



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

Il giorno 22 aprile 2015 alle ore 15:00 si è riunito presso l'aula 2 della Torretta il Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, classe LM-51, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Regolamento didattico - modifiche
- 3) Programmazione didattica
- 4) Didattica integrativa dei ricercatori
- 5) Cultori della materia
- 6) Iniziative di orientamento
- 7) Incentivi per i laureandi
- 8) Varie ed eventuali

Sono presenti:

Professori Ordinari

| | | |
|------------------------------|---|----|
| 1) BERARDI NICOLETTA | p | |
| 2) BERTOL ELISABETTA | | AG |
| 3) BLANDINA PATRIZIO | | AG |
| 4) BONANNI PAOLO | | AG |
| 5) CORRADETTI RENATO | | AG |
| 6) DE GAUDIO ANGELO RAFFAELE | | AG |
| 7) DE MARTINO MAURIZIO | | AG |
| 8) DONZELLI GIAN PAOLO | | AG |
| 9) GEPPETTI PIERANGELO | | AG |
| 10) GUERRINI RENZO | | AG |
| 11) INZITARI DOMENICO | | AG |
| 12) MAGGI MARIO | | AG |
| 13) MARCHIONNI NICCOLO' | | AG |
| 14) MINI ENRICO | | AG |
| 15) NASTASI ANTONINO | | AG |
| 16) NORELLI GIAN ARISTIDE | | AG |
| 17) SORBI SANDRO | | AG |
| 18) VIGGIANO MARIA PIA | P | |

Professori Associati

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| 19) CHIARUGI ALBERTO | | AG |
| 20) COCCIA MARIA ELISABETTA | | AG |



Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

| | | |
|---|---|----|
| 21) DEL VIVA MARIA MICHELA | | A |
| 22) DETTORE DAVIDE | P | |
| 23) GALLI LUISA | | AG |
| 24) GUERRA GIOVANNI | P | |
| 25) LAURO GROTTO ROSAPIA | P | |
| 26) PIZZORUSSO TOMMASO | | A |
| 27) RICCA VALDO | | AG |
| Ricercatori | | |
| 28) ADEMBRI CHIARA | | AG |
| 29) BENEMEI SILVIA | | AG |
| 30) CAPEI RAFFAELLA | | AG |
| 31) CASALE SILVIA | | AG |
| 32) CIUCCI ENRICA | | AG |
| 33) CORONNELLO MARCELLA | | AG |
| 34) COSCI FIAMMETTA | P | |
| 35) DONATO ROSA | | AG |
| 36) GIANGRASSO BARBARA | P | |
| 37) GIANNETTI ENRICHETTA | P | |
| 38) GIGANTI FIORENZA | P | |
| 39) GIOVANNINI MARIA GRAZIA | | A |
| 40) IERI CECILIA | | A |
| 41) LO NOSTRO ANTONELLA | | AG |
| 42) MARZI TESSA | P | |
| 43) MATERAZZI SERENA | | AG |
| 44) NASSINI ROMINA | | AG |
| 45) NERINI AMANDA | P | |
| 46) PARENTI ASTRID | | AG |
| 47) RIGHI STEFANIA | P | |
| 48) SACCO CRISTIANA | | AG |
| 49) TADDEI STEFANO | P | |
| 50) TASSI FULVIO | | A |
| 51) TISCIONE EMILIA | | AG |
| Professori a contratto (senza diritto di voto) | | |
| 52) BERTOCCI LISA | | A |



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

| | |
|--------------------------------------|---|
| 53) FIORAVANTI GIULIA | P |
| 54) PONTI LUCIA | P |
| <i>Rappresentanti degli studenti</i> | |
| 55) CURRO' FRANCESCO | P |

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 15:10.

Assolve alle funzioni di Segretario la dott.ssa Tessa Marzi.

Partecipa alla seduta per il supporto amministrativo la dr.ssa Rosella Carresi.

1. Comunicazioni

Tace.

2. Regolamento didattico - modifiche

Il Presidente riferisce che la Commissione didattica di Ateneo, che ha esaminato tutti gli atti della programmazione didattica 2015/2016, ha fatto un rilievo alla formulazione dell'art. 4 del Regolamento didattico del CdLM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia in base al quale deve essere indicato il numero totale dei CFU del corso e non anche la ripartizione dei CFU per anno di corso che pertanto deve essere depennata dal testo dell'articolo.

Il Consiglio unanime delibera

di cassare il seguente periodo dall'art. 4 del regolamento didattico:

“La durata normale del Corso è di 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente che abbia comunque maturato 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza biennale”

e di sostituirlo con il seguente periodo:

“La durata normale del Corso è di 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni. Lo studente che abbia maturato 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza biennale.

3. Programmazione didattica

3.1. Docenti di riferimento e docenti tutor

L'ufficio dell'Amministrazione centrale preposto alla didattica ha segnalato che per l'A.A. 2015/2016 il numero dei docenti di riferimento del CdLM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia deve



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

essere aumentato di due unità in base ai criteri stabiliti dal Ministero. Il Presidente propone il nominativo della prof.ssa Franca Tani e quello della dr.ssa Silvia Casale.

Il Consiglio approva all'unanimità

i nominativi di Franca Tani e Silvia Casale come docenti di riferimento del CdLM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia; pertanto i docenti di riferimento del corso sono i seguenti:

- 1) BURR DAVID
- 2) CASALE SILVIA
- 3) CHIARUGI ALBERTO
- 4) DE GAUDIO ANGELO RAFFAELE
- 5) DETTORE DAVIDE
- 6) GIANGRASSO BARBARA
- 7) LAURO GROTTA ROSAPIA
- 8) MAGGI MARIO
- 9) PERU ANDREA
- 10) PIZZORUSSO TOMMASO
- 11) STEFANILE CRISTINA
- 12) TADDEI STEFANO
- 13) TANI FRANCA

Inoltre per il CdLM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia è stato chiesto di designare un certo numero di docenti che fungano da tutor.

Il Consiglio delibera all'unanimità

di designare tutor del CdLM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia i seguenti docenti:

- 1) CASALE SILVIA
- 2) DETTORE DAVIDE
- 3) GIANGRASSO BARBARA
- 4) LAURO GROTTA ROSAPIA
- 5) TADDEI STEFANO

3.2 Stage formativi

Il Presidente informa che è necessario iniziare a riflettere sull'organizzazione da dare agli stage formativi previsti al secondo anno del Corso di laurea magistrale che saranno attivati per la prima volta nell'anno accademico 2015/2016. Propone di nominare una commissione



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

istruttoria che, coordinandosi con la commissione istruttoria nominata dal Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, studi il problema e presenti al Consiglio una proposta di organizzazione per la loro attivazione. Le proposte delle due commissioni saranno presentate ai rispettivi CdL. Quando la Scuola avrà acquisito le delibere dei CdL potrà emanare un apposito regolamento. Per la composizione della Commissione vengono proposti i nominativi di Rosapia Lauro Grotto, Tessa Marzi e Stefano Taddei.

Il Presidente propone inoltre di chiedere alla Scuola di Psicologia l'assegnazione di 3 corsi integrativi (2 per il curriculum di Psicologia Clinica e della Salute e 1 per il curriculum di Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia) per il coordinamento e la gestione degli stage formativi dell'A.A. 2015/2016.

Il Consiglio unanime delibera

- 1) di nominare la seguente commissione istruttoria con il compito di presentare al Consiglio una proposta di organizzazione degli Stage formativi che saranno attivati a partire dall'A.A. 2015/2016:
 - prof.ssa Rosapia Lauro Grotto
 - dr.ssa Tessa Marzi
 - dr. Stefano Taddei
- 2) di chiedere alla Scuola di Psicologia l'assegnazione di 3 corsi integrativi (2 per il curriculum di Psicologia Clinica e della Salute e 1 per il curriculum di Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia) per il coordinamento e la gestione degli stage formativi dell'A.A. 2015/2016.

4. Didattica integrativa dei ricercatori

Il Presidente comunica che per l'A.A. 2015/2016 hanno presentato proposte di didattica integrativa per il CdLM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia i seguenti ricercatori a tempo indeterminato. Viene data lettura delle schede.

- 1) CHIESI FRANCESCA, M-PSI/03
- 2) COSCI FIAMMETTA, M-PSI/08
- 3) GIANGRASSO BARBARA, M-PSI/08
- 4) GIANNETTI ENRICHETTA, M-PSI/05
- 5) GIANNINI MARCO, M-PSI/08
- 6) GIGANTI FIORENZA, M-PSI/01
- 7) MARZI TESSA, M-PSI/01
- 8) NERINI AMANDA, M-PSI/05
- 9) RIGHI STEFANIA, M-PSI/01
- 10) TADDEI STEFANO, M-PSI/08
- 11) VANNUCCI MANILA, M-PSI/01

Il Consiglio unanime approva



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

le proposte di didattica integrativa per l'A.A. 2015/2016 presentate dai suddetti ricercatori per il CdLM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia.

5. Cultori della materia

Il Presidente informa che il prof. Domenico Inzitari, titolare dell'insegnamento di Elementi di Neurologia e riabilitazione cognitiva, MED/26, 6 CFU, previsto al primo anno del CdLM in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, curriculum in Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia, ha chiesto per l'A.A. 2014/2015 la nomina a cultore della materia della dr.ssa Emilia Salvadori. La dr.ssa Salvadori ha i requisiti previsti per la nomina.

Il Consiglio unanime delibera

di designare per l'A.A. 2014/2015 il seguente cultore della materia:

| SSD | DOCENTE | MATERIA | CULTORE |
|--------|-------------------|---|------------------|
| MED/26 | INZITARI DOMENICO | ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA | SALVADORI EMILIA |

6. Iniziative di orientamento

Il Presidente illustra le iniziative di orientamento riportate nell'allegato al presente verbale e propone di far circolare via mail il documento tra i docenti che potranno in tal modo formulare osservazioni e suggerimenti. Pertanto la discussione sull'argomento è rinviata.

Il Consiglio prende atto

7. Incentivi per i laureandi

Il Presidente informa il Consiglio delle misure che il Corso di laurea triennale si appresta ad adottare in materia di incentivi per i laureandi e che potrebbero essere fatte proprie anche dal Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia.

Si apre a questo punto un'ampia discussione al termine della quale il Consiglio decide di rinviare la trattazione dell'argomento ad altra seduta.

8. Varie ed eventuali

Tace.

La seduta termina alle ore 16:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Dott.ssa Tessa Marzi)

Il Presidente
(Prof. Davide Dettore)



Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

ALLEGATO

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO L-24

PROGETTO MATRICOLE

a) Benvenuto alle matricole

- 1 incontro di 2 ore durante la prima o la seconda settimana di lezione

Incontro di 2 ore con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24 e del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia per presentare il corso di laurea, i servizi offerti agli studenti e in particolare l'articolazione dei servizi e delle attività di orientamento previste per la L-24 e offerti anche a livello di Ateneo.

L'obiettivo è quello di dare il benvenuto alle matricole, fornendo le prime informazioni utili per affrontare il percorso universitario appena intrapreso, accogliendo eventuali domande relative alla nuova esperienza che gli studenti stanno iniziando e offrendo le prime risposte sulla base di una maggiore conoscenza dei servizi disponibili e delle attività previste (vedi attività elencate successivamente).

b) Conoscere e riflettere sulle regole del gioco

- 2 incontri (di 2 ore ciascuno) fine ottobre/inizio novembre

Incontri con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia e di studenti del secondo e del terzo anno della L-24 (che hanno ottenuto risultati di particolare successo) come peer-testimoni privilegiati, che possono offrire la loro esperienza alle matricole e costituire un riferimento reale per rispondere costruttivamente ai loro eventuali dubbi e domande relative al percorso di studio intrapreso.

L'obiettivo è quello di continuare a promuovere l'accoglienza delle matricole, in particolare attraverso l'incontro con peer-testimoni privilegiati, per favorire preventivamente la strutturazione nelle matricole di rappresentazioni e atteggiamenti adattivi, riflettendo sulle caratteristiche del corso di studio e provando a rispondere con prontezza anche a eventuali iniziali problematiche all'interno della nuova realtà.

c) La mia vita da matricola! Dall'entusiasmo, ai punti di forza, alle eventuali criticità della nuova esperienza...



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

- 2 incontri (di 2 ore ciascuno) fine novembre/inizio dicembre

Incontri con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia e di studenti del secondo e del terzo anno della L-24 (che hanno ottenuto risultati di particolare successo) in qualità di peer-testimoni privilegiati per raccogliere iniziali riflessioni delle matricole su punti di forza dell'esperienza che stanno vivendo nel percorso universitario appena intrapreso e far emergere precocemente aree di criticità nell'esperienza. E' possibile ipotizzare anche l'utilizzo di una griglia di ascolto semi-strutturata appositamente predisposta. La finalità è facilitare il successo accademico e il superamento dei primi esami da un lato, favorendo la riflessione sulle risorse disponibili e potendo intervenire precocemente con risposte e sostegno per dubbi e incertezze.

L'intento è quello di prevenire eventuali difficoltà nel percorso di studio, focalizzandosi sulla promozione delle risorse disponibili da un lato, dall'altro intervenendo su fattori di rischio. Anche in questo caso gli studenti del secondo e terzo anno della L-24 con esperienze di successo possono rappresentare utili peer-testimoni privilegiati per favorire nelle matricole un confronto e una riflessione costruttiva sul percorso di studio.

PROGETTO STUDENTI L-24: DOPO IL PRIMO ANNO

a) Successo accademico e strategie in azione

- 1 incontro di 2 ore durante il primo semestre del secondo anno della L-24

Incontro con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia e di studenti del terzo anno della L-24 (che hanno ottenuto risultati di particolare successo) in qualità di peer-testimoni privilegiati per facilitare la focalizzazione da parte degli studenti del secondo anno della L-24 su possibili e diverse strategie a disposizione nel confronto con gli esami da superare, riflettendo sul valore dell'acquisizione di un pensiero strategico in relazione al successo nel loro percorso accademico.

L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti ad ampliare le loro rappresentazioni, individuare strategie di successo e acquisire una modalità strategica che implica anche monitorare in prima persona il proprio percorso di studi e le relative sfide. I contributi degli studenti del terzo anno della L-24 che hanno avuto esperienze di successo nella gestione del loro percorso di studi, come peer-testimoni privilegiati costituiscono esempi reali sia di applicazione di strategie diverse, effettivamente utilizzate, sia di superamento di criticità fornendo un prezioso contributo aggiuntivo alla riflessione.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

b) Successo accademico: dal brainstorming all'approfondimento

- 1 incontro di 2 ore a distanza di due settimane dal primo incontro durante il primo semestre del secondo anno della L-24

Incontro con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia e di studenti del terzo anno della L-24 (che hanno ottenuto risultati di particolare successo) in qualità di peer-testimoni privilegiati, per promuovere processi di riflessività degli studenti più giovani sul proprio percorso di studi, per far emergere e consapevolizzare quello che si è realmente fatto e si sta facendo, compresi aspetti eventualmente da migliorare. E' possibile utilizzare anche l'utilizzo di una griglia di ascolto semi-strutturata appositamente predisposta.

La finalità è quella di aiutare gli studenti a monitorare il proprio percorso di studio in modo da evidenziare punti di forza sui quali continuare a investire e aree di criticità da migliorare per proseguire in modo efficace il percorso di studi. In questa fase gli studenti del terzo anno della L-24 che hanno avuto esperienze di successo nella gestione del percorso di studi rappresentano elementi preziosi per il confronto e risorse per stimolare processi di cambiamento di fronte a eventuali difficoltà.

PROGETTO DALLA LAUREA ALLA LAUREA MAGISTRALE

a) Conosco meglio..., scelgo meglio...

Declinare la complessità esterna con la complessità interna (Parte I)

- 2 incontri (di 2 ore ciascuno) durante il primo semestre del terzo anno della L-24

Incontri con la presenza del Presidente del Corso di Laurea L-24, del Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia (si prevede come auspicabile anche la presenza dei Presidenti dei due Corsi di Laurea Magistrale LM-51 per la presentazione dei corsi di laurea) e di studenti della LM-51 (che hanno ottenuto risultati di particolare successo) come peer-testimoni privilegiati per arricchire il progetto presentando i punti di forza delle loro esperienze relative alle lauree magistrali frequentate. Gli incontri sono finalizzati a far emergere i punti di forza delle lauree magistrali, la ricchezza e le loro specificità. Durante gli incontri gli studenti della L-24 potranno porre domande e ascoltare testimonianze dirette. Il Delegato per l'orientamento in particolare e gli altri docenti, da parte loro, contribuiranno offrendo stimoli di riflessione per promuovere processi decisionali più consapevoli.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e
Neuropsicologia, classe LM-51**

Verbale della seduta del 22 Aprile 2015

La finalità di questi incontri, grazie anche al confronto con i peer-testimoni privilegiati, è quello di offrire le informazioni e presentare le eccellenze dei percorsi accademici fiorentini facendo emergere specificità e ricchezze dei corsi di laurea LM-51 e contemporaneamente favorire negli studenti processi di scelta maggiormente autonomi e consapevoli.

b) Se mi conosco meglio..., scelgo meglio...

Declinare la complessità esterna con la complessità interna (Parte II)

- 1 incontro di 2 ore (successivo ai due precedenti) durante il primo semestre del terzo anno della L-24

Incontro con il Delegato per l'Orientamento della Scuola di Psicologia volto a offrire stimoli di riflessione sugli aspetti più autentici di se stessi per costruire il proprio futuro, sottolineando l'importanza di un progetto di sviluppo formativo e personale soddisfacente e significativo per la persona, ancorato alla "formula del successo personale" sulla base di personali e diversi assetti valoriali.

La finalità dell'incontro è quella di favorire una maggiore consapevolezza di sé negli studenti, per promuovere la costruzione di un percorso formativo e di vita in linea con i propri aspetti più autentici e dunque contribuire a un percorso di reale successo per lo studente. L'incontro mira dunque a facilitare processi di sintonizzazione e di bilanciamento tra talenti personali, motivazione intrinseca e motivazione estrinseca e livelli diversi di complessità (dalla complessità interna alla complessità esterna e relativa circolarità).