



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università ½ degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA <i>(IdSua:1548316)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Clinical and health psychology and neuropsychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it">http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DETTORE Davide
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute (DSS)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BURR	David Charles	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante
2.	CHIARUGI	Alberto	BIO/14	PO	1	Affine
3.	DETTORE	Davide	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
4.	FIORAVANTI	Giulia	M-PSI/08	RD	1	Caratterizzante

5.	GIANGRASSO	Barbara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
6.	GIANNINI	Marco	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
7.	LAURO GROTTO	Rosapia	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
8.	MAGGI	Mario	MED/13	PO	1	Affine
9.	PERU	Andrea	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
10.	RIGHI	Stefania	M-PSI/01	RU	1	Caratterizzante
11.	STEFANILE	Cristina	M-PSI/05	PO	1	Caratterizzante
12.	TADDEI	Stefano	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante
13.	TANI	Franca	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante
14.	VILLA	Gianluca	MED/41	RD	1	Affine

#### Rappresentanti Studenti

CONTI ELISABETTA elisabetta.conti@stud.unifi.it  
 LANZA BENEDETTA benedetta.lanza@stud.unifi.it  
 CATALANO FRANCESCO francesco.catalano@stud.unifi.it  
 TATONE MICHELE michele.tatone@stud.unifi.it

#### Gruppo di gestione AQ

Christina Bachmann  
 SILVIA CASALE  
 Francesco Catalano  
 DAVIDE DETTORE  
 Michela Del Viva  
 ROSAPIA LAURO GROTTO  
 Lauro Mengheri  
 TOMMASO PIZZORUSSO  
 Manila Soffici

#### Tutor

Silvia CASALE  
 Davide DETTORE  
 Barbara GIANGRASSO  
 Rosapia LAURO GROTTO



#### Il Corso di Studio in breve

04/05/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della Psicologia Clinica e della Salute e dell'Assessment e intervento psicologico in Neuropsicologia. Il corso mira a sviluppare competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona e negli altri contesti della professione di maggiore rilevanza per lo psicologo clinico e per il neuropsicologo, nonché per l'inserimento in quipe multidisciplinari che operino negli stessi contesti. Il corso fornisce conoscenze avanzate sui meccanismi di regolazione dei principali processi fisiologici alla base dell'attività psichica, conoscenze teoriche e metodologiche avanzate necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi psicologici sulla persona, il gruppo e l'istituzione, nonché per progettare e condurre attività di ricerca, anche in collaborazione con altri specialisti, all'interno dell'Università e di istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. L'impianto curriculare del CdS risulta coerente con le indicazioni EuroPsy, consentendo ai laureati un'adeguata collocazione nel quadro occupazionale europeo.

Link inserito: <http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/index.php>





► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La riunione conclusiva del Comitato di Indirizzo Ã“ avvenuta il 20 gennaio 2014; la presenza dei rappresentati dell'Ordine professionale degli Psicologi della Toscana ha consentito di discutere delle prospettive occupazionali aggiornate a livello nazionale e regionale. Come da verbale della riunione allegato, il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulle figure professionali che il CdS si prefigge di formare

Detto Comitato Ã“ composto da: ASL 10 Firenze; Ministero dell'Istruzione, dell'UniversitÃ e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale; Ordine degli Psicologi della Toscana; Comune di Firenze; Comune di Sesto Fiorentino; Comune di Scandicci; Cassa di Risparmio di Firenze; C.A.T. Cooperativa Sociale, Firenze; Fondazione Istituto Andrea Devoto, Firenze; Spedale degli Innocenti, Firenze; Presidente della Scuola e Presidenti dei Corsi di Laurea.

Le consultazioni hanno riguardato anche i risultati di apprendimento attesi, in rapporto alle conoscenze e competenze che le figure formate debbono possedere per il qualificato svolgimento della professione.

E' prevista nel progetto di CdS una successiva e periodica interazione con le parti sociali al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivitÃ formative e obiettivi si traduca in pratica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/05/2018

Il consiglio effettua, tramite il presidente, consultazioni periodiche con il Comitato di Indirizzo della Scuola di Psicologia, cosÃ¬ composto:

Detto Comitato Ã“ composto da: ASL Toscana Centro; Ministero dell'Istruzione, dell'UniversitÃ e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale; Ordine degli Psicologi della Toscana; Comune di Firenze; Comune di Sesto Fiorentino; Comune di Scandicci; C.A.T. Cooperativa Sociale, Firenze; Fondazione Istituto Andrea Devoto, Firenze; Spedale degli Innocenti, Firenze; Cooperativa Di Vittorio; Casa di cura Villa Ulivella e Glicini; Ospedale Pediatrico A. Meyer; Regione Toscana; Presidente della Scuola e Presidenti dei Corsi di Laurea. Tale composizione Ã“ stata aggiornata nel febbraio 2017 escludendo la Cassa di Risparmio di Firenze, mentre sono entrati a far parte del Comitato di Indirizzo la Cooperativa Di Vittorio, la Casa di cura Villa Ulivella e Glicini, l'Ospedale Pediatrico A. Meyer, la Regione Toscana.

Le consultazioni hanno riguardato anche i risultati di apprendimento attesi, in rapporto alle conoscenze e competenze che le figure formate debbono possedere per il qualificato svolgimento della professione.

E' prevista nel progetto di CdS una successiva e periodica interazione con le parti sociali al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivitÃ formative e obiettivi si traduca in pratica. Le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi relativi alla professione di Psicologo sono definite a partire dalla rete di Enti

facenti parte del Comitato di Indirizzo (Cdl). Tale comitato Ã“ rappresentativo del mondo del lavoro e delle professioni in ambito psicologico: in particolare, la presenza dei rappresentanti dell'Ordine degli Psicologi consente di discutere delle prospettive occupazionali aggiornate a livello nazionale e regionale.

Il CdLM in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia, insieme al CdLM Psicologia del ciclo di vita e dei contesti, e al Cds triennale, effettua periodiche interazioni con le parti sociali al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivitÃ formative e obiettivi si traduca in pratica.

I primi incontri si sono tenuti il 20 gennaio 2014 e 16 giugno 2014 e sono stati allargati ai rappresentanti degli studenti. I successivi si sono tenuti nel corso del 2015 (14/1/2015 Comitato di Indirizzo, mentre nei giorni 27 febbraio e 1 luglio riunioni allargate agli studenti). Nei giorni 8 luglio e 27 settembre 2015 si sono svolte riunioni con partner di stage per l'organizzazione degli stage delle LM, allargate agli studenti. In data 21 settembre 2016 Ã“ stato effettuato un incontro con l'Ordine degli Psicologi sulla Deontologia.

Inoltre si Ã“ provveduto ad estendere la rete delle Organizzazioni coinvolte nel Comitato di Indirizzo, integrando anche l'Ospedale Pediatrico Meyer, l'UnitÃ di Neuropsicologia e Riabilitazione Villa Ulivella e la Cooperativa Di Vittorio.

L'incontro del 14 febbraio 2017 sottolinea alcuni aspetti critici avanzati dalle organizzazioni relativi ad alcune competenze dei laureati inerenti alla testistica psicologica, alla conoscenza di tecniche psicologiche, alla capacitÃ di saperle usare nei diversi contesti in modo flessibile, alla capacitÃ di saper tradurre le conoscenze in saper fare e in competenze operative. Rispetto a questi punti, i corsi di laurea ritengono di poter avviare una riflessione al loro interno e ipotizzare alcune azioni di miglioramento.

L'ultimo incontro con il Comitato d'Indirizzo ha avuto luogo il 5 febbraio 2018, in cui sono state riprese le tematiche relative all'incremento delle competenze operative; viene rilevato che l'introduzione degli stage formativi al secondo anno delle due lauree magistrali e l'introduzione per tali percorsi magistrali dei seminari al mercoledÃ¬ della professione (in cui rappresentanti dell'Ordine e professionisti espongono agli studenti i diversi aspetti della professione) sono in grado di contribuire al miglioramento delle competenze operative per gli studenti. Nella conclusione dell'incontro la Presidente della Scuola di Psicologia propone di valutare l'allargamento del Comitato di Indirizzo ai rappresentanti delle due ASL Nord Ovest e Sud Est.

Descrizione link: per gli aggiornamenti si rimanda alla pagina della Scuola di Psicologia consultabile all'indirizzo che segue  
Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-il-comitato-di-indirizzo.html>

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
--	--

### **Psicologo Clinico e della Salute**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale, previa iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi, ha accesso alla professione di psicologo. I laureati magistrali in Psicologia Clinica e della Salute potranno svolgere la propria attivitÃ lavorativa sia come libero professionista sia con rapporto di dipendenza. Potranno esercitare funzioni di elevata responsabilitÃ in attivitÃ di ricerca, di didattica, di intervento, di consulenza nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, nonché presso enti e istituzioni pubbliche, private e di terzo settore. Potranno, inoltre, effettuare il coordinamento e la supervisione dei dottori in tecniche psicologiche.

Nello specifico, il laureato magistrale in psicologia Clinica e della Salute svolge le seguenti funzioni:

â€¢ progettazione di ricerche empiriche basate su metodi e tecniche, anche innovativi, nell'ambito della psicologia clinica e della salute;

â€¢ pratica del colloquio clinico e dell'osservazione in vari contesti clinici;

â€¢ valutazione psicologica, mediante l'utilizzo di appropriati metodi psicologici (colloquio, intervista diagnostica, osservazione, testâ€¢), di caratteristiche rilevanti di persone, gruppi e interazioni sociali;

â€¢ valutazione psicologica del comportamento sessuale normale e patologico e inquadramento diagnostico dei disturbi e delle disfunzioni sessuali;

â€¢ attuazione di interventi per promuovere percorsi di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;

â€¢ progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute;

â€¢ attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilitÃ ;

â¢ realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione familiare, a ridurre il carico di assistenza, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di normalitÃ e di disabilitÃ ;

â¢ realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialitÃ di crescita individuale e di integrazione sociale e a facilitare i processi di comunicazione;

â¢ attuazione di interventi psicologici per il trattamento di disturbi e disfunzioni sessuali;  
â¢ valutazione della qualitÃ , dell'efficacia, dell'efficienza degli interventi in ambito clinico e della salute;

**competenze associate alla funzione:**

- competenze in metodologia della ricerca, con specifico riferimento all'ambito della Psicologia Clinica e della Salute;
- progettazione di ricerche empiriche basate su metodi e tecniche, anche innovativi
- competenze nei metodi di valutazione clinica e nella valutazione dei legami di attaccamento nel ciclo di vita;
- competenze nella psicologia della regolazione dei processi cognitivi e meta cognitivi;
- competenze in psicobiologia della resilienza e della vulnerabilitÃ ;
- competenze in neuropsicologia;
- competenze per la conduzione di colloqui psicologici
- competenze in psicodinamica dei gruppi;
- competenze in counseling psicologico clinico;
- competenze in psicologia della salute
- competenze nei modelli di psicoterapia;
- competenze in psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale;
- competenze in psicologia dei processi di cambiamento.

Inoltre, attraverso la scelta tra gli insegnamenti affini proposti, gli studenti possono acquisire conoscenze di psicofarmacologia e di psichiatria, e principi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore e oncologia, sanitÃ pubblica e medicina legale, pediatria e ostetricia, geriatria e endocrinologia.

Attraverso esperienze di stage e tirocini gli studenti potranno acquisire conoscenze sugli ambiti applicativi della psicologia clinica e della salute e di deontologia professionale.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato magistrale previo superamento dell'Esame di Stato e iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, puÃ² operare in tutti gli ambiti previsti dalla legge L.18 Febbraio 1989, n.56 per l'Ordinamento della professione di Psicologo, che recita al comma 1: âLa professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attivitÃ di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunitÃ . Comprende altresÃ¬ le attivitÃ di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambitoâ. Pertanto, potrÃ  operare in organizzazioni e servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alla comunitÃ (scuola, servizi prima infanzia, sanitÃ pubblica e privata, pubblica amministrazione, IRCCS, enti del terzo settore, enti locali, cooperative sociali ), in studi professionali, in Ã©quipe di ricerca translazionale, in aziende, nei servizi rivolti all'orientamento professionale, nella selezione del personale e nella ottimizzazione della qualitÃ degli ambienti di lavoro. Il laureato magistrale potrÃ  inoltre svolgere attivitÃ libero-professionale in ambito clinico, evolutivo, neuropsicologico, sociale, del lavoro e dell'organizzazione e di consulenza presso enti pubblici e privati.

**Psicologo che abbia conoscenze, competenze e capacitÃ per effettuare assessment e intervento psicologico in neuropsicologia.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

- Psicologo esperto in assessment e dei disturbi cognitivi e affettivo-emotivi
- contributo alla formulazione di diagnosi
- progettazione di intervento
- valutazione dell'efficacia dell'intervento

**competenze associate alla funzione:**

- competenze nella psicologia della regolazione dei processi cognitivi e meta cognitivi;
- competenze in psicobiologia della resilienza e della vulnerabilitÃ ;
- competenze in neuropsicologia;
- competenze per la conduzione di colloqui psicologici;
- competenze in psicodinamica dei gruppi;
- competenze in counseling psicologico clinico;
- competenze nella valutazione e intervento in ambito cognitivo e neuropsicologico;
- competenze nella valutazione psicofisica dei disturbi sensoriali e attentivi;
- competenze nella costruzione e validazione di strumenti di misura dell'efficacia dell'intervento psicologico in neuropsicologia;
- competenze in interventi cognitivo-comportamentali ed emotivi per il cambiamento

Inoltre, attraverso la scelta tra una serie di materie affini proposte, gli studenti possono acquisire conoscenze nell'ambito delle principali patologie neurologiche che impingono sui processi cognitivi e dei principi dell'intervento riabilitativo nei processi cognitivi, dei disturbi del neurosviluppo o di altre patologie pediatriche, dei principi della psicofarmacologia, e

delle basi della geriatria.

Attraverso la scelta di uno dei percorsi offerti volti all'inserimento nel mondo del lavoro, gli studenti potranno acquisire conoscenze di deontologia e etica professionale e effettuare stage e tirocini in contesti in cui viene utilizzata la valutazione neuro-psicologica nelle diverse fasce d'età, e interventi abilitativi e riabilitativi e competenze operative, conoscenze sui meccanismi biologici alla base dei disturbi cognitivi e comportamentali e alla base della suscettibilità individuale di fronte a patogeni ambientali e all'invecchiamento. Competenze per progettare e attuare una valutazione neuro-psicologica, progettare realizzare e valutare un intervento psicologico nell'ambito della neuropsicologia, valutare l'efficacia dell'intervento.

Infine, attraverso la frequenza parte dell'attività F dedicata alla deontologia ed etica professionale ci si aspetta che lo studente possa avere acquisito l'etica e la deontologia professionale e la capacità di interagire in quipe multidisciplinari per l'intervento sulla persona e la valutazione e riabilitazione di disturbi neuro-psicologici

**sbocchi occupazionali:**

- aziende sanitarie pubbliche e private,
- organizzazioni e istituzioni di cura e assistenza alla persona,
- Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico

 QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

 QUADRO A3.a | **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per tutti gli studenti l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel Regolamento Didattico del CdS, dove sono altresì specificate le conoscenze richieste relativamente alla lingua inglese con lessico specialistico. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, con modalità definite nel Regolamento Didattico.

 QUADRO A3.b | **Modalità di ammissione**

03/05/2018

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999, per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 2 CFU nel settore L-LIN/12 Lingua inglese.
3. Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o l'Organo a cui è delegato dal Consiglio, valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità. Per i laureati in classi diverse dalle classi L24

e 34 per accedere al Corso di Laurea Magistrale Ã“ necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

â¢ attivitÃ formative fondamenti della psicologia, caratterizzanti:

almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti ssd:

- M-PSI/01 Psicologia generale
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
- M-PSI/03 PsicomÃ©tria
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- M-PSI/05 Psicologia sociale
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- M-PSI/07 Psicologia dinamica
- M-PSI/08 Psicologia clinica

â¢ attivitÃ formative formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative: almeno 16 CFU cumulativi fra i seguenti ssd:

- BIO/05 Zoologia
- BIO/09 Fisiologia
- BIO/13 Biologia applicata
- INF/01 Informatica
- M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/06 Storia della filosofia
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
- MED/03 Genetica medica
- MED/38 Pediatria generale e specialistica
- MED/42 Igiene generale e applicata
- SECS-S/01 Statistica
- SPS/07 Sociologia generale

â¢ lingua straniera almeno 2 cfu L-LIN/12 Lingua inglese

4. A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherÃ il percorso formativo integrativo necessario per l'assolvimento di tali obblighi. L'obbligo sarÃ assolto con l'acquisizione dei crediti previsti per il percorso formativo integrativo, usufruendo delle attivitÃ didattiche del Corso di Laurea della Classe L-24 dell'UniversitÃ degli Studi di Firenze, prima dell'iscrizione definitiva alla laurea magistrale.

5. In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del DM 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2, mediante prova scritta.

6. Il numero degli iscritti Ã“ annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica e della salute e dell'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacitÃ di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attivitÃ di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunitÃ , anche in contesti interdisciplinari;

- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in quipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni europee per la preparazione alla professione di psicologo, che permetterà al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale in psicologia.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici, teorici e applicativi con particolare riferimento agli ambiti disciplinari caratterizzanti la psicologia clinica e della salute e l'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia.

 <b>QUADRO A4.b.1</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

 <b>QUADRO A4.b.2</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
<b>Psicologia Clinica e della Salute</b>	

#### **Conoscenza e comprensione**

L'acquisizione di conoscenze specialistiche teoriche (classificazione, inquadramento e assessment, percorsi eziologici, possibili interventi), metodologiche, progettuali e operative nei vari ambiti della psicologia clinica e della salute nonché di capacità di comprensione saranno ottenute mediante la frequenza degli insegnamenti previsti nel corso di studio. In particolare la didattica mirerà alla comprensione: della complessità del funzionamento psicologico normale e anomale; dei problemi inerenti alla validità e attendibilità della diagnosi in psicopatologia, anche in termini comparativi con la diagnosi in ambito medico, in relazione con gli strumenti a disposizione dello psicologo; della possibilità di avvalersi di differenti trattamenti e della necessità di valutare caso per caso le migliori evidenze disponibili relativamente all'efficacia degli stessi. Un altro aspetto significativo della comprensione è legato alla capacità di integrare le nuove conoscenze acquisite con quelle già in loro possesso e con quelle derivanti dai vari nuovi corsi, in modo da creare nessi e collegamenti utili. Tali acquisizioni saranno comprovate dal superamento dei relativi esami di profitto.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Essere in grado di applicare consapevolmente e responsabilmente le conoscenze acquisite all'inquadramento diagnostico, ai differenti percorsi eziologici, alla valutazione di caratteristiche rilevanti in persone e gruppi e alla progettazione, attuazione e gestione di interventi rivolti a persone, anche in contesti interdisciplinari; ai fini della prevenzione, diagnosi, counselling e sostegno in ambito psicologico clinico e della salute. Essere altresì in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per svolgere attività di ricerca e di didattica nell'ambito della psicologia clinica e della salute, oltre che di aggiornamento continuato. Tali capacità saranno favorite mediante la partecipazione a seminari,

esercitazioni, stage, laboratori e verrÃ  verificata mediante esami di profitto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI GERIATRIA (*modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (*modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE*) [url](#)

ELEMENTI DI ONCOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI OSTETRICIA (*modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA*) [url](#)

ELEMENTI DI PEDIATRIA (*modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA*) [url](#)

ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA [url](#)

ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (*modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE*) [url](#)

ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE [url](#)

FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA [url](#)

MODELLI DI PSICOTERAPIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' [url](#)

VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

## Neuropsicologia

### Conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze specialistiche teoriche (classificazione, inquadramento e assessment, percorsi eziologici, possibili interventi), metodologiche, progettuali e operative nei vari ambiti della neuropsicologia nonché di capacità di comprensione saranno ottenute mediante la frequenza degli insegnamenti previsti nel corso di studio. In particolare la

didattica mirerà alla comprensione: della complessità del funzionamento psicologico normale e anormale; dei problemi inerenti alla validità e attendibilità della diagnosi in psicopatologia, anche in termini comparativi con la diagnosi in ambito medico, in relazione con gli strumenti a disposizione dello psicologo; della possibilità di avvalersi di differenti trattamenti e della necessità di valutare caso per caso le migliori evidenze disponibili relativamente all'efficacia degli stessi. Un altro aspetto significativo della comprensione è legato alla capacità di integrare le nuove conoscenze acquisite con quelle già in loro possesso e con quelle derivanti dai vari nuovi corsi, in modo da creare nessi e collegamenti utili. Tali acquisizioni saranno comprovate dal superamento dei relativi esami di profitto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Essere in grado di applicare consapevolmente e responsabilmente le conoscenze acquisite all'inquadramento diagnostico e alla valutazione di caratteristiche rilevanti in persone e gruppi e alla progettazione, attuazione e gestione di interventi rivolti a persone, anche in contesti interdisciplinari; ai fini della prevenzione, diagnosi, abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito neuropsicologico. Essere altresì in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per svolgere attività di ricerca e di didattica nell'ambito della neuropsicologia, oltre che di aggiornamento continuato. Tali capacità saranno favorite mediante la partecipazione a seminari, esercitazioni, stage, laboratori e verrà verificata mediante esami di profitto.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA [url](#)

ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

ELEMENTI DI PEDIATRIA PREVENTIVA [url](#)

FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)

INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ*) [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ*) [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ [url](#)

VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO [url](#)

VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI [url](#)



## QUADRO A4.c

### Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica volta all'acquisizione della capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, anche lavorando in collaborazione in équipe multidisciplinari, di valutare la qualità, l'efficacia e l'efficienza degli interventi svolti. Tale capacità verrà verificata mediante esami di profitto.
<b>Abilità comunicative</b>	I laureati del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia dovranno aver sviluppato abilità nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore; padroneggiare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; aver conseguito una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltreché italiana - con riferimento anche al lessico disciplinare, ai fini di una adeguata gestione e trasmissione dell'informazione. Tali abilità verranno esercitate in situazioni di didattica interattiva e ulteriormente verificate in sede d'esame.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia dovranno aver acquisito abilità di apprendimento efficaci e flessibili, che consentano loro di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento anche successivamente al conseguimento del titolo, sapendo reperire e valutare le diverse fonti, esperienze e materiali utili all'educazione continua a livello specialistico.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2016

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, cui sono

riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

La votazione finale di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo sarà 66/110.



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COLLOQUIO PSICOLOGICO ( <i>modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	COSCI FIAMMETTA CV	PA	6	42	
2.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO <a href="#">link</a>	GIANGRASSO BARBARA CV	RU	6	42	✓

ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA,

3.	MED/41	Anno di corso 1	RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	VILLA GIANLUCA CV	RD	3	21	
4.	MED/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MAGGI MARIO CV	PO	3	10.5	
5.	MED/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RASTRELLI GIULIA CV	RD	3	10.5	
6.	MED/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI GERIATRIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHIONNI NICCOLO' CV	PO	3	21	
7.	MED/43	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	BERTOL ELISABETTA CV	PO	3	3.5	
8.	MED/43	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUALCO BARBARA CV	RU	3	14	
9.	MED/43	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	PASCALI JENNIFER PAOLA CV	RD	3	3.5	
10.	MED/26	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA <a href="#">link</a>	POGGESI ANNA CV	RD	6	21	
11.	MED/26	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA <a href="#">link</a>	SORBI SANDRO CV	PO	6	21	
12.	MED/39	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE <a href="#">link</a>	GUERRINI RENZO CV	PO	6	42	
13.	MED/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ONCOLOGIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MINI ENRICO CV	PO	3	21	
14.	MED/40	Anno di corso 1	ELEMENTI DI OSTETRICIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	COCCIA MARIA ELISABETTA CV	PA	3	21	
15.	MED/38	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDIATRIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	RICCI SILVIA CV		3	21	

16.	MED/42	Anno di corso 1	ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <a href="#">link</a>	BONANNI PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	3	21	
17.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	GIOVANNELLI FABIO <a href="#">CV</a>	RD	6	7	
18.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	GIOVANNELLI FABIO <a href="#">CV</a>	RD	6	7	
19.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	VIGGIANO MARIA PIA <a href="#">CV</a>	PO	6	35	
20.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	VIGGIANO MARIA PIA <a href="#">CV</a>	PO	6	35	
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <a href="#">link</a>	FIORAVANTI GIULIA <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
22.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	RICCA VALDO <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
23.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ') <a href="#">link</a>	BERARDI NICOLETTA <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
24.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ') <a href="#">link</a>	PIZZORUSSO TOMMASO <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
25.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA DEI GRUPPI (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <a href="#">link</a>	FIORETTI CHIARA <a href="#">CV</a>		6	42	
26.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA DEI GRUPPI (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <a href="#">link</a>	LAURO GROTTO ROSAPIA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
27.	BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	BLANDINA PATRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	6	21	

28.	BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	CHIARUGI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	6	21	
29.	BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	CORRADETTI RENATO <a href="#">CV</a>	PO	6	21	
30.	BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	GEPPETTI PIERANGELO <a href="#">CV</a>	PO	6	21	
31.	M-PSI/01	Anno di corso 1	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI ( <i>modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI/ COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA'</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI STEFANIA <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
32.	M-PSI/01	Anno di corso 1	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI ( <i>modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI/ COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA'</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI STEFANIA <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
33.	M-PSI/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA ( <i>modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA'</i> ) <a href="#">link</a>	TANI FRANCA <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
34.	M-PSI/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA ( <i>modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA'</i> ) <a href="#">link</a>	TANI FRANCA <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
35.	M-PSI/03	Anno di corso 2	COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	CAUDEK CORRADO <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
36.	M-PSI/08	Anno di corso 2	INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO <a href="#">link</a>	DETTORE DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
37.	M-PSI/08	Anno di corso 2	MODELLI DI PSICOTERAPIA <a href="#">link</a>	GIANNINI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
38.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA <a href="#">link</a>	NERINI AMANDA <a href="#">CV</a>	RU	9	63	

39. M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	TADDEI STEFANO <a href="#">CV</a>	ID	6	42	
40. M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE <a href="#">link</a>	DETTORE DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
41. M-PSI/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO <a href="#">link</a>	PERU ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
42. M-PSI/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI <a href="#">link</a>	BURR DAVID CHARLES <a href="#">CV</a>	PO	6	42	

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

A livello di Ateneo Ã“ previsto il supporto della Piattaforma Orientamento e Job Placement con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attivitÃ di orientamento sono sia tipo informativo che formativo e sono raccolte nel progetto Scuola-UniversitÃ di Firenze in continuitÃ . Le attivitÃ sono coordinate a livello centrale dalla Delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto) che si avvale della collaborazione della Delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) e dei Delegati di Scuola all'Orientamento. La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento Ã“ la Prof.ssa Annamaria Di Fabio, giÃ referente di FacoltÃ e confermata come referente della Scuola nel consiglio della Scuola di Psicologia del 18 Marzo 2013 e nel consiglio del 10 Giugno 2015.

La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento si occupa di varie attivitÃ :

- organizzazione delle giornate di orientamento (Open Day) della Scuola, manifestazione aperta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nell'anno accademico 2017-2018, l'Open Day della Scuola di Psicologia si Ã“ svolto il 21 febbraio 2018 presso i locali del plesso didattico La Torretta, sede della Scuola;
- partecipazione della Scuola di Psicologia al salone regionale dello studente di Firenze âCampus Orientaâorganizzato dalla delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto) presso il Mandela Forum nei giorni 23-24 gennaio 2018 con due diverse attivitÃ : presentazione della Scuola di Psicologia con testimonianze privilegiate âAttorno alle professioni... della saluteâ negli incontri dal titolo âDal Mestiere allo Studio. Professionisti e docenti racconteranno, secondo la professione che interessa, quale percorso di studio intraprendereâ;
- altre iniziative di Ateneo a cui la Scuola di Psicologia partecipa e/o ne Ã“ l'animatrice:
- partecipazione della Scuola di Psicologia (Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento, Prof.ssa Annamaria Di Fabio) all'incontro con studenti di scuola secondaria di secondo grado âLa scelta intorno ai percorsi della saluteâ previsto nel ciclo di incontri âConoscenze, competenze, esperienze. Incontri con neolaureati e delegati all'orientamentoâ il 16 novembre 2017 presso il Cenacolo di Sant'Apollonia, Firenze;
- realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo âAlternanza scuola/universitÃ â del percorso âGiorni da Matricolaâ organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze): organizzazione e realizzazione di un ciclo presso la Scuola di Psicologia, UniversitÃ degli Studi di Firenze, a novembre 2017, di 4 settimane, per un massimo di 28 studenti di scuola secondaria di secondo grado a ciclo, offrendo loro la possibilitÃ di partecipare a lezioni tenute dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola. Sono inoltre stati realizzati un incontro di apertura (il 7 novembre 2017) e un incontro di chiusura (il 30 novembre 2017);
- realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo âAlternanza scuola/universitÃ â percorso âUniversity Labâ organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze): organizzazione e realizzazione di un ciclo presso la Scuola di Psicologia, UniversitÃ degli Studi di Firenze a novembre 2017, di 4 settimane, per un massimo di 28 studenti di scuola secondaria di secondo grado a ciclo, offrendo loro la possibilitÃ di partecipare a lezioni e laboratori tenuti dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Sezione di Psicologia, Complesso di San Salvi 12, Padiglione 26). Sono inoltre stati realizzati un incontro di apertura (il 6 novembre 2017) e un incontro di chiusura (il 1 dicembre 2017);
- partecipazione della Scuola di Psicologia alla giornata di orientamento di Ateneo âUn giorno all'UniversitÃ â che si Ã“ tenuta il 14 aprile 2018 presso il Polo delle Scienze Sociali con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo, una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti LM-51 (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) per facilitare negli studenti una scelta piÃ¹ consapevole e un seminario per genitori e docenti âLa scelta: Talenti e sostenibilitÃ dei talenti Seminario per genitori e docenti tenuto dalla Delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) organizzato dalla Delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto);
- nell'ambito del progetto di Ateneo âScuola-UniversitÃ di Firenze in continuitÃ â (responsabile Prof.ssa Sandra Furlanetto) la Scuola di Psicologia ha nuovamente ricevuto l'incarico (nella figura della Prof.ssa Annamaria Di Fabio) di facilitare la riflessione sui risultati della macrosezione motivazionale del test di orientamento di Ateneo (giÃ precedentemente realizzata e poi potenziata) rivolto agli studenti del penultimo anno della Scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza degli studenti sia sulla propria motivazione allo studio, sul metodo di studio e sulle credenze funzionali ad un inserimento adattivo nel nuovo contesto universitario sia in termini di adattabilitÃ e life project reflexivity nel XXI secolo;
- nell'ambito del progetto di Ateneo âScuola-UniversitÃ di Firenze in continuitÃ â (responsabile Prof.ssa Furlanetto) sono stati organizzati dalla prof.ssa Furlanetto e dalla Prof.ssa Di Fabio tre incontri formativi (il 18 dicembre 2017, 12 gennaio 2018 e 22 gennaio 2018) rivolti a insegnanti di scuola secondaria che partecipano al progetto, rispettivamente sulle tematiche di

âComunicare nei processi di accompagnamento decisionale: favorire la riflessivitÃ ª, âTalenti e sostenibilitÃ dei Talentiâ e âFacilitare il Self-Attunement: dal riconoscimento alla valorizzazione dei talenti come progetto sostenibile per il successo formativoâ, in ambito di orientamento formativo, della co-costruzione di attivitÃ e di eventi orientativi e di facilitazione di processi di scelta congruenti e funzionali al successo accademico degli studenti;

- nell'ambito del progetto di Ateneo âScuola-UniversitÃ di Firenze in continuitÃ ª (responsabile Prof.ssa Furlanetto) sono stati organizzati dalla prof.ssa Furlanetto e dalla Prof.ssa Di Fabio due incontri formativi (il 16 dicembre 2017 e il 13 gennaio 2018) rivolti a genitori di studenti di scuola secondaria, rispettivamente sulle tematiche di âComunicare nei processi di accompagnamento decisionale: favorire la riflessivitÃ ª e di âTalenti e sostenibilitÃ dei Talentiâ per facilitare processi di ascolto e di facilitazione di processi di scelta;

- partecipazione della Scuola di Psicologia attraverso la sua Delegata all'Orientamento (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) all'evento âlo studio a Firenzeâ, organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze), come una serata dedicata alla presentazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2018-2019 che si terrÃ il 19 giugno 2018, presso la Biblioteca delle Oblate a Firenze.

Inoltre il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia tramite la delegata all'Orientamento (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) organizza percorsi di orientamento per gli studenti dell'ultimo anno della laurea triennale L-24, in vista della scelta dell'eventuale corso di laurea magistrale cui iscriversi. Sono previsti incontri orientativi di tipo informativo sui percorsi del corso di laurea magistrale rivolti a studenti di UNIFI e a studenti di altri Atenei assieme a iniziative di orientamento situato con convegni e lezioni su argomenti di interesse. In dettaglio sono previsti due incontri di un'ora ciascuno, il 9 aprile 2018 e il 17 aprile 2018, âConosco meglioâ! scelgo meglioâ! Incontro con docenti, studenti e laureati (Peer Guidance) del corso di laurea in psicologia del ciclo di vita e dei contesti per presentare le attivitÃ del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, Scuola di Psicologia, coinvolgendo docenti, studenti e neolaureati come testimoni privilegiati. Sono previsti infine altri due incontri di due ore ciascuno rivolti agli studenti delle L-24, in data 18 aprile 2018 e 2 maggio 2018, âOrientamento ai percorsi di scelta in Psicologia: dalle eccellenze alle specificitÃ .

I due corsi di laurea magistrale si presentanoâ.

Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia  
e-mail: psicorienta@unifi.it  
e-mail: adifabio@psico.unifi.it

Inoltre Ã“ aperto in Piazza San Marco, 4 lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attivitÃ in questi settori.  
Lo sportello Ã“ aperto nei seguenti orari: lunedÃ¬, martedÃ¬, mercoledÃ¬ e giovedÃ¬ dalle ore 9.30 alle 13 e dalle 14.30 alle 17 | venerdÃ¬ dalle ore 9.30 alle 13.  
<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-9-orientamento.html>

## ► QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

L'attivitÃ di orientamento e tutorato in itinere Ã“ svolta dal Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia in collaborazione con le attivitÃ organizzate a livello di Ateneo (Prof.ssa Sandra Furlanetto, Delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze, che si occupa sia dell'Orientamento in ingresso sia dell'Orientamento in itinere). Si pone come obiettivo:

- a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso idonee attivitÃ di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso, in particolare: attivitÃ di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali e attivitÃ di orientamento in itinere, finalizzate a favorire la scelta da parte degli studenti.

L'attivitÃ di tutorato Ã“ svolta prevalentemente dai presidenti/referenti dei CdS (Prof. Corrado Caudek L-24 e per le due

16/05/2018

LM-51 Prof.ssa Annamaria Di Fabio e Prof. Davide Dettore), dai garanti dei CdS, dalla Segreteria Didattica e dal Centro di Orientamento (Prof.ssa Di Fabio) nonché dai docenti tutti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Per il supporto allo studio nei primi anni del Corso di laurea è attivo il servizio àTutor Juniorâ e dei àTutor in itinereâ (questi ultimi su progetto e finanziamento di Ateneo) che si propongono di accompagnare e aiutare gli studenti ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative, favorire momenti di ascolto attivo tra docenti e studenti, supportare gli studenti nelle pratiche di tipo organizzativo, facilitare l'elaborazione di un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami, accompagnare gli studenti durante il percorso universitario favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria, organizzare gruppi di studio in accordo con i docenti e il presidente del corso di studio, affiancare gli studenti durante i primi due anni del percorso universitario. I Tutor sono studenti dei CdS magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

Sono stati realizzati tre incontri di formazione di Ateneo co-organizzati con la Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze), rivolti ai tutor in itinere all'Università degli Studi di Firenze, dal titolo àComunicare nei processi di accompagnamento: favorire la riflessività per un progetto sostenibileâ (17 novembre 2017, 21 novembre 2017, 25 gennaio 2018).

È stata realizzata, dall'Ateneo in collaborazione con il Comune di Firenze, una manifestazione per dare il benvenuto alle matricole e offrire loro informazioni utili per la vita universitaria, dal titolo àFirenze cum laudeâ, il 24 ottobre 2017, nel Salone dei Cinquecento a Palazzo Vecchio. L'iniziativa ha previsto i saluti del Rettore e del Vice-Sindaco, una lectio magistralis, attività musicali dell'orchestra dell'Università degli Studi di Firenze e un'illustrazione storico-artistica del Salone dei Cinquecento. Presso il Cortile del Rettorato erano presenti punti informativi delle Scuole, dei Centri e servizi di Ateneo, del Comune di Firenze.

I docenti, il personale e i tutor della Segreteria didattica e del Centro di orientamento ricevono gli studenti in base agli orari di ricevimento stabiliti e di apertura delle segreterie, nonché via contatto e-mail o telefonico, guidandoli nel loro percorso formativo, consigliandoli sulle scelte e spiegando loro le procedure dei CdS.

Le attività del Centro di Orientamento della scuola di Psicologia sono rivolte anche agli studenti dell'Ateneo Fiorentino, cui viene offerto un servizio di consulenza psicologica (3-5 colloqui individuali di counseling di orientamento e/o career counseling a cadenza settimanale) per coloro che lo richiedono:

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-111-servizio-di-consulenza-psicologica.html>

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dai CdS, l'Ateneo fornisce proprio attraverso la Scuola di Psicologia anche i seguenti servizi di orientamento in itinere agli studenti interessati di tutto l'Ateneo:

- un servizio di Career Counseling and Life design con modalità differenziate di intervento: colloqui individuali e colloqui di gruppo.

Uffici di riferimento per l'orientamento e il tutorato in itinere e orari di apertura:

La Segreteria Didattica della Scuola di Psicologia, che è la struttura di supporto ai Corsi di laurea e assolve a compiti di tutorato in itinere relativamente a: articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami. È preposta a ricevere le domande di tesi di laurea e di prova finale, delle quali cura l'assegnazione al relatore, e le domande di piano di studi.

Sede: Via della Torretta n. 16 à 50137 Firenze

Tel.: 055 2755373

e-mail: [psicologia@unifi.it](mailto:psicologia@unifi.it)

Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi

Orario di apertura al pubblico:

lunedì ore 9:00 à 13:00

martedì e giovedì, ore 15:00 à 16:30

Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: [psicorienta@unifi.it](mailto:psicorienta@unifi.it)

e-mail: [adifabio@psico.unifi.it](mailto:adifabio@psico.unifi.it)

L'ufficio tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 à 50137 Firenze  
Tel.: 055 2755375 e 055 2755376; Fax: 055 2755388  
e-mail: [tirocini@psico.unifi.it](mailto:tirocini@psico.unifi.it), [stage@psico.unifi.it](mailto:stage@psico.unifi.it)  
Responsabile amministrativo: Catia Dacci

Orario di apertura al pubblico:

Martedì 9.30-12.30

Mercoledì 9.30-12.30

Giovedì 15.00-16.30

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

 QUADRO B5	<b>Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)</b>
---	--

Per quanto riguarda l'accompagnamento ai percorsi di Stage Curricolari, una prima dimensione di miglioramento per l'anno 2018 è costituita dall'adeguamento all'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011: secondo tale normativa l'Università è tenuta ad organizzare corsi di formazione alla sicurezza per tutti i lavoratori dell'Ateneo e fa parte degli obblighi di ogni studente che svolge uno stage, in quanto lavoratore, seguire tali corsi organizzati dal Servizio Prevenzione e Protezione e dall'Ufficio Formazione dell'Università. La formazione messa a disposizione degli studenti del CdLM a partire dall'a.a.

2017-2018 è costituita di un modulo generale di n. 4 ore che deve essere seguito da tutti i lavoratori (verbale del consiglio di cdLM del 1° marzo 2017). Tale modulo può essere seguito on line (collegandosi al link <https://formstudelearning.unifi.it/>). Al termine è necessario sostenere un test di apprendimento in presenza. Il corso, valido 5 anni, è obbligatorio anche per accedere al tirocinio post laurea. Solo per coloro che sono esposti a rischi specifici, l'Ateneo organizza ulteriori corsi frontali. In questo caso i lavoratori coinvolti sono chiamati in base alla programmazione stabilita dal Servizio Prevenzione e Protezione. A partire dall'a.a. 2017-2018 quindi la formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro è parte integrante dei modello formativo dei percorsi Stage per gli studenti del CdLM.

Sempre a partire dall'a.a. 2017-2018 è stata approvata la possibilità di effettuare il proprio percorso di Stage Formativo tramite la modalità del Service Learning (vedi presentazione dell'iniziativa sulla pagina del sito della Scuola: <https://www.psicologia.unifi.it/art-596-stage-formativo-tramite-modalita.html>). Il Service Learning è un'esperienza capace di collegare l'apprendimento nei corsi universitari con il civic engagement in una comunità locale, i cui valori fondanti sono la fiducia, la solidarietà, l'interdipendenza, il partenariato e la co-creazione di conoscenza. La ricerca su questo tema sottolinea gli esiti positivi nella promozione di abilità rilevanti per il percorso di crescita professionale degli studenti, nonché nella relazione tra l'Università e le comunità locali. Il percorso prevede il monitoraggio dell'esperienza attraverso la riflessione sull'attività svolta nella sede designata tramite incontri settimanali e la supervisione dei diari di stage prodotti dallo studente. A tal fine è stata reclutata dalla Scuola di Psicologia una ulteriore figura di docente tutor, incaricata di seguire esclusivamente gli studenti che aderiscono al programma di Service Learning.

In data 19 marzo 2018 si è svolto, presso i locali del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, il secondo meeting del Network Italiano di Service Learning, dal titolo: 'Service Learning e terza Missione dell'Università'; all'incontro il CdLM è stato rappresentato dalla Presidente della Commissione Stage, Prof. Lauro Grotto. Nel corso dei lavori è emerso l'interessante dato che allo stato attuale la Scuola di Psicologia risulta essere l'unica struttura di Ateneo che ha reclutato personale con competenze specifiche per l'affiancamento ai propri studenti nei percorsi di Service Learning. In data 11 aprile 2018 si è svolta, con il coordinamento della Commissione Stage, una iniziativa di presentazione del modello di Service Learning agli studenti del CdLM, volta ad incentivare la conoscenza e la diffusione di questo particolare modello di stage. Infine nell'anno accademico 2017-2018 la Commissione Stage è stata impegnata in una revisione dell'andamento delle attività svolte a partire dalla attivazione dei percorsi stage curricolari; la revisione è stata condotta dalla Dottoressa Carresi, in qualità di Responsabile Amministrativo della Scuola di Psicologia e dalla Signora Catia Dacci, in qualità di Referente dell'Ufficio Tircocinii, in collaborazione con gli altri membri della Commissione Stage. Sono stati analizzati gli esiti dei percorsi svolti da 665 studenti dei due corsi di Laurea Magistrale della Scuola di Psicologia attraverso la revisione di alcuni item critici del questionario on line di valutazione del percorso stage. Dalla indagine emerge un giudizio complessivamente nettamente positivo degli studenti in merito alla esperienza di Stage. In particolare alla domanda 7 del questionario on line, se lo studente ritenga che lo stage abbia accresciuto le proprie competenze e abilità, gli studenti, avendo a disposizione da 0 a 10 punti, gli

studenti hanno attribuito un punteggio di 10 in percentuale del 25,19%, un punteggio di 9 per il 24,73 e un punteggio di 8 per il 28,24%. I punteggi inferiori a 6, nel loro complesso non superano il 2,5%. Alla domanda 11 del questionario on line (Alla luce dell'esperienza maturata, ritiene lo stage: 1 - utile solo per ottenere i crediti previsti dal piano di studi, 2 - utile solo per incrementare le competenze e abilità, 3 - utile solo per incrementare le prospettive occupazionali, 4 - utile per incrementare sia le competenze che le prospettive occupazionali), gli studenti hanno risposto indicando la scelta 4 (utile per incrementare sia le competenze che le prospettive occupazionali) in una percentuale del 71,29% e la risposta 2 (utile per incrementare le competenze e abilità) nel 18,77% dei casi. Sulle poche criticità emerse a carico di alcune sedi accoglienti la Commissione Stage ha preso informazioni consultando i docenti tutor universitari e le sedi valutate negativamente sono state escluse dall'elenco delle sedi consigliate in fase di orientamento e supervisione degli studenti.

Per facilitare gli Uffici di Ateneo nella valutazione delle nuove convenzioni, la Commissione stage nel corso del primo trimestre del 2018 ha messo a punto una scheda di valutazione che viene redatta dal responsabile della struttura richiedente la convenzione. Tale scheda specifica quali siano le professionalità presenti nella struttura, a quali fra queste si intenda affidare il ruolo di tutor aziendale, quali siano le modalità per l'affiancamento allo studente tutor prescelte dalla struttura ed infine quali siano i percorsi proposti allo studente. Sulla base di queste informazioni, raccolte in modo ufficiale ed uniforme per tutte le strutture richiedenti la convenzione, La Commissione Stage fornisce agli Uffici di Ateneo un parere circa l'adeguatezza della sede ospitante. Dalla attivazione di questa procedura nel solo mese di Aprile sono state valutate 4 nuove richieste di convenzione.



#### QUADRO B5

#### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Studio si avvale delle risorse attualmente disponibili presso la Scuola di Psicologia. La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio (min 2 mesi - max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

Dopo la nascita delle Scuole d'Ateneo ed il passaggio ai Dipartimenti della gestione amministrativa dei contratti di collaborazione culturale internazionali facenti capo all'ex Facoltà di Psicologia, il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Psicologia si occupa sostanzialmente dell'assistenza e della gestione della mobilità di docenti e studenti nell'ambito del solo progetto ERASMUS+.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione del Bando di Assegnazione delle

Borse di Studio, prepara la documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+ effettuate dalle commissioni di docenti, fornisce informazioni agli studenti in partenza sulle sedi partner e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne gestisce le pratiche, si interfaccia con la segreteria studenti e con il Presidio di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli uffici relazioni internazionali delle FacoltÀ partner europee con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nella Scuola, e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze; prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilitÀ docenti in ingresso ed in uscita. L'Ufficio Erasmus inoltre gestisce rapporti con l'ufficio Stage della Scuola per la realizzazione di percorsi formativi all'estero che prevedano un tirocinio sia curriculare che post-lauream.

Nel presente anno accademico si sono svolti e sono previsti incontri con gli studenti per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship (16 novembre 2017, 27 marzo 2018). Il personale dell'ufficio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola.

Il Delegato della Scuola per le relazioni internazionali È la Prof.ssa Maria Michela Del Viva ([maria.delviva@unifi.it](mailto:maria.delviva@unifi.it)). Il delegato si occupa di seguire la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro. La Scuola vanta oltre 60 accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con UniversitÀ straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilitÀ studentesca secondo quanto previsto dagli accordi quadro coordinati dall'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo. Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia, sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze Tel.: 055 2755374 Fax: 055 2755389 e-mail: [ripsico@unifi.it](mailto:ripsico@unifi.it) Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi Responsabile Gestionale: Dott.ssa Manila Soffici. Orario di apertura al pubblico: lunedÈ e giovedÈ 9-13, martedÈ ore 15 - 16,30 Link esterno: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link:

Di seguito la pagina web con l'indicazione delle UniversitÀ europee con le quali È stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus Link inserito: <https://erasmus.unifi.it/moduli/outgoing/mappa/mappa.php?scuola=10>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con l'indicazione delle UniversitÀ europee con le quali È stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus

Link inserito: <https://hermes.unifi.it/moduli/outgoing/mappa/mappa.php?scuola=30>

*Nessun Ateneo*

►	QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
---	-----------	---------------------------

A livello di Ateneo si colloca il progetto «Cantieri di Intraprendenza e Lavoro», successivamente nominati «Career service» coordinato dalla Delegata del Rettore al Job placement, Prof.ssa Vanna Boffo coadiuvata dalla Delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio), dai Referenti dei Career Service e dai Delegati di Scuola per l'Orientamento in uscita (per la Scuola di Psicologia Prof.ssa Annamaria Di Fabio referente del Career Service Torretta e Delegata di Scuola anche per l'Orientamento in uscita) con il supporto amministrativo della Piattaforma Orientamento e Job Placement, responsabile Dott.ssa Elena Nistri. Sono presenti sette sportelli dedicati interamente alle esigenze di orientamento e job placement di studenti, laureati, dottorandi e dotti di ricerca dell'Università di Firenze, con l'obiettivo di dare risposte adeguate ai bisogni e alle aspettative dell'utenza, con la funzione di supporto mirato alle scelte di giovani ãin costruzione».

I Career Service avvicinano all'utenza i programmi e servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente di ciascuna Scuola (<https://www.unifi.it/vp-10548-career-service-per-studenti-e-laureati.html>).

Il progetto È il frutto dei processi d'innovazione della terza missione dell'Università coordinata dal Centro dei Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca (CSAVRI) in continua collaborazione con le varie dimensioni del trasferimento tecnologico. Con la collaborazione scientifica e il coordinamento dei delegati all'Orientamento in uscita dall'Ateneo sono messi a punto e continuamente aggiornati i singoli programmi e servizi in offerta ai giovani universitari e alle imprese, studi

16/05/2018

professionali e organizzazioni interessate. Tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo possono rivolgersi agli sportelli dei Career Service per ricevere un primo orientamento, frequentare i servizi offerti, essere informati e frequentare gli altri Career Service scegliendo ulteriori percorsi specifici, cogliere l'opportunità di seguire un programma completo di orientamento al lavoro. Presso la Scuola di Psicologia Ã¨ stato attivo da luglio 2015 a 2017 uno dei sette sportelli di Ateneo dedicati interamente alle esigenze di orientamento e job placement di studenti, laureati, dottorandi e dotti di ricerca dell'UniversitÃ di Firenze, con l'obiettivo di dare risposte adeguate ai bisogni e alle aspettative dell'utenza, con la funzione di supporto mirato alle scelte di giovani âin costruzioneâ.

Successivamente Ã¨ stato aperto in Piazza San Marco, 4 lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attivitÃ in questi settori.

(<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>)

Nello specifico il Career Service Torretta si propone di potenziare efficaci processi di orientamento, di scelta e costruzione del progetto professionale, stimolando l'attivazione dell'intraprendenza personale e professionale e la costruzione dell'identitÃ professionale e l'employability dei laureandi e dei laureati al fine di facilitare la transizione al mondo del lavoro.

Il Career Service Torretta include riassuntivamente i seguenti servizi, alcuni dei quali erano giÃ stati resi attivi a livello di Ateneo sotto la responsabilitÃ scientifica della Prof.ssa Annamaria Di Fabio nel servizio OJP - Orientamento al lavoro e al Job Placement di Ateneo:

#### a) CAREER COUNSELING E LIFE DESIGN (INDIVIDUALE E DI GRUPPO)

Interventi individuali:

- Career counseling and life design: prevede 5 colloqui di 50 minuti ciascuno che si tengono una volta a settimana. Ã rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali. Si tratta di un servizio di accompagnamento individuale preventivo a sostegno del futuro inserimento nel mondo del lavoro. I colloqui psicologici di career counseling sono finalizzati a valorizzare le risorse personali e a promuovere la scelta e la costruzione del progetto professionale e di vita dopo l'universitÃ . Si pongono l'obiettivo di aumentare la consapevolezza di SÃ© del soggetto in termini di interessi, valori, aspirazioni e temi di vita per lo sviluppo del progetto professionale e di vita.

Interventi di gruppo:

- Career counseling e life design: si articola in 4 giornate (8 ore) una volta a settimana. Ã rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali (massimo 20 partecipanti). Ha la finalitÃ di potenziare la consapevolezza di SÃ© per progettare in maniera adattiva il proprio percorso di sviluppo professionale e di vita secondo una formula di successo personale e quindi non legata a una valutazione eterodiretta del successo. Si propone l'obiettivo di aumentare la consapevolezza dei propri interessi, valori professionali, aspirazioni, temi di vita, per costruire in maniera autonoma e ancorata al principio di realtÃ il proprio progetto professionale e di vita, tenendo in considerazione gli eventuali vincoli.

- Constructing life/work counseling: si articola in 3 giornate (8 ore) una volta a settimana. Ã rivolto a laureandi e laureati (massimo 20 partecipanti). Ha la finalitÃ di favorire una riflessione sugli aspetti piÃ¹ autentici di se stessi per costruire il proprio futuro, sottolineando l'importanza di un progetto di sviluppo personale e professionale congruente con gli aspetti profondi di SÃ©. L'intervento ha l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri valori professionali e personali, sulla propria adattabilitÃ (interesse per il proprio futuro, controllo, curiositÃ , fiducia verso il proprio futuro), su aspetti autentici del proprio SÃ© per la costruzione di un progetto concreto per lo sviluppo del proprio SÃ© futuro.

- Life/work meaning counseling: si articola in 3 giornate (8 ore) una volta a settimana. Ã rivolto a laureandi e laureati magistrali (massimo 20 partecipanti). La finalitÃ dell'intervento Ã di facilitare nei partecipanti una riflessione preventiva sul significato della propria vita per costruire un percorso professionale e di vita pienamente soddisfacente. L'obiettivo dell'intervento Ã permettere ai partecipanti di porsi anticipatamente delle domande sul significato delle loro vite in relazione al lavoro e al di fuori del lavoro, rintracciando alcune piste prioritarie per essere pienamente autori dei capitoli della loro esistenza attraverso l'intenzionalitÃ riflessiva.

#### b) INTRAPRENEURIAL SELF-CAPITAL TRAINING

Intrapreneurial self-capital training di gruppo: si articola in 4 giornate piÃ¹ una giornata di follow up (8 ore) una volta a settimana. Ã rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali (massimo 20 partecipanti). Ha la finalitÃ di promuovere lo sviluppo di un core di caratteristiche degli individui come intrapreneur delle loro vite per affrontare i continui cambiamenti e transizioni attraverso la creazione di soluzioni innovative di fronte ai vincoli dell'ambiente per trasformare tali vincoli in risorse. Ha dunque l'obiettivo di potenziare le risorse individuali dei partecipanti per affrontare le sfide professionali e personali del 21Â° secolo.

Tutti gli interventi sono gratuiti e si svolgono nel rispetto delle norme sulla privacy.

Inoltre il 22 maggio 2017 Ã stato organizzata dalla Scuola di Psicologia una giornata di orientamento e di formazione al lavoro âProfessione psicologo. Incontrare il mondo del lavoroâ dedicata a studenti, laureandi e laureati. Nell'arco della giornata Ã stato organizzato un laboratorio per la ricerca attiva del lavoro e sono stati analizzati i CV degli studenti che hanno

chiesto una consulenza. È stata inoltre organizzata una tavola rotonda in cui esponenti del mondo del lavoro hanno prospettato opportunità e prospettive per gli psicologi; infine spin off e start up di ateneo hanno portato la propria testimonianza.

È stato organizzato il Career Day di Ateneo dell'Università degli Studi di Firenze come evento facilitatore all'incontro tra i partecipanti e le aziende, presso l'Obi Hall di Firenze, 27 e 28 settembre 2017 (organizzato dalla Prof.ssa Vanna Boffo, Delegata del Rettore al Job placement).

Inoltre l'inserimento obbligatorio degli stage formativi e deontologici, attivato a partire dall'A.A. 2015-2016 a livello di CdS, consente agli studenti di svolgere esperienza operativa e di potenziare una rete di contatti e sinergie tra università, mondo della formazione e mondo delle imprese nel territorio.

Sono state effettuate anche varie attività che hanno coinvolto professionisti, per esempio è stato attivato, in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Toscana, un ciclo di seminari con i professionisti.

Il 21 marzo 2018 è stato promosso dai Cds, dalla Scuola di Psicologia e dai rappresentanti degli studenti presso la Scuola di Psicologia un seminario che ha coinvolto il Presidente del CNOP - Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi Fulvio Giardina, il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Toscana Lauro Mengheri, la Presidente della Scuola di Psicologia Franca Tani e i rappresentanti degli studenti. È stata un'occasione per riflettere sul profilo professionale dello Psicologo che lavora in ambito clinico occupandosi della patologia e del malessere, ma anche in diversi contesti - scuola, famiglia, lavoro, organizzazioni e contesto comunitario più allargato - occupandosi in particolare del benessere e della promozione del benessere.

Servizio accompagnamento alla professione di Psicologo.

Il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia mediante la Segreteria Tirocini fornisce un servizio di orientamento in uscita agli studenti dei CdS con particolare attenzione ai servizi riguardanti il sostegno per l'inserimento professionale, quali: orientamento, tirocinio post-lauream, sbocchi occupazionali, fornendo informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento del tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo, curando i contatti con l'Ordine degli Psicologi e i referenti delle sedi di tirocinio e mantenendo aggiornate le banche dati relative ai tirocinanti e alle sedi.

Il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia

Direttore del Centro di Orientamento: Prof.ssa Annamaria Di Fabio

e-mail: psicorienta@unifi.it

L'ufficio tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 a 50137 Firenze

Tel.: 055 2755375 e 055 2755376; Fax: 055 2755388

e-mail: tirocini@psico.unifi.it, stage@psico.unifi.it

Responsabile amministrativo: Catia Dacci

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2018

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2018

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2017&keyf=101225&keyc=B213&az=a&t=r1>



14/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=0480107>



► QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

25/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

14/09/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=0480107>

► QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

06/09/2018

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f\\_7\\_2018.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_7_2018.html)



## ► QUADRO D1

## Struttura organizzativa e responsabilitÀ a livello di Ateneo

07/05/2018

E' compito degli Organi di Governo dell'Ateneo à Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico à definire la politica per la qualitÀ ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di trasparenza, consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli organi di governo garantiscono la revisione della politica, nonchÈ l'attuazione e l'aggiornamento di un efficace ed efficiente sistema di gestione per la qualitÀ , finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualitÀ , sulle azioni relative alla politica e agli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della QualitÀ (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della QualitÀ e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato giÀ dal 2013 la costituzione del Presidio della QualitÀ (PQ), struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR. Il PQ svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica e la ricerca, promuove la cultura per la qualitÀ , svolge attivitÀ di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ della formazione e della ricerca secondo quanto previsto da ANVUR-AVA. Il PQ organizza, inoltre, attivitÀ di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'AQ (personale TA, docenti e studenti), svolge audizioni interne sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attivitÀ formative e alla ricerca. Il PQ stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per la AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, SUA RD, Riesame, ecc.). Il PQ si interfaccia con strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente strutture per la didattica e per la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) per svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualitÀ e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQ contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualitÀ con particolare attenzione a quelli da e verso Organi di governo, il NV, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio di QualitÀ relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NV), organo di Ateneo, competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attivitÀ didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialitÀ e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttivitÀ della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010, il DM 47/2013 ed i successivi DM in materia hanno attribuito al NV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonchÈ delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle Sede. Il NV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di Governo ed il Presidio della qualitÀ . In tal senso effettua un'adeguata e documentata attivitÀ annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQ e degli organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NV il MIUR ed ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ coinvolge anche le strutture periferiche (Dipartimenti, Scuole, CdS). A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa, È presente la Commissione paritetica (CP) docenti-studenti (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) quale osservatorio permanente sulle attivitÀ didattiche. La Commissione È competente a svolgere attivitÀ di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualitÀ della didattica, nonchÈ dell'attivitÀ di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di laurea e di laurea magistrale. La CP si riunisce piÈ volte nel corso dell'anno e, a seguito dell'analisi dei dati e informazioni precedentemente menzionati e di quanto presente nei documenti ANVUR, redige una relazione annuale che invia al Nucleo di Valutazione e, per conoscenza, al Presidio QualitÀ . Sempre a livello di Scuola È presente un referente-docente ed un referente-amministrativo per la QualitÀ .

in stretto raccordo con il PQ. A livello di Corso di studio il sistema di AQ prevede un'apposita commissione (Gruppo di Riesame), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. I CdS si uniformano agli obiettivi, ai compiti ed ai criteri definiti dall'organizzazione ed attuano, per quanto di competenza, le politiche stabilite dall'Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del Gruppo di Riesame si raccorda con il referente di Scuola per la qualità ed il Consiglio di CdS. I CdS e le singole strutture vengono orientate dall'Ateneo, attraverso il PQ, al bilanciamento tra una AQ che è tenuto conto delle risorse disponibili - si limiti a soddisfare requisiti predeterminati e un impegno verso il miglioramento continuo inteso come capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati ed allineati ai migliori esempi nazionali ed internazionali. A questo scopo il sistema di valutazione interna verifica l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi messi in atto dai corsi di studio, tenendo conto del coinvolgimento delle parti interessate e della qualità complessiva dei risultati della formazione.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica è incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione della SUA-RD. Tramite la SUA-RD ogni Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione dell'ANVUR i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. In particolare, nella compilazione della prima parte della SUA-RD, il Dipartimento è tenuto a compiere un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca, di dichiarazione delle politiche di AQ e di riesame.

#### ► QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2018

Il Consiglio di Cds ha approvato la costituzione di un Gruppo di Riesame. Il GdR è costituito da personale docente coinvolto nell'attività formativa del CdS, componente studentesca e personale tecnico/amministrativo. Il Gruppo è impegnato nelle attività relative alla gestione della QA del CdS, ed in particolare monitora la corrispondenza tra didattica erogata, obiettivi formativi dichiarati e domanda di formazione e monitora e sottopone all'attenzione del Consiglio i dati statistici relativi alla carriera e le opinioni degli studenti ed eventuali criticità emergenti. Fanno parte del Gruppo di Riesame: Prof. Davide D'Attore, presidente del Cds, Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto, Prof.ssa Silvia Casale, Prof.Tommaso Pizzorusso, Prof.ssa Michela Del Viva, Prof.Marco Giannini (dall'a.a. 2018-2019), Dott.Lauro Mengheri (Presidente Ordine Psicologi della Toscana), Dott.ssa Christina Bachmann (Vice-presidente Ordine Psicologi della Toscana), Sig. Francesco Catalano (Rappresentante degli Studenti), Dott.ssa Manila Soffici (Tec.Amm.).

Le scadenze delle azioni relative alla gestione della QA sono legate anche alla tempistica di redazione delle varie parti della SUA CdS e del Riesame. Sono previste due riunioni nel mese di Marzo e due riunioni nel mese di Settembre, alle quali si aggiunge ogni due mesi una riunione per verificare lo stato delle azioni correttive proposte nel Riesame.

Link inserito: <http://www.psicoligiamagistraleclisaneu.unifi.it/vp-103-percorso-qualita.html>

#### ► QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2018

- Programmazione dei lavori relativi alla definizione dei profili culturali e professionali

Per quanto concerne la chiara definizione dei profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare, come specificato nella relazione della Commissione Paritetica 2017, dopo una serie di riunioni preparatorie il Comitato di Indirizzo si è riunito il 14.02.2017 per dedicarsi ad un'analisi approfondita dei percorsi formativi alla luce degli sbocchi occupazionali dando indicazioni di integrazione e miglioramento dei Corsi di Studio. Il verbale dell'incontro sottolinea alcuni aspetti critici avanzati dalle organizzazioni relativi ad alcune competenze dei laureati inerenti alla testistica psicologica, alla conoscenza di tecniche psicologiche, alla capacità di saperle usare nei diversi contesti in modo flessibile, alla capacità di saper tradurre le conoscenze in saper fare e in competenze operative. Rispetto a questi punti, che sono stati sollevati in riferimento alla

complessiva offerta formativa della Scuola di Psicologia, il Cds ha comunque avviato una riflessione al proprio interno allo scopo di individuare e realizzare alcune azioni di miglioramento (verbale della seduta del Consiglio di CdLM del 19 Luglio 2017).

I processi di monitoraggio e di adeguamento dei processi formativi al raggiungimento degli obiettivi dichiarati dal CdS necessitano di essere migliorati e il Cds si propone l'obiettivo di garantire il monitoraggio dei processi di miglioramento continuo relative all'adeguamento dell'offerta formativa al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati dal CdS. Azioni migliorative proposte: definizione, a cura del Consiglio di CdS, di una procedura stabile per l'effettuazione del monitoraggio, da implementare con regolaritÃ anche in funzione della realizzazione del riesame ciclico. Tempi di attuazione: Tale azione migliorativa verrÃ discussa nei prossimi consigli di Cds.

Il Cds intende inoltre sistematizzare le procedure per l'analisi della occupabilitÃ degli studenti (obiettivo) in vista delle prime rilevazioni in merito, che saranno disponibili alla fine dell'a.a. 2017/2018. A questo proposito, si intende istituire una commissione (azione di miglioramento) per l'individuazione di procedure di analisi sostenibili per il nostro CdS, a partire dalla attuale disponibilitÃ di dati presenti nelle banche dati nazionali e di Ateneo, anche in relazione alle criticitÃ emerse a carico delle proposte di indicatori ANVUR attualmente in fase di definizione. Tempi di attuazione: nel prossimo Consiglio di Cds (Maggio 2018), il Consiglio verificherÃ le disponibilitÃ dei docenti del Cds per la costituzione della commissione, che potrebbe essere poi istituita in un successivo Consiglio di Cds.

A partire dall'a.a. 2017-2018 Ã“ stato approvata la possibilitÃ di effettuare il proprio percorso di Stage Formativo tramite la modalitÃ del Service Learning (vedi presentazione dell'iniziativa sulla pagina del sito della Scuola:

<https://www.psicologia.unifi.it/art-596-stage-formativo-tramite-modalita.html>). Il Service Learning Ã“ un'esperienza capace di collegare l'apprendimento nei corsi universitari con il civic engagement in una comunitÃ locale, i cui valori fondanti sono la fiducia, la solidarietÃ , l'interdipendenza, il parternariato e la co-creazione di conoscenza. La ricerca su questo tema sottolinea gli esiti positivi nella promozione di abilitÃ rilevanti per il percorso di crescita professionale degli studenti, nonchÃ© nella relazione tra l'UniversitÃ e le comunitÃ locali. Il percorso prevede il monitoraggio dell'esperienza attraverso la riflessione sull'attivitÃ svolta nella sede designata tramite incontri settimanali e la supervisione dei diari di stage prodotti dallo studente. Il Cds si propone l'obiettivo di monitorare lo sviluppo delle attivitÃ di service Learning del CdS. Azioni migliorative proposte: attribuire la responsabilitÃ alla Commissione Stage e prevedere relazioni annuali al Consiglio di CdS. Tempi di attuazione: tale attribuzione di responsabilitÃ verrÃ deliberata nel prossimo Consiglio di Cds (Maggio 2018).

- Programmazione dei lavori relativi alla didattica, incluso il miglioramento della progressione in carriera, l'incoraggiamento all'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili da parte dei docenti e all'accertamento delle competenze acquisite La percentuale di docenti che utilizza il Syllabus per descrivere e pubblicizzare quanto concerne il proprio insegnamento Ã“ aumentata in modo considerevole negli ultimi anni, anche a seguito dei solleciti effettuati dal Presidente del CdS nelle sedute di Consiglio e a mezzo posta. Tale indicatore deve essere comunque migliorato (obiettivo). Azione migliorativa: invio di mail personalizzate a quel ristretto numero di docenti che ancora non ha utilizzato tale modalitÃ , oltre al consueto promemoria di gruppo che viene inviato annualmente. Tempi di attuazione: le mail personalizzate verranno inviate contestualmente all'invio del promemoria da parte della Segreteria per la compilazione del Syllabus prima dell'inizio dell'a.a.

L'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso Ã“ caldeggiata e promossa durante i due incontri di orientamento in ingresso che vengono tenuti ogni anno dai Presidenti dei due CdS magistrale, in collaborazione con il Centro di Orientamento, anche attraverso la specificazione delle discipline caratterizzanti i due CdS e la descrizione della prova di accesso (per gli a.a. in cui Ã“ stata prevista) anche nel dettaglio del numero di quesiti relativi ai vari settori scientifico-disciplinari. Il punteggio ottenuto alla prova di accesso, ovvero la posizione in graduatoria, rappresenta ulteriore elemento di utilitÃ per la autovalutazione delle conoscenze in ingresso. Tuttavia, il CdS non ha ad oggi formulato iniziative sistematiche di autovalutazione delle conoscenze precedenti alla prova di accesso e che possano sostenere lo studente in una scelta basata sulle proprie competenze. Obiettivo e azione migliorativa: valutare la possibilitÃ di pubblicare sul sito del CdS estratti delle prove di ammissione degli anni precedenti ed incoraggiare gli studenti all'autovalutazione. Tempi di attuazione: la discussione verrÃ avviata nei prossimi consigli di Cds ed in tempo utile, in caso di approvazione della pubblicazione, per l'autovalutazione in prossimitÃ della prova di ammissione al Cds per l'a.a. 2018-2019.

Fino a Febbraio 2018, era lasciata al singolo docente l'iniziativa di verificare il possesso delle conoscenze iniziali e di comunicarla allo studente. Il CdS ha al momento giÃ deliberato come azione di miglioramento una valutazione sistematica di queste conoscenze ad opera di tutti i docenti che abbiano specificato nel Syllabus le conoscenze preliminari richieste attraverso un questionario predisposto ad hoc, che ogn i studente puÃ² scaricare dalla piattaforma Moodle e autosomministrarsi a scopo di autovalutazione (la scheda di correzione Ã“ disponibile in piattaforma) e la diffusione di eventuale materiale integrativo (o di approfondimento, nel caso di studenti particolarmente meritevoli) attraverso la piattaforma Moodle. Tempi di attuazione: Il Presidente di CdS si incarica di ricordare nei Consigli di CdS precedenti l'inizio delle lezioni dei due semestri quanto deliberato rispetto alla necessitÃ della valutazione e alle modalitÃ con le quali essa dovrÃ essere effettuata.

Il CdS organizza due incontri di orientamento in ingresso per gli studenti dei CdS triennali (nell'attuale Anno Accademico)

sono programmati per il 18 aprile 2018 e il 2 maggio 2018), durante i quali vengono descritti anche i due curricula del CdS (Psicologia Clinica e della salute, Neuropsicologia) al fine di favorire una scelta consapevole rispetto alle opportunità offerte. Poiché tale scelta può essere mutata tra il primo e il secondo anno ovvero un anno dopo l'incontro di orientamento in ingresso, il Gruppo Riesame ha riconosciuto la necessità di organizzare un incontro di orientamento in itinere, come ausilio alla scelta, collocabile al termine del II semestre del I anno (azione di miglioramento). Tempi di attuazione: Il Presidente di CdS pro porrà, nei prossimi consigli di Cds, l'organizzazione di tale incontro di orientamento in itinere.

Rispetto al potenziamento del numero degli studenti del CdS che partecipano ai programmi di mobilità internazionali , a seguito della riunione con i rappresentanti degli studenti, è stato messo a punto un questionario per gli studenti del CdS che indaga tale aspetto ed è stata individuata una serie di potenziali punti di miglioramento, che non sono esclusivamente legati al CdS in esame, quali ad esempio l'aumento del bonus per i laureandi e la possibilità di inserire un esame di lingua tra quelli a scelta libera. Azione di miglioramento: il Gruppo Riesame ha riconosciuto la necessità di organizzare una seduta del Consiglio del CdS dove si discuta di tali proposte e dove si invitino i docenti ad incoraggiare individualmente gli studenti a svolgere parte del loro piano di studi e parte del lavoro di tesi all'estero tramite la mobilità Erasmus. Tempi di attuazione: verrà inserito al'odg di uno dei prossimi consigli di Cds un punto specificamente dedicato alla discussione su questo tema. Rispetto ai problemi di progressione di carriera dal I al II anno ed entro i termini previsti, con l'obiettivo di migliorare l'organizzazione del carico didattico e favorire una pianificazione più efficiente dello studio per gli studenti, nella programmazione 2017-18 si è cercato di effettuare una migliore distribuzione dei corsi d'insegnamento in entrambi gli anni sui due semestri (azione di miglioramento); l'esito di queste correzioni sarà noto nel prossimo futuro e verrà attuata una particolare attenzione da parte del Consiglio del CdS rispetto a questi aspetti negli anni accademici futuri. Anche il fatto che a partire dalla A.A. 2018-2019 la prova di ammissione al CdS avrà diverse modalità rispetto alle precedenti (prova scritta con domande a scelta multipla e con ammissione a candidati che si sono laureati entro ottobre), permetterà agli studenti di immatricolarsi molto prima degli anni precedenti, permettendo loro di seguire i corsi del primo semestre, che era difficoltoso in precedenza, in quanto i vari scorimenti si prolungavano fino a febbraio dell'anno successivo alla domanda di immatricolazione, cosa che gli studenti fuori sede raramente seguivano i corsi del primo semestre in quanto non erano sicuri della loro accettazione presso il nostro CdS.

Il Gruppo Riesame si pone inoltre l'obiettivo di migliorare la consapevolezza circa gli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti. Azione migliorativa: Discussione annuale in Consiglio di Corso di Laurea degli esiti della Valutazione della didattica effettuata dagli studenti.

Si reputa infine necessario migliorare la diffusione delle informazioni sulle azioni relative alla qualità del CdS (obiettivo). A questo fine, il Cds attribuirà la responsabilità al gruppo di Riesame per l'aggiornamento della pagina (azione di miglioramento) (<https://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>) e il Gruppo Riesame durante le riunioni provvederà a verificare la necessità di aggiornamenti (tempi di attuazione).

- Programmazione relativa all'accertamento che il Cds disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti.

Per quanto riguarda l'adeguatezza, la dotazione e la qualificazione del personale si rimanda alla discussione degli indicatori sono nel complesso positivi, tranne che per una certa carenza di organico. Allo scopo di adeguare l'organico dei docenti, il Consiglio del CdS sensibilizzerà i dipartimenti di riferimento e coinvolti nel CdS affinché appena possibile implementino operazioni e concorsi per acquisire ulteriori unità di docenti di ruolo (azione di miglioramento). Si segnala che sono appena stati chiamati in servizio un RTDA e un PA nel settore scientifico disciplinare M-PSI/08 (ed è in programmazione un RTDA per il settore disciplinare M-PSI/07), e a tali settori afferiscono numerosi insegnamenti del presente CdS; tali nuovi inserimenti potranno consentire una migliore copertura, anche se non risolveranno del tutto la discrepanza osservata rispetto alle situazioni esterne. Altre possibili nuove acquisizioni di personale docente sono state inserite nella programmazione triennale e si spera che potranno essere rispettate nei prossimi due anni.

Al principio del triennio oggetto del presente riesame il Plesso didattico della Torretta, che è sede di aule, sale studio, locali di ricevimento studenti e uffici amministrativi del CdS, presentava problemi strutturali gravi che hanno influenzato negativamente la valutazione della didattica, ponendoci al di sotto della media di Ateneo per quanto riguarda la valutazione di aule e strutture. Citando da Valmon, alla domanda «Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?» il voto espresso è stato di 6,83 nel 2015/16, contro un punteggio medio di Ateneo di 7,33. La situazione è notevolmente migliorata grazie all'avvio di interventi di ristrutturazione e adeguamento del Plesso, nell'ambito di un progetto di riqualificazione ancora in fase di svolgimento al momento della stesura di questo riesame. Allo scopo di completare i lavori, il consiglio del CdS monitorerà con grande attenzione i lavori di ristrutturazione e adeguamento del plesso mettendo in atto i previsti lavori sulla climatizzazione e soprattutto relativi alla regolarizzazione delle uscite di sicurezza delle varie aule e del

Plesso, per permetterne lo sfruttamento al pieno della loro capienza (azione di miglioramento).

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

07/05/2018

Il Corso di Studio monitorerÃ i valori pubblicati sulle schede di monitoraggio e, per il termine del 31 dicembre, evidenzierÃ in un sintetico commento gli aspetti critici del proprio funzionamento.

Il CdS renderÃ quindi disponibile un Rapporto di Riesame ciclico approvato dal consiglio dove evidenzierÃ gli obiettivi e le azioni di miglioramento programmati per il prossimo periodo.

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università ½ degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA
<b>Nome del corso in inglese</b>	Clinical and health psychology and neuropsychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it">http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DETTORE Davide
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute (DSS)
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

## **Docenti di Riferimento**

8.	MAGGI	Mario	MED/13	PO	1	Affine	ENDOCRINOLOGIA
9.	PERU	Andrea	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO
10.	RIGHI	Stefania	M-PSI/01	RU	1	Caratterizzante	1. REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI 2. REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI
11.	STEFANILE	Cristina	M-PSI/05	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA
12.	TADDEI	Stefano	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLA SALUTE
13.	TANI	Franca	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA 2. VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA
14.	VILLA	Gianluca	MED/41	RD	1	Affine	1. ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONTI	ELISABETTA	elisabetta.conti@stud.unifi.it	
LANZA	BENEDETTA	benedetta.lanza@stud.unifi.it	
CATALANO	FRANCESCO	francesco.catalano@stud.unifi.it	
TATONE	MICHELE	michele.tatone@stud.unifi.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bachmann	Christina
CASALE	SILVIA
Catalano	Francesco
DETTORE	DAVIDE
Del Viva	Michela
LAURO GROTTO	ROSAPIA
Mengheri	Lauro
PIZZORUSSO	TOMMASO
Soffici	Manila

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASALE	Silvia		
DETTORE	Davide		
GIANGRASSO	Barbara		
LAURO GROTTO	Rosapia		

## ▶ Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 240

### **Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## ▶ Sedi del Corso



**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - FIRENZE**

Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2018
Studenti previsti	240

## ► Eventuali Curriculum

ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA B213^E21^9999

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE B213^B38^9999



## ▶ Altre Informazioni R&D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B213^GEN^048017
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	• PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

## ▶ Date delibere di riferimento R&D

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	30/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	17/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	24/01/2014

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso magistrale in Psicologia Clinica e della salute e Neuropsicologia è LM51 ha l'obiettivo di formare figure professionali più in linea con le esigenze del mondo del lavoro, venendo incontro sia a quanto emerso dalle consultazioni con organizzazioni rappresentative che alle richieste di una formazione magistrale più specifica e professionalizzante manifestate dai laureati del corso di laurea triennale della classe L-24.

La denominazione risulta chiara e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e ai previsti sbocchi professionali. Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano esaurienti.

I risultati di apprendimento sono indicati, ma in modo talvolta generico.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativo per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professioni è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti

proponenti. Tuttavia dall'analisi della Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14 prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Si tenga peraltro presente che l'istituzione del nuovo CdS avviene in sostituzione di due dei quattro curricola esistenti nell'attuale CdS.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono indicate ed appaiono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi della linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta nel complesso positiva.

Considerata la contemporanea proposta di trasformazione del CdLM in Psicologia attualmente attivo nell'Ateneo in CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, e presa visione del relativo documento di progettazione, il CdS oggetto della presente relazione non appare in sostanziale sovrapposizione con l'altro CdS della stessa classe LM-51 presente in Ateneo. In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.

## ► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso magistrale in Psicologia Clinica e della salute e Neuropsicologia à LM51 ha l'obiettivo di formare figure professionali più in linea con le esigenze del mondo del lavoro, venendo incontro sia a quanto emerso dalle consultazioni con organizzazioni rappresentative che alle richieste di una formazione magistrale più specifica e professionalizzante manifestate dai laureati del corso di laurea triennale della classe L-24.

La denominazione risulta chiara e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e ai previsti sbocchi professionali.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano esaurienti.

I risultati di apprendimento sono indicati, ma in modo talvolta generico.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professioni è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti proponenti. Tuttavia dall'analisi della Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14 prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Si tenga peraltro presente che l'istituzione del nuovo CdS avviene in sostituzione di due dei quattro curricola esistenti nell'attuale CdS.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono indicate ed appaiono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi delle linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta nel complesso positiva.

Considerata la contemporanea proposta di trasformazione del CdLM in "Psicologia" attualmente attivo nell'Ateneo in CdLM in "Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti", e presa visione del relativo documento di progettazione, il CdS oggetto della presente relazione non appare in sostanziale sovrapposizione con l'altro CdS della stessa classe LM-51 presente in Ateneo. In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



### COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO

#### DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 24 gennaio 2014

L'anno duemilaquattordici, addì 24 del mese di gennaio alle ore 15,00, presso la Sala consiliare del Rettorato in Via banchi di sotto, 55 a Siena, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. n. 1736 pos. II-24 del 16 gennaio 2014, inviata per e-mail per trattare il seguente ordine del giorno:

Omissis

Sono presenti:

- Prof. Angelo Riccaboni, Rettore dell'Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Prof.ssa Anna Nozzoli, in sostituzione del Prof. Alberto Tesi Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;
- Prof. Paolo Mancarella, in sostituzione del Prof. Massimo Mario Augello Rettore dell'Università di Pisa, del Prof. Pierdomenico Perata, Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "S. Anna", e del prof. Fabio Beltram, Direttore della Scuola Normale Superiore;
- Prof.ssa Monica Barni, Rettrice dell'Università per Stranieri di Siena;
- Sig.na Giorgia Concetti, rappresentante degli studenti dell'Università di Pisa;
- Sig. Ennio Silvestri, rappresentante degli studenti dell'Università di Siena;

Sono assenti giustificati:

- Sig. Matteo Giannelli, rappresentante degli studenti;
- Dott.ssa Stella Targetti, Vicepresidente della Regione Toscana.

E' assente:

- Prof. Alberto Bemporad, Direttore della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca;

Su invito del Presidente, partecipa alla riunione il Delegato alla Didattica del Rettore dell'Università di Siena, Prof.ssa Sonia Carmignani.

Assiste inoltre alla seduta la Dott.ssa Marta Moschini della Segreteria del Rettore, per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attività sussidiaria ai lavori del Comitato regionale di Coordinamento.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Omissis

Delibera n. 2

Il Comitato regionale di Coordinamento,

Viste le Leggi sull'Istruzione universitaria;

Visto il DM 22/10/2004, n. 270, con il quale è stato approvato il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3/11/1999n. 509;

visto il D.M. 23/12/2013, n. 1059, âAutovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM.30 gennaio 2013, n. 47, â;

Viste le motivazioni della progettazione dei Corsi di Studio;

Tenuto conto della spiegazione dei Corsi dalla Prof.ssa Nozzoli con la quale Ã“ stata illustrata la richiesta di parere sull'istituzione di due nuovi Cds e del materiale presentato dall'Area didattica e Servizi agli Studenti dell'UniversitÃ degli Studi di Firenze;

tenuto conto delle considerazioni emerse durante la discussione;

esprime

parere favorevole alla proposta di istituzione, da parte dell'UniversitÃ degli Studi di Firenze del corso di studio: Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia Classe LM-51.



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	101804512	<b>COLLOQUIO PSICOLOGICO</b> (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fiammetta COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
2	2017	101801875	<b>COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Corrado CAUDEK <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/03	63
3	2018	101804515	<b>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Barbara GIANGRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	42
4	2018	101804533	<b>ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Gianluca VILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	21
5	2018	101804536	<b>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Mario MAGGI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	10.5
6	2018	101804536	<b>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Giulia RASTRELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/13	10.5
7	2018	101804539	<b>ELEMENTI DI GERIATRIA</b> (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Niccolo' MARCHIONNI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	21
8	2018	101804541	<b>ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Elisabetta BERTOL <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	3.5

9	2018	101804541	<b>ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Barbara GUALCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">14</a>
10	2018	101804541	<b>ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Jennifer Paola PASCALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">3.5</a>
11	2018	101804509	<b>ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Anna POGGESI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">21</a>
12	2018	101804509	<b>ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Sandro SORBI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<a href="#">21</a>
13	2018	101804510	<b>ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> <i>semestrale</i>	MED/39	Renzo GUERRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	<a href="#">42</a>
14	2018	101804544	<b>ELEMENTI DI ONCOLOGIA</b> (modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico MINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<a href="#">21</a>
15	2018	101804546	<b>ELEMENTI DI OSTETRICIA</b> (modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maria Elisabetta COCCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	<a href="#">21</a>
16	2018	101804549	<b>ELEMENTI DI PEDIATRIA</b> (modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia RICCI		<a href="#">21</a>
17	2018	101804551	<b>ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/42	Paolo BONANNI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	<a href="#">21</a>
18	2018	101804517	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabio GIOVANNELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">7</a>
19	2018	101804518	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b>	M-PSI/02	Fabio GIOVANNELLI <i>Ricercatore a</i>	M-PSI/01	<a href="#">7</a>

			<i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
20	2018	101804517	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	<b>35</b>
21	2018	101804518	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	<b>35</b>
22	2017	101801876	<b>INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudio SICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<b>42</b>
23	2018	101804519	<b>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA</b> (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Giulia FIORAVANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<b>42</b>
24	2017	101801889	<b>MODELLI DI PSICOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Marco GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<b>63</b>
25	2018	101804553	<b>PSICHIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/25	Valdo RICCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<b>42</b>
26	2018	101804522	<b>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA'</b> (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Nicoletta BERARDI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	<b>42</b>
27	2018	101804524	<b>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA'</b> (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Tommaso PIZZORUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<b>42</b>

28	2018	101804525	<b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI</b> (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Rosapia LAURO GROTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<b>42</b>
29	2018	101804526	<b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI</b> (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Chiara FIORETTI		<b>42</b>
30	2018	101804528	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Alberto CHIARUGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	<b>21</b>
31	2018	101804527	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizio BLANDINA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<b>21</b>
32	2018	101804527	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Renato CORRADETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<b>21</b>
33	2018	101804528	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Pierangelo GEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<b>21</b>
34	2017	101801890	<b>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Cristina STEFANILE <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/05	<b>21</b>
35	2017	101801890	<b>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Amanda NERINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	<b>42</b>
36	2017	101801891	<b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Stefano TADDEI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<b>42</b>
37	2017	101801892	<b>PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Davide DETTORE <i>Professore</i>	M-PSI/08	<b>42</b>

			<i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
38	2018	101804529	<b>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI</b> (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefania RIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	42
39	2018	101804530	<b>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI</b> (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefania RIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	42
40	2018	101804531	<b>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA</b> (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Franca TANI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
41	2018	101804532	<b>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA</b> (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Franca TANI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04	42
42	2017	101801877	<b>VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea PERU <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	63
43	2017	101801878	<b>VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> David Charles BURR <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	42
<i>ore totali</i>							1344

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
--------	------	----------------------	----------------------	---------	-----------------------------------





## Curriculum: ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></li> </ul> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <li>↳ <i>VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></li> </ul> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></li> </ul>	72	42	18 - 42

	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	18	6	6 - 6
Psicologia sociale e del lavoro		0	-	0 - 9
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
Psicologia dinamica e clinica	<p>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	72	30	30 - 45
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<p>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</p>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	78	54 - 102
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	➡ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	➡ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
Attività formative affini o integrative	➡ <i>ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	12 - 12 min 12
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	➡ <i>ELEMENTI DI PEDIATRIA PREVENTIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	➡ <i>ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6

	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA:** **120** **96 - 144**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	48	18	18 - 42
Psicologia	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			

dello sviluppo e dell'educazione	<p>- obbl</p> <p>→ VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	18	6	6 - 6
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>→ PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p>	9	9	0 - 9
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <p>→ PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>→ COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ MODELLI DI PSICOTERAPIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <p>→ PSICOLOGIA DELLA SALUTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <p>→ PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</p>	87	45	30 - 45

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	78	54 - 102
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	➡ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	➡ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	➡ <i>ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI ONCOLOGIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	➡ <i>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	➡ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica		90	12	12 - 12 min 12
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	MED/40 Ginecologia e ostetricia				
	↳ ELEMENTI DI OSTETRICIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI OSTETRICIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	MED/41 Anestesiologia				
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	MED/42 Igiene generale e applicata				
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI SANITAâ PUBBLICA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	MED/43 Medicina legale				
	↳ ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
<b>Totale attività Affini</b>			12	12	12 - 12

CFU

Altre attività	CFU	Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità ½ informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6 6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-
<b>Totali Altre Attività</b>	<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE:**

**120 96 - 144**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	18	42	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	9	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	45	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		54 - 102		

## Attività affini

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/14 - Farmacologia MED/06 - Oncologia medica MED/09 - Medicina interna			

Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	MED/13 - Endocrinologia MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/41 - Anestesiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale	12      12      12
---	--	--------------------

**Totale Attività Affini**

12 - 12

► **Altre attività**  
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	12	12
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV <sup>1</sup>	-	-

✗ **Errori Altre Attività**

<sup>1</sup> E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV

► **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	96 - 144

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RD

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
RD

In base all'andamento degli iscritti alla Laurea triennale della classe L-24 a Firenze appare chiaro come la domanda di formazione in psicologia risulti stabile se non in aumento. Negli ultimi anni, infatti, il numero degli studenti si è attestato su valori superiori alle 400 unità e il numero medio di laureati per anno accademico è stato di circa 300.

Tuttavia, l'attuale offerta formativa nella classe LM-51 ha fatto registrare un progressivo calo delle iscrizioni: gli immatricolati si sono ridotti significativamente passando dai 332 dell'a.a. 2009/2010 ai 186 dell'a.a. 2012/2013. Dal confronto tra questi dati è possibile dedurre che una parte dei laureati fiorentini prosegue gli studi in LM di altri atenei.

La perdita di attrattività appare legata alla revisione del CdS, a seguito dell'applicazione del DM 22 settembre 2010 n. 17: l'offerta formativa magistrale in Psicologia (Classe LM-51) nell'a.a. 2011-2012 si è ridotta da 4 lauree specialistiche all'attuale corso di studi unico in "Psicologia", che ha costretto il CdS al potenziamento dell'asse comune di formazione con conseguente scarsa differenziazione dei percorsi formativi. Tra le critiche più rilevanti espresse dagli studenti e dai neo-laureati circa l'attuale LM in Psicologia, è da segnalare l'impostazione troppo generalista del percorso formativo, che non consente un livello di specializzazione adeguato e necessario per la professione di psicologo.

L'ampliamento dell'offerta formativa magistrale in Psicologia con l'istituzione di una laurea magistrale in "Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia" potrà, pertanto, consentire di correggere alcune deformazioni dell'architettura attuale, troppo poco specialistica in termini di futura professionalità, rendendola maggiormente attrattiva e adeguata alle richieste del mercato del lavoro. Tale articolazione potrà motivare gli studenti fiorentini in continuità a proseguire i loro studi nell'ateneo fiorentino, come pure ad acquisire maggiore visibilità ed interesse come polo di qualità a livello nazionale, in un momento in cui aspetti normativi ed economici tendono alla riduzione della formazione specialistica nel settore.

In particolare, la proposta di una revisione della LM mira a:

- 1) invertire il trend e accrescere l'attrattività della LM ipotizzando percorsi specifici e più professionalizzanti;
- 2) accrescere le possibilità per lo studente di strutturare un percorso maggiormente aderente ad uno specifico ambito di interesse formativo e professionale;
- 3) rendere più esplicito il rapporto con la futura professione, anche sul piano normativo e deontologico, attraverso esperienze di stage e tirocini.

In base ai dati di Alma Laurea, gli esiti occupazionali dei laureati magistrali in Psicologia risultano soddisfacenti, con un tasso di occupazione che passa dal 32% ad un anno dalla laurea, al 76% a 3 anni e al 94% a cinque anni dalla laurea, con un andamento lievemente migliore rispetto al dato medio nazionale.

Si prevede che un'offerta formativa più specialistica e differenziata potrà consentire compatibilmente con la contingente situazione nazionale critica per il lavoro giovanile un miglioramento di tale andamento.

In relazione all'altra laurea magistrale di cui viene proposta l'attivazione nell'ateneo fiorentino ("Psicologia del ciclo di vita e dei contesti") si osserva che i profili formativi sono chiaramente differenziati e non sovrapposti. Nel caso della LM in oggetto, il profilo formativo è fortemente caratterizzato nell'ambito della psicologia clinica, della salute e della neuropsicologia, mentre il percorso di studi dell'altra LM è centrato sulla psicologia dello sviluppo, sociale, del lavoro e delle organizzazioni.

E' presente, ma con percorso formativo assai diverso e con minore caratterizzazione psicologica, un CdS della stessa classe presso l'Università di Pisa; si può anche notare che già nell'attuale LM si hanno studenti iscritti provenienti da tale ateneo, risultando in ipotesi l'offerta fiorentina per certi aspetti maggiormente attrattiva.

Nell'Ateneo non ci sono corsi di studio di altra classe che hanno come obiettivo figure professionali ed esiti formativi simili a quelli del CdS proposto.



#### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



#### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



#### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

#### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D