzando il modulo reperibile alla pagina <http://www.unifi.it/vp-569-modulistica.html#immatricolazioni>
- dichiarazione dalla quale risulti se il candidato abbia o non abbia sostenuto la prova di ammissione per l'iscrizione al CdLM-51 o 58/S di appartenenza;
- certificato o autocertificazione degli esami sostenuti con votazioni, relativi crediti e indicazione dell'anno di immatricolazione al CdL Magistrale;
- programmi degli esami sostenuti

Il Comitato per la didattica della Scuola di Psicologia valuterà le domande e darà una risposta personale via e-mail entro il 28 Agosto 2015.

#### **Requisiti:**

Per il **passaggio/trasferimento sono necessari i seguenti requisiti:**

- ottenere il riconoscimento di almeno 40 CFU in attività formative del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia;
- aver superato la prova di ammissione per l'accesso al corso di laurea magistrale della classe LM-51 o 58/S di provenienza.

Il possesso di tali requisiti dà diritto al passaggio/trasferimento con ammissione al secondo anno di corso per il quale sono disponibili per l'A.A. 2015/2016 n. 31 posti.

In mancanza dei predetti requisiti i passaggi/trasferimenti sono subordinati al superamento della prova di ammissione per l'A.A. 2015/2016 presso l'Università degli Studi di Firenze il cui bando sarà pubblicato sulle pagine web della Scuola di Psicologia all'indirizzo <http://www.psicologia.unifi.it>.

Nel caso in cui il numero delle domande di passaggio/trasferimento risulti superiore ai posti disponibili, verrà formulata una graduatoria di merito in base ai seguenti criteri in ordine di priorità:

- numero dei crediti riconosciuti;
- media ponderata degli esami riconosciuti;
- minor permanenza nell'università
- età anagrafica del più giovane

La graduatoria sarà pubblicata sulla pagina web del CdLM alla pagina <http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/>

entro il 28 agosto. I candidati collocati utilmente in graduatoria dovranno confermare via mail all'indirizzo [segrstud@psico.unifi.it](mailto:segrstud@psico.unifi.it) **l'interesse al trasferimento entro il 31 agosto 2015**, pena la perdita del posto. I posti non confermati entro il 31 agosto 2015 saranno assegnati ai candidati successivi in graduatoria.

Il Consiglio approva all'unanimità

per l'A.A. 2015/2016 i criteri per i passaggi e i trasferimenti suesposti.

## **7.2 - Motto per la home page del sito del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia**

Il Consiglio approva unanime il seguente motto :

*"La mente che riesce ad allargarsi non torna mai alla dimensione precedente"* (Albert Einstein).

La seduta è tolta alle 16:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(Dott.ssa Fiammetta Cosci)

Il Presidente  
(Prof. Davide Dettore)

*ALLEGATO AL VERBALE del CdLM- 51 in Psicologia Clinica e della Salute e  
Neuropsicologia del 3 giugno 2015*

## **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO L-24**

### **PROGETTO MATRICOLE**

#### **a) Benvenuto alle matricole**

- 1 incontro di 2 ore durante la prima o la seconda settimana di lezione

Incontro di 2 ore con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24 e del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia per presentare il corso di laurea, i servizi offerti agli studenti e in particolare l'articolazione dei servizi e delle attività di orientamento previste per la L-24 e offerti anche a livello di Ateneo.

L'obiettivo è quello di dare il benvenuto alle matricole, fornendo le prime informazioni utili per affrontare il percorso universitario appena intrapreso, accogliendo eventuali domande relative alla nuova esperienza che gli studenti stanno iniziando e offrendo le prime risposte sulla base di una maggiore conoscenza dei servizi disponibili e delle attività previste (vedi attività elencate successivamente).

#### **b) Conoscere e riflettere sulle regole del gioco**

- 2 incontri (di 2 ore ciascuno) fine ottobre/inizio novembre

Incontri con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia e di studenti del secondo e del terzo anno della L-24 (che hanno ottenuto risultati di particolare successo) come peer-testimoni privilegiati, che possono offrire la loro esperienza alle matricole e costituire un riferimento reale per rispondere costruttivamente ai loro eventuali dubbi e domande relative al percorso di studio intrapreso.

L'obiettivo è quello di continuare a promuovere l'accoglienza delle matricole, in particolare attraverso l'incontro con peer-testimoni, per riflessioni sulle caratteristiche del corso di studio e provando a rispondere con prontezza anche ad eventuali iniziali problematiche all'interno della nuova realtà.

**c) La mia vita da matricola! Dall'entusiasmo, ai punti di forza, alle eventuali criticità della nuova esperienza...**

- 2 incontri (di 2 ore ciascuno) fine novembre/inizio dicembre

Incontri con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia, dei docenti del I anno della L24, e di studenti del secondo e del terzo anno della L-24 (che hanno ottenuto risultati di particolare successo) in qualità di peer-testimoni per raccogliere iniziali riflessioni delle matricole su punti di forza dell'esperienza che stanno vivendo nel percorso universitario appena intrapreso e far emergere aree di criticità nell'esperienza. La finalità è facilitare il successo accademico ed il superamento dei primi esami favorendo la riflessione sulle risorse disponibili e potendo intervenire precocemente con risposte e sostegno per dubbi e incertezze.

L'intento è quello di prevenire eventuali difficoltà nel percorso di studio, focalizzandosi sulla promozione delle risorse disponibili da un lato, dall'altro intervenendo su fattori di rischio.

## **PROGETTO STUDENTI L-24: DOPO IL PRIMO ANNO**

**a) Successo accademico e strategie in azione**

- 1 incontro di 2 ore durante il primo semestre del secondo anno della L-24

Incontro con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia, dei docenti del II e III anno, e di studenti del terzo anno della L-24 in qualità di peer-testimoni per facilitare la focalizzazione da parte degli studenti del secondo anno della L-24 su possibili e diverse strategie a disposizione nel confronto con gli esami da superare.

L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti ad individuare strategie di successo ed acquisire una modalità strategica che implica anche monitorare in prima persona il proprio percorso di studi e le relative sfide. I contributi degli studenti del terzo anno della L-24, come peer-testimoni costituiscono esempi reali sia di applicazione di strategie diverse, effettivamente utilizzate, sia di superamento di criticità fornendo un contributo aggiuntivo alla riflessione.

**b) Successo accademico: dal brainstorming all'approfondimento**

- 1 incontro di 2 ore a distanza di un mese dal primo incontro durante il primo semestre del secondo anno della L-24

Incontro con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia, dei docenti del II e III anno e di studenti del terzo anno della L-24 in qualità di peer-testimoni, per promuovere processi di riflessività degli studenti più giovani sul proprio percorso di studi, per

far emergere e consapevolizzare quello che si è realmente fatto e si sta facendo, compresi aspetti eventualmente da migliorare.

La finalità è quella di aiutare gli studenti a monitorare il proprio percorso di studio in modo da evidenziare punti di forza sui quali continuare a investire ed aree di criticità da migliorare per proseguire in modo efficace il percorso di studi. In questa fase gli studenti del terzo anno della L-24 che hanno avuto esperienze di successo nella gestione del percorso di studi rappresentano elementi preziosi per il confronto e risorse per stimolare processi di cambiamento di fronte ad eventuali difficoltà.

## **PROGETTO DALLA LAUREA TRIENNALE ALLA LAUREA MAGISTRALE**

### **a) Conosco meglio..., scelgo meglio...**

#### **(Parte I)**

- 2 incontri (di 2 ore ciascuno) durante il primo semestre del terzo anno della L-24

Incontri con la presenza dei Presidenti dei due Corsi di Laurea Magistrale LM-51 per la presentazione dei corsi di laurea, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia, dei docenti della LM e di studenti della LM-51 come peer-testimoni per arricchire il progetto presentando i punti di forza delle loro esperienze relative alle lauree magistrali frequentate. Gli incontri sono finalizzati a far emergere i punti di forza delle lauree magistrali, la ricchezza e le loro specificità. Durante gli incontri gli studenti della L-24 potranno porre domande e ascoltare testimonianze dirette.

La finalità di questi incontri è offrire le informazioni e presentare i percorsi accademici fiorentini facendo emergere specificità e ricchezze dei corsi di laurea LM-51 e favorire negli studenti processi di scelta maggiormente autonomi e consapevoli.

### **b) Conosco meglio ... , scelgo meglio...**

#### **(Parte II)**

- 1 incontro di 2 ore durante il secondo semestre del terzo anno della L-24

Incontro con i Presidenti dei due Corsi di Laurea Magistrale LM-51, i docenti dei due corsi di Laurea LM, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia volto a offrire ulteriori informazioni e spunti di riflessione per facilitare il raggiungimento di una scelta che rappresenti la persona e le sue singole aspirazioni.

La finalità dell'incontro è promuovere la scelta di un percorso formativo e dunque contribuire a un percorso che rispetti i desiderata dello studente.