



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università ½ degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA (IdSua:1539149)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Clinical and health psychology and neuropsychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it">http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DETTORE Davide
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute (DSS)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BURR	David Charles	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante
2.	CASALE	Silvia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
3.	CHIARUGI	Alberto	BIO/14	PO	1	Affine
4.	DETTORE	Davide	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante

5.	GIANGRASSO	Barbara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
6.	LAURO GROTTO	Rosapia	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
7.	MAGGI	Mario	MED/13	PO	1	Affine
8.	PERU	Andrea	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
9.	RIGHI	Stefania	M-PSI/01	RU	1	Caratterizzante
10.	SARA	Giuseppe	M-PSI/07	ID	1	Caratterizzante
11.	STEFANILE	Cristina	M-PSI/05	PO	1	Caratterizzante
12.	TADDEI	Stefano	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante
13.	TANI	Franca	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante
14.	VILLA	Gianluca	MED/41	RD	1	Affine

**Rappresentanti Studenti**

CONTI ELISABETTA elisabetta.conti@stud.unifi.it  
 LANZA BENEDETTA benedetta.lanza@stud.unifi.it  
 CATALANO FRANCESCO francesco.catalano@stud.unifi.it  
 TATONE MICHELE michele.tatone@stud.unifi.it

**Gruppo di gestione AQ**

Christina Bachmann  
 SILVIA CASALE  
 Francesco Catalano  
 DAVIDE DETTORE  
 Michela Del Viva  
 ROSAPIA LAURO GROTTO  
 Lauro Mengheri  
 TOMMASO PIZZORUSSO  
 Manila Soffici

**Tutor**

Silvia CASALE  
 Davide DETTORE  
 Barbara GIANGRASSO  
 Rosapia LAURO GROTTO


**Il Corso di Studio in breve**

04/05/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della Psicologia Clinica e della Salute e dell'Assessment e intervento psicologico in Neuropsicologia. Il corso mira a sviluppare competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona e negli altri contesti della professione di maggiore rilevanza per lo psicologo clinico e per il neuropsicologo, nonché per l'inserimento in quipe multidisciplinari che operino negli stessi contesti. Il corso fornisce conoscenze avanzate sui meccanismi di regolazione dei principali processi fisiologici alla base dell'attività psichica, conoscenze teoriche e metodologiche avanzate necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi psicologici sulla persona, il gruppo e l'istituzione, nonché per progettare e condurre attività di ricerca, anche in collaborazione con altri specialisti, all'interno dell'Università e di istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. L'impianto curriculare del CdS risulta coerente con le indicazioni EuroPsy, consentendo ai laureati un'adeguata collocazione nel quadro occupazionale europeo.





► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La riunione conclusiva del Comitato di Indirizzo Ã“ avvenuta il 20 gennaio 2014; la presenza dei rappresentati dell'Ordine professionale degli Psicologi della Toscana ha consentito di discutere delle prospettive occupazionali aggiornate a livello nazionale e regionale. Come da verbale della riunione allegato, il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulle figure professionali che il CdS si prefigge di formare

Detto Comitato Ã“ composto da: ASL 10 Firenze; Ministero dell'Istruzione, dell'UniversitÃ e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale; Ordine degli Psicologi della Toscana; Comune di Firenze; Comune di Sesto Fiorentino; Comune di Scandicci; Cassa di Risparmio di Firenze; C.A.T. Cooperativa Sociale, Firenze; Fondazione Istituto Andrea Devoto, Firenze; Spedale degli Innocenti, Firenze; Presidente della Scuola e Presidenti dei Corsi di Laurea.

Le consultazioni hanno riguardato anche i risultati di apprendimento attesi, in rapporto alle conoscenze e competenze che le figure formate debbono possedere per il qualificato svolgimento della professione.

E' prevista nel progetto di CdS una successiva e periodica interazione con le parti sociali al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivitÃ formative e obiettivi si traduca in pratica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/05/2017

Le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi relativi alla professione di Psicologo sono definite a partire dalla rete di Enti facenti parte del Comitato di Indirizzo (Cdl). Tale comitato Ã“ rappresentativo del mondo del lavoro e delle professioni in ambito psicologico: in particolare, la presenza dei rappresentanti dell'Ordine degli Psicologi consente di discutere delle prospettive occupazionali aggiornate a livello nazionale e regionale.

Il Cdl Ã“ composto da: ASL10 Firenze, MIUR-ufficio scolastico regionale, Ordine degli Psicologi della Toscana, Ospedale Pediatrico Meyer, UnitÃ Neuropsicologia e Riabilitazione Villa Olivella, Comune di Firenze, Comune di Sesto, Comune di Scandicci, Cassa di Risparmio di Firenze, CAT- cooperativa sociale Firenze, Fondazione istituto Andrea Devoto, Firenze, Spedale degli Innocenti, Firenze, Presidente della Scuola, Presidenti dei CdS.

Il CdLM in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia, insieme al CdLM Psicologia del ciclo di vita e dei contesti, e al Cds triennale, effettua periodiche interazioni con le parti sociali al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivitÃ formative e obiettivi si traduca in pratica. Il primo di questi incontri si Ã“ tenuto il 16 giugno 2014 ed Ã“ stato allargato ai rappresentanti degli studenti. I successivi si sono tenuti nel corso del 2015 nei giorni 27 febbraio, 1 luglio (riunione Cdl allargata agli studenti), 8 luglio e 27 settembre (riunione con partner di stage per l'organizzazione degli stage delle LM allargata agli studenti). In data 21 settembre 2016 Ã“ stato effettuato un incontro con l'Ordine degli Psicologi

sulla Deontologia. Inoltre si è provveduto ad estendere la rete delle Organizzazioni coinvolte nel Comitato di Indirizzo, integrando anche l'Ospedale Pediatrico Meyer, l'Unità di Neuropsicologia e Riabilitazione Villa Ulivella e la Cooperativa Di Vittorio.

L'ultimo incontro è avvenuto il 14 febbraio 2017. Il verbale dell'incontro sottolinea alcuni aspetti critici avanzati dalle organizzazioni relativi ad alcune competenze dei laureati inerenti alla testistica psicologica, alla conoscenza di tecniche psicologiche, alla capacità di saperle usare nei diversi contesti in modo flessibile, alla capacità di saper tradurre le conoscenze in saper fare e in competenze operative. Rispetto a questi punti, i corsi di laurea ritengono di poter avviare una riflessione al loro interno e ipotizzare alcune azioni di miglioramento.

Link inserito: <http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/index.php>

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Psicologo Clinico e della Salute</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>Il laureato magistrale, previa iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi, ha accesso alla professione di psicologo. I laureati magistrali in Psicologia Clinica e della Salute potranno svolgere la propria attività lavorativa sia come libero professionista sia con rapporto di dipendenza. Potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in attività di ricerca, di didattica, di intervento, di consulenza nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, nonché presso enti e istituzioni pubbliche, private e di terzo settore. Potranno, inoltre, effettuare il coordinamento e la supervisione dei dottori in tecniche psicologiche.</p> <p>Nello specifico, il laureato magistrale in psicologia Clinica e della Salute svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• progettazione di ricerche empiriche basate su metodi e tecniche, anche innovativi, nell'ambito della psicologia clinica e della salute;</li><li>• pratica del colloquio clinico e dell'osservazione in vari contesti clinici;</li><li>• valutazione psicologica, mediante l'utilizzo di appropriati metodi psicologici (colloquio, intervista diagnostica, osservazione, test, ecc.), di caratteristiche rilevanti di persone, gruppi e interazioni sociali;</li><li>• valutazione psicologica del comportamento sessuale normale e patologico e inquadramento diagnostico dei disturbi e delle disfunzioni sessuali;</li><li>• attuazione di interventi per promuovere percorsi di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;</li><li>• progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute;</li><li>• attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità;</li><li>• realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione familiare, a ridurre il carico di assistenza, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di normalità e di disabilità;</li><li>• realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale e a facilitare i processi di comunicazione;</li><li>• attuazione di interventi psicologici per il trattamento di disturbi e disfunzioni sessuali;</li><li>• valutazione della qualità, dell'efficacia, dell'efficienza degli interventi in ambito clinico e della salute;</li></ul> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- competenze in metodologia della ricerca, con specifico riferimento all'ambito della Psicologia Clinica e della Salute;</li><li>- progettazione di ricerche empiriche basate su metodi e tecniche, anche innovativi</li><li>- competenze nei metodi di valutazione clinica e nella valutazione dei legami di attaccamento nel ciclo di vita;</li><li>- competenze nella psicologia della regolazione dei processi cognitivi e meta cognitivi;</li><li>- competenze in psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità;</li><li>- competenze in neuropsicologia;</li><li>- competenze per la conduzione di colloqui psicologici</li><li>- competenze in psicodinamica dei gruppi;</li><li>- competenze in counseling psicologico clinico;</li><li>- competenze in psicologia della salute</li><li>- competenze nei modelli di psicoterapia;</li><li>- competenze in psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale;</li><li>- competenze in psicologia dei processi di cambiamento.</li></ul>	

Inoltre, attraverso la scelta tra gli insegnamenti affini proposti, gli studenti possono acquisire conoscenze di psicofarmacologia e di psichiatria, e principi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore e oncologia, sanità pubblica e medicina legale, pediatria e ostetricia, geriatria e endocrinologia.

Attraverso esperienze di stage e tirocini gli studenti potranno acquisire conoscenze sugli ambiti applicativi della psicologia clinica e della salute e di deontologia professionale.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato magistrale previo superamento dell'Esame di Stato e iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, può operare in tutti gli ambiti previsti dalla legge L.18 Febbraio 1989, n.56 per l'Ordinamento della professione di Psicologo, che recita al comma 1: «La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito». Pertanto, potrà operare in organizzazioni e servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alla comunità (scuola, servizi prima infanzia, sanità pubblica e privata, pubblica amministrazione, IRCCS, enti del terzo settore, enti locali, cooperative sociali), in studi professionali, in équipe di ricerca translazionale, in aziende, nei servizi rivolti all'orientamento professionale, nella selezione del personale e nella ottimizzazione della qualità degli ambienti di lavoro. Il laureato magistrale potrà inoltre svolgere attività libero-professionale in ambito clinico, evolutivo, neuropsicologico, sociale, del lavoro e dell'organizzazione e di consulenza presso enti pubblici e privati.

#### **Psicologo che abbia conoscenze, competenze e capacità per effettuare assessment e intervento psicologico in neuropsicologia.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

- Psicologo esperto in assessment e dei disturbi cognitivi e affettivo-emotivi
- contributo alla formulazione di diagnosi
- progettazione di intervento
- valutazione dell'efficacia dell'intervento

#### **competenze associate alla funzione:**

- competenze nella psicologia della regolazione dei processi cognitivi e meta cognitivi;
- competenze in psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità;
- competenze in neuropsicologia;
- competenze per la conduzione di colloqui psicologici;
- competenze in psicodinamica dei gruppi;
- competenze in counseling psicologico clinico;
- competenze nella valutazione e intervento in ambito cognitivo e neuropsicologico;
- competenze nella valutazione psicofisica dei disturbi sensoriali e attentivi;
- competenze nella costruzione e validazione di strumenti di misura dell'efficacia dell'intervento psicologico in neuropsicologia;
- competenze in interventi cognitivo-comportamentali ed emotivi per il cambiamento

Inoltre, attraverso la scelta tra una serie di materie affini proposte, gli studenti possono acquisire conoscenze nell'ambito delle principali patologie neurologiche che impingono sui processi cognitivi e dei principi dell'intervento riabilitativo nei processi cognitivi, dei disturbi del neurosviluppo o di altre patologie pediatriche, dei principi della psicofarmacologia, e delle basi della geriatria.

Attraverso la scelta di uno dei percorsi offerti volti all'inserimento nel mondo del lavoro, gli studenti potranno acquisire conoscenze di deontologia e etica professionale e effettuare stage e tirocini in contesti in cui viene utilizzata la valutazione neuro-psicologica nelle diverse fasce d'età, e interventi abilitativi e riabilitativi e competenze operative, conoscenze sui meccanismi biologici alla base dei disturbi cognitivi e comportamentali e alla base della suscettibilità individuale di fronte a patogeni ambientali e all'invecchiamento. Competenze per progettare e attuare una valutazione neuro-psicologica, progettare realizzare e valutare un intervento psicologico nell'ambito della neuropsicologia, valutare l'efficacia dell'intervento.

Infine, attraverso la frequenza parte dell'attività F dedicata alla deontologia ed etica professionale ci si aspetta che lo studente possa avere acquisito l'etica e la deontologia professionale e la capacità di interagire in équipe multidisciplinari per l'intervento sulla persona e la valutazione e riabilitazione di disturbi neuro-psicologici

#### **sbocchi occupazionali:**

- aziende sanitarie pubbliche e private,
- organizzazioni e istituzioni di cura e assistenza alla persona,
- Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per tutti gli studenti l'accesso Ã“ condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel Regolamento Didattico del CdS, dove sono altresÃ¬ specificate le conoscenze richieste relativamente alla lingua inglese con lessico specialistico. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, con modalitÃ  definite nel Regolamento Didattico.



QUADRO A3.b

ModalitÃ  di ammissione

11/05/2017

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso i corsi di Laurea delle classi L-24 e 34 per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 2 CFU nel settore L-LIN/12 Lingua Inglese.
3. Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio del Corso di laurea Magistrale o l'Organo a cui delegato dal Consiglio, valuterÃ  i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneitÃ . Per i laureati in classi diverse dalle classi L-24 e 34 per accedere al Corso di laurea Magistrale Ã“ necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

attivitÃ  formative fondamenti della psicologia, caratterizzanti:

almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti ssd:

M-PSI/01 Psicologia generale

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

M-PSI/03 Psicometria

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

M-PSI/07 Psicologia dinamica

M-PSI/08 Psicologia clinica

almeno 16 CFU cumulativi fra i settori della formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative, ovvero:

BIO/09 Fisiologia

BIO/13 Biologia applicata

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

M-FIL/06 Storia della filosofia

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale  
M-STO/04 Storia contemporanea  
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche  
SPS/07 Sociologia generale  
BIO/05 Zoologia  
INF/01 Informatica  
MED/03 Genetica medica  
MED/38 Pediatria generale e specialistica  
MED/42 Igiene generale e applicata  
SECS-S/01 Statistica  
lingua straniera  
almeno 2 CFU L-LIN/12 Lingua inglese

4. A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà il percorso formativo integrativo necessario per l'assolvimento di tali obblighi. L'obbligo sarà assolto con l'acquisizione dei crediti previsti per il percorso formativo integrativo, usufruendo delle attività didattiche del Corso di Laurea della Classe L-24 dell'Università degli Studi di Firenze, prima dell'iscrizione definitiva alla laurea magistrale.

5. L'adeguatezza della personale preparazione dei candidati verrà verificata secondo il seguente criterio: media ponderata degli esami sostenuti nel corso di laurea che dà l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia.

6. La graduatoria di merito sarà predisposta sulla base della media ponderata conseguita, del voto di laurea e del tempo impiegato per il conseguimento della laurea che dà accesso al corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia.

7. Saranno ammessi al Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia coloro che, in possesso dei requisiti curriculari per l'accesso, si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato, sulla base dei criteri sopra indicati. Non sono previste integrazioni curriculari.

8. Il numero degli iscritti sarà annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici.

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica e della salute e dell'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni europee per la

preparazione alla professione di psicologo, che permetterà al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale in psicologia.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici, teorici e applicativi con particolare riferimento agli ambiti disciplinari caratterizzanti la psicologia clinica e della salute e l'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia.

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

 QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
--	--

#### **Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia**

##### **Conoscenza e comprensione**

L'acquisizione di conoscenze specialistiche teoriche, metodologiche, progettuali e operative nei vari ambiti della psicologia nonché di capacità di comprensione sarà ottenuta mediante la frequenza degli insegnamenti previsti nel corso di studio. Tale acquisizione verrà comprovata dal superamento dei relativi esami di profitto.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Essere in grado di applicare consapevolmente e responsabilmente le conoscenze acquisite alla valutazione di caratteristiche rilevanti in persone e gruppi e alla progettazione, attuazione e gestione di interventi rivolti a persone, anche in contesti interdisciplinari; ai fini della prevenzione, diagnosi, abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico. Essere altresì in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per svolgere attività di ricerca e di didattica nell'ambito della psicologia clinica e della salute e della neuropsicologia. Tale capacità sarà favorita mediante la partecipazione a seminari, esercitazioni, laboratori e verrà verificata mediante esami di profitto.

##### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
--	---

##### **Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica volta all'acquisizione della capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, anche lavorando in collaborazione in équipe multidisciplinari, di valutare la qualità, l'efficacia e l'efficienza degli interventi svolti. Tale capacità verrà verificata mediante esami di profitto.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia dovranno aver sviluppato abilità nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore; padroneggiare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; aver conseguito una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltreché italiana - con riferimento anche al lessico disciplinare, ai fini di una adeguata gestione e trasmissione dell'informazione. Tali abilità verranno esercitate in situazioni di didattica interattiva e ulteriormente verificate in sede d'esame.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia dovranno aver acquisito abilità di apprendimento efficaci e flessibili, che consentano loro di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento anche successivamente al conseguimento del titolo, sapendo reperire e valutare le diverse fonti, esperienze e materiali utili all'educazione continua a livello specialistico.</p>

 QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
---	---

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

La votazione finale di laurea è espressa in centodici, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.

 QUADRO A5.b	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--	---

21/04/2016

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

La votazione finale di laurea è espressa in centodici, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COLLOQUIO PSICOLOGICO ( <i>modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	COSCI FIAMMETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
2.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COLLOQUIO PSICOLOGICO ( <i>modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	TADDEI STEFANO <a href="#">CV</a>	ID	6	42	

3.	M-PSI/08	di corso 1	COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO <a href="#">link</a>	CASALE SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
4.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO <a href="#">link</a>	GIANGRASSO BARBARA <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
5.	MED/41	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ADEMBRI CHIARA <a href="#">CV</a>	RU	3	10.5	
6.	MED/41	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	VILLA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	3	10.5	
7.	MED/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MAGGI MARIO <a href="#">CV</a>	PO	3	21	
8.	MED/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RASTRELLI GIULIA <a href="#">CV</a>		3	10.5	
9.	MED/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI GERIATRIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHIONNI NICCOLO' <a href="#">CV</a>	PO	3	21	
10.	MED/43	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	BERTOL ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PO	3	10.5	
11.	MED/43	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	NORELLI GIAN ARISTIDE <a href="#">CV</a>	PO	3	10.5	
12.	MED/26	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA <a href="#">link</a>	POGGESI ANNA <a href="#">CV</a>	RD	6	21	
13.	MED/26	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA <a href="#">link</a>	SORBI SANDRO <a href="#">CV</a>	PO	6	21	
14.	MED/39	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE <a href="#">link</a>	GUERRINI RENZO <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
		Anno di	ELEMENTI DI ONCOLOGIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA,</i>	MINI ENRICO				

15.	MED/06	corso 1	RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <a href="#">link</a>	CV	PO	3	21	
16.	MED/40	Anno di corso 1	ELEMENTI DI OSTETRICIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	COCCIA MARIA ELISABETTA CV	PA	3	21	
17.	MED/38	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDIATRIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA</i> ) <a href="#">link</a>	GALLI LUISA CV	PA	3	21	
18.	MED/42	Anno di corso 1	ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA ( <i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	BONANNI PAOLO CV	PO	3	10.5	
19.	MED/42	Anno di corso 1	ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA ( <i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i> ) <a href="#">link</a>	NASTASI ANTONINO CV	PO	3	10.5	
20.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	GIOVANNELLI FABIO CV	RD	6	7	
21.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	GIOVANNELLI FABIO CV	RD	6	7	
22.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	VIGGIANO MARIA PIA CV	PO	6	35	
23.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	VIGGIANO MARIA PIA CV	PO	6	35	
24.	M-PSI/08	Anno di corso 1	METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA ( <i>modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA</i> ) <a href="#">link</a>	CASALE SILVIA CV	PA	6	42	✓
25.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	RICCA VALDO CV	PA	6	42	
26.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' ( <i>modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'</i> ) <a href="#">link</a>	BERARDI NICOLETTA CV	PO	6	42	
27.	M-PSI/02	Anno di	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' ( <i>modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI</i>	PIZZORUSSO TOMMASO	PA	6	42	

	corso 1	COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ) <a href="#">link</a>	CV					
28. M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA DEI GRUPPI ( <i>modulo</i> <i>di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E</i> <i>COLLOQUIO PSICOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	LAURO GROTTO ROSAPIA <a href="#">CV</a>	PA	6	42		
29. M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA DEI GRUPPI ( <i>modulo</i> <i>di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E</i> <i>COLLOQUIO PSICOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	SARAO' GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	ID	6	42		
30. BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	BLANDINA PATRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	6	21		
31. BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	CHIARUGI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	6	21		
32. BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	CORRADETTI RENATO <a href="#">CV</a>	PO	6	21		
33. BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	GEPPETTI PIERANGELO <a href="#">CV</a>	PO	6	21		
34. M-PSI/01	Anno di corso 1	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI ( <i>modulo</i> <i>di REGOLAZIONE DEI PROCESSI</i> <i>COGNITIVI E METACOGNITIVI E</i> <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA</i> <i>E DELLA VULNERABILITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI STEFANIA <a href="#">CV</a>	RU	6	42		
35. M-PSI/01	Anno di corso 1	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI ( <i>modulo</i> <i>di REGOLAZIONE DEI PROCESSI</i> <i>COGNITIVI E METACOGNITIVI E</i> <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA</i> <i>E DELLA VULNERABILITÀ</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHI STEFANIA <a href="#">CV</a>	RU	6	42		
36. M-PSI/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA ( <i>modulo di METODI DELLA</i> <i>VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI</i> <i>DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI</i> <i>VITA</i> ) <a href="#">link</a>	TANI FRANCA <a href="#">CV</a>	PO	6	42		
37. M-PSI/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA ( <i>modulo di METODI DELLA</i> <i>VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI</i> <i>DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI</i> <i>VITA</i> ) <a href="#">link</a>	TANI FRANCA <a href="#">CV</a>	PO	6	42		
38. M-PSI/03	Anno di	COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO	CAUDEK CORRADO	PA	9	63		

	corso 2	PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	CV				
39. M-PSI/08	Anno di corso 2	INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO <a href="#">link</a>	SICA CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
40. M-PSI/08	Anno di corso 2	MODELLI DI PSICOTERAPIA <a href="#">link</a>	GIANNINI MARCO <a href="#">CV</a>	RU	9	63	
41. M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA <a href="#">link</a>	NERINI AMANDA <a href="#">CV</a>	RU	9	42	
42. M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA <a href="#">link</a>	STEFANILE CRISTINA <a href="#">CV</a>	PO	9	21	
43. M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	TADDEI STEFANO <a href="#">CV</a>	ID	6	42	
44. M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE <a href="#">link</a>	DETTORE DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
45. M-PSI/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO <a href="#">link</a>	PERU ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
46. M-PSI/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI <a href="#">link</a>	BURR DAVID CHARLES <a href="#">CV</a>	PO	6	42	

QUADRO B4	<b>Aule</b>
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	<b>Laboratori e Aule Informatiche</b>
-----------	---------------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

04/05/2017

A livello di Ateneo Ã“ prevista una Piattaforma amministrativa unitaria "Supporto alle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e job placement" con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attivitÃ di orientamento sono sia tipo informativo che formativo e sono raccolte nel progetto âScuola- UniversitÃ di Firenze in continuitÃ â.

- Nell'ambito del Progetto di Ateneo âAlternanza scuola/universitÃ â del percorso âGiorni da Matricolaâ, si sono realizzati due cicli di incontri presso la Scuola di Psicologia, il primo a ottobre-novembre 2016 e il secondo a marzo-aprile 2017, ognuno di 4 settimane, per un massimo di 28 studenti di scuola secondaria di secondo grado a ciclo, offrendo loro la possibilitÃ di partecipare a lezioni tenute dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola. Per ogni ciclo mensile sono inoltre stati realizzati un incontro di apertura (rispettivamente l'8 novembre 2016 e il 14 marzo 2017) e un incontro di chiusura (rispettivamente il 1 dicembre 2016 e il 6 aprile 2017).
- Nell'ambito dello stesso progetto di Ateneo âAlternanza scuola/universitÃ â all'interno del percorso âUniversity Labâ si sono organizzati due cicli presso la Scuola di Psicologia, UniversitÃ degli Studi di Firenze, il primo a ottobre-novembre 2016 e il secondo a marzo-aprile 2017, ognuno di 4 settimane, per un massimo di 28 studenti di scuola secondaria di secondo grado a ciclo, offrendo loro la possibilitÃ di partecipare a lezioni e laboratori tenuti dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola e il Dipartimento di Scienze della Salute (Sezione di Psicologia, Complesso di San Salvi 12, Padiglione 26). Per ogni ciclo mensile sono inoltre stati realizzati un incontro di apertura (rispettivamente il 7 novembre 2016 e il 13 marzo 2017) e un incontro di chiusura (rispettivamente il 2 dicembre 2016 e il 7 aprile 2017).
- In data 2 Novembre 2016, la Scuola di Psicologia ha partecipato all'incontro con studenti di scuola secondaria di secondo grado âLa scelta intorno ai percorsi della saluteâ previsto nel ciclo di incontri âConoscenze, competenze, esperienze. Incontri con neolaureati e delegati all'orientamentoâ presso l'Aula Magna del Rettorato, UniversitÃ degli Studi di Firenze.
- Nell'ambito delle manifestazioni aperte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, il primo Open Day della Scuola di Psicologia si Ã“ svolto il 22 febbraio 2017 presso i locali del plesso didattico La Torretta, sede della Scuola. Il secondo Open Day della Scuola di Psicologia si svolgerÃ il 3 maggio 2017 presso i locali del plesso didattico La Torretta, sede della Scuola.
- Nei giorni 7-8 febbraio 2017, la Scuola di Psicologia ha partecipato al salone regionale dello studente di Firenze âCampus Orientaâ organizzato dalla delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto) presso la Stazione Leopolda con due diverse attivitÃ : presentazione della Scuola di Psicologia con testimonianze privilegiate âAttorno alle professioni... del benessere e dell'alimentazioneâ negli incontri dal titolo âDal Mestiere allo Studio. Professionisti e docenti racconteranno, secondo la professione che interessa, quale percorso di studio intraprendereâ; incontri formativi rivolti agli insegnanti sul tema âOrientamento e progetto sostenibileâ (a cura della delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento, Prof.ssa Annamaria Di Fabio).
- La Scuola ha partecipato alla manifestazione âUn Giorno all'UniversitÃ â che si Ã“ tenuta il 1 aprile 2017 presso il Polo delle Scienze Sociali con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di

lavoro, attraverso un punto informativo, una prima lezione sulla Psicologia tenuta dalla Presidente della Scuola di Psicologia (Prof.ssa Ersilia Menesini) per facilitare negli studenti una scelta più consapevole e un seminario per genitori e insegnanti di scuola secondaria «La scelta individuale: come contribuire ai processi decisionali dei più giovani» tenuto dalla delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio)

Inoltre, una forma di orientamento in ingresso viene rivolta agli studenti dell'ultimo anno della laurea triennale L-24, in vista della scelta dell'eventuale corso di laurea magistrale cui iscriversi; tale servizio di orientamento in ingresso viene svolto dal Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia (<http://www.psicologia.unifi.it/vp-109-centro-di-orientamento.html>) tramite il delegato all'orientamento (Prof.ssa Annamaria Di Fabio) e con la collaborazione del presidente dei due CdS magistrale, che organizzano incontri orientativi di tipo informativo sui percorsi del corso di laurea magistrale. Nell'anno 2017, i due incontri di orientamento per i due Cds Magistrale sono previsti nei giorni Mercoledì 10 maggio 2017 e Mercoledì 7 giugno 2017.

La Scuola di Psicologia ha inoltre un Centro di Orientamento ([psicorienta@unifi.it](mailto:psicorienta@unifi.it)) e ha nominato un proprio delegato per l'orientamento nella persona della Prof. Annamaria Di Fabio ([annamaria.difabio@unifi.it](mailto:annamaria.difabio@unifi.it)). L'indirizzo mail del Centro di Orientamento è [psicorienta@unifi.it](mailto:psicorienta@unifi.it)

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

## ► QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2017

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è svolta dal CdS in collaborazione con il servizio della Scuola di Psicologia e con le attività organizzate a livello di Ateneo (Prof.ssa Sandra Furlanetto, delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze, che si occupa sia dell'Orientamento in ingresso sia dell'Orientamento in itinere). Si pone come obiettivo:

- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del CdS attraverso idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso, in particolare: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali e attività di orientamento in itinere, finalizzate a favorire la scelta da parte degli studenti.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dai presidenti/referenti del CdS (Prof. Corrado Caudek L-24 e per le due LM-51 Prof.ssa Annamaria Di Fabio e Prof. Davide Dettore), dai garanti dei CdS, dalla Segreteria Didattica e dal Centro di Orientamento (Prof.ssa Di Fabio) nonché dai docenti tutti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Per il supporto allo studio nei primi anni del Corso di laurea è attivo il servizio «Tutor Junior» e dei «Tutor in itinere» (questi ultimi su progetto e finanziamento di Ateneo) che si propongono di accompagnare e aiutare gli studenti ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative, favorire momenti di ascolto attivo tra docenti e studenti, supportare gli studenti nelle pratiche di tipo organizzativo, facilitare l'elaborazione di un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami, accompagnare gli studenti durante il percorso universitario favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria, organizzare gruppi di studio in accordo con i docenti e il presidente del corso di studio, affiancare gli studenti durante i primi due anni del percorso universitario. I Tutor sono studenti della laurea magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

Sono stati realizzati due incontri di formazione di Ateneo co-organizzati con la Prof.ssa Sandra Furlanetto (delegata del Rettore all'Orientamento, Università degli Studi di Firenze), rivolti ai tutor in itinere all'Università degli Studi di Firenze, dal titolo «Comunicare nei processi di accompagnamento: favorire la riflessività per un progetto sostenibile» (12 dicembre 2016 e 30 gennaio 2017, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola di Psicologia).

È stata realizzata, dall'Ateneo in collaborazione con il Comune di Firenze, una manifestazione per dare il benvenuto alle matricole e offrire loro informazioni utili per la vita universitaria, dal titolo «Firenze cum laude», il 25 ottobre 2016, nel Salone dei Cinquecento a Palazzo Vecchio. L'iniziativa ha previsto i saluti del Rettore e del Vice-Sindaco, una lectio magistralis, incisioni teatrali da parte della compagnia universitaria «Binario di Scambio» e un'illustrazione storico-artistica del Salone dei Cinquecento. Presso il Cortile del Rettorato erano presenti punti informativi delle Scuole, dei Centri e servizi di Ateneo, del Comune di Firenze.

Per la formazione dei peer tutor della L-24 oltre alla formazione impartita dal Prof. Caudek (3 incontri) sarÃ attivo a partire da settembre 2017 un "Laboratorio per i metodi di studio" (coordinato dalla Prof.ssa Lucia Bigozzi) per specializzare il loro intervento sulle strategie metacognitive di studio e di ottimizzazione delle prestazioni universitarie.

Per l'assistenza al progetto di tesi Ã inoltre attivo il "Laboratorio didattico di metodologia e analisi dei dati" (Prof.ssa Caterina Primi) i cui obiettivi formativi sono: acquisire maggiore autonomia nel lavoro di tesi in relazione alle analisi dei dati (condotte con il software R-comander), l'interpretazione dei risultati e la loro presentazione. Nello specifico, vengono date indicazioni per la creazione di un datafile, approfondite alcune tecniche di analisi ed esemplificate le modalitÃ per la stesura di un report di ricerca.

I docenti, il personale e i tutor della Segreteria didattica e del Centro di orientamento ricevono gli studenti in base agli orari di ricevimento stabiliti e di apertura delle segreterie, nonchÃ© via contatto e-mail o telefonico, guidandoli nel loro percorso formativo, consigliandoli sulle scelte e spiegando loro le procedure del CdS.

Le attivitÃ del Centro di Orientamento della scuola di Psicologia sono rivolte anche agli studenti dell'Ateneo Fiorentino, cui viene offerto un servizio di consulenza psicologica (3-5 colloqui individuali di counseling di orientamento e/o career

counseling a cadenza settimanale) per coloro che lo richiedono:

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-111-servizio-di-consulenza-psicologica.html>

Ad integrazione e supporto delle attivitÃ svolte dalla Scuola e dai CdS, l'Ateneo fornisce proprio attraverso la Scuola di Psicologia anche i seguenti servizi di orientamento in itinere agli studenti interessati di tutto l'Ateneo:

- un servizio di Career Counseling and Life design con modalitÃ differenziate di intervento: colloqui individuali e colloqui di gruppo.

Uffici di riferimento per l'orientamento e il tutorato in itinere e orari di apertura:

#### La Segreteria Didattica della Scuola di Psicologia

La Segreteria Didattica Ã la struttura di supporto ai Corsi di laurea e assolve a compiti di tutorato in itinere relativamente a: articolazione dei corsi di studio, propedeuticitÃ, attivitÃ autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami. Ã preposta a ricevere le domande di tesi di laurea e di prova finale, delle quali cura l'assegnazione al relatore, e le domande di piano di studi.

Sede: Via della Torretta n. 16 a 50137 Firenze

Tel.: 055 2755373

Fax: 055 2755390

e-mail: [segr-didattica@psico.unifi.it](mailto:segr-didattica@psico.unifi.it); [psicologia@unifi.it](mailto:psicologia@unifi.it)

Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi

Orario di apertura al pubblico:

lunedÃ¬ ore 9:00 a 13:00

martedÃ¬ e giovedÃ¬, ore 15:00 a 16:30

#### Il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia

Direttore del Centro di Orientamento: Prof.ssa Annamaria Di Fabio

e-mail: [psicorienta@unifi.it](mailto:psicorienta@unifi.it)

Fax: 055 2755388

#### L'ufficio tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 a 50137 Firenze

Tel.: 055 2755375; Fax: 055 2755388

e-mail: [tirocini@psico.unifi.it](mailto:tirocini@psico.unifi.it), [stage@psico.unifi.it](mailto:stage@psico.unifi.it)

Responsabile amministrativo: Catia Dacci

Orario di apertura al pubblico:

lunedÃ¬ ore 9:30 a 12:30; giovedÃ¬ ore 15:30 a 17:30

 QUADRO B5	<b>Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)</b>
---	--

04/05/2017

Nell'ambito delle attività della Scuola di Psicologia, la Segreteria Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento di tirocini e stage.

Il Servizio Stage si occupa della gestione degli stage formativi e di orientamento, che hanno la finalità di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro (tirocini curriculari) e di agevolare le scelte professionali a favore dei soggetti che hanno già concluso il proprio percorso di studi (tirocini non curriculari). I tirocini curriculari sono intesi come periodi di alternanza scuola/lavoro inclusi nei piani di studio o all'interno di un percorso di istruzione universitaria, con riferimento ai quali il tirocinante possiede la qualifica di "studente" o "dottorando" o "specializzando" o "iscritto a un master" del nostro Ateneo. I tirocini non curriculari sono regolati da norme regionali e sono intesi come periodi di formazione e orientamento svolti da neo-laureati che abbiano conseguito il titolo triennale o magistrale presso il nostro Ateneo da non più di 12 mesi. I tirocini non curriculari possono essere svolti sul territorio nazionale. L'azienda ospitante deve essere convenzionata con l'Università di Firenze. L'elenco delle aziende convenzionate è visibile all'interno della Banca Dati ["Servizio St@ge"] cui si accede attraverso il link [http://sol.unifi.it/stage/stud\\_jsp/login.jsp](http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp). All'interno della Banca Dati è anche possibile ricercare le offerte di stage inserite direttamente dalle aziende.

Le finalità della banca dati sono quelle di:

→ favorire l'incontro fra studenti e neolaureati dell'Università di Firenze da un lato e il mondo del lavoro dall'altro;

→ uniformare le procedure previste per l'avvio dei tirocini (mantenendo il decentramento totale della gestione);

→ organizzare un servizio di monitoraggio delle attività di stage e tirocinio di Ateneo.

Nell'offerta didattica della LM-51 in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia esiste un insegnamento "Stage formativo e Deontologia professionale" che prevede 120 ore di stage curriculari e 20 ore di seminari pratici sulla Deontologia professionale.

Tale esperienza è regolata dalla banca dati e dal progetto "stage" di Ateneo mediante il quale gli studenti possono avviare un primo contatto col mondo del lavoro. La Segreteria Tirocini è deputata all'organizzazione dei periodi di formazione esterna e a fare tutorato in materia. Agli studenti che usufruiscono durante il proprio percorso formativo di tale opportunità, viene richiesto di produrre un progetto formativo. Al termine dell'esperienza lo studente deve consegnare alla Segreteria Tirocini il registro delle presenze firmato dal tutor aziendale e contenente attestazione di svolgimento dello stage. Oltre a questo lo studente compila online la scheda di valutazione finale che si focalizza sulle opinioni dello studente tirocinante al fine di delineare la percezione dell'esperienza. I dati complessivi ottenuti vengono raccolti e conservati nel database stage e messi a disposizione dei vari docenti per la personale elaborazione. È prevista da parte del tutor aziendale e del tutor universitario la compilazione online di un questionario ciascuno sull'esperienza svolta dallo studente. È prevista inoltre una relazione conclusiva compilata online dai due tutor.

Per questo servizio si fa riferimento alle convenzioni di Ateneo. Il sito web relativo agli stage e tirocini al momento è consultabile da studenti e docenti, l'elenco delle sedi convenzionate è pubblico.

Lo svolgimento della tesi all'esterno dell'Università avviene con modalità diversa dallo stage, facendo parte di un accordo tra l'ente e lo studente o/e il docente di riferimento. La struttura presso cui lo studente svolge la tesi deve essere parte delle strutture convenzionate.

Esperienze di stage all'estero sono previste anche nell'ambito del programma Erasmus + Traineeship e come tali sono regolate dall'Ufficio relazioni internazionali.

La segreteria Tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 a 50137 Firenze

Tel.: 055 2755375



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Corso di Studio si avvale delle risorse attualmente disponibili presso la Scuola di Psicologia.

La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio (min 2 mesi - max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

Dopo la nascita delle Scuole d'Ateneo ed il passaggio ai Dipartimenti della gestione amministrativa dei contratti di collaborazione culturale internazionali facenti capo all'ex Facoltà di Psicologia, il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Psicologia si occupa sostanzialmente dell'assistenza e della gestione della mobilità di docenti e studenti nell'ambito del solo progetto ERASMUS+. Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione del Bando di Assegnazione delle Borse di Studio, prepara la documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+ effettuate dalle commissioni di docenti, fornisce informazioni agli studenti in partenza sulle sedi partner e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne gestisce le pratiche, si interfaccia con la segreteria studenti e con il Presidio di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli uffici relazioni internazionali delle Facoltà partner europee con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nella Scuola, e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze; prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilità docenti in ingresso ed in uscita.

Nel presente anno accademico si sono svolti e sono previsti incontri con gli studenti per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship (8 febbraio e 2 marzo 2017).

Il personale dell'ufficio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola.

Il Delegato della Scuola per le relazioni internazionali è la Prof.ssa Maria Michela Del Viva (maria.delviva@unifi.it). Il delegato si occupa di seguire la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro.

La Scuola vanta oltre 60 accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con Università straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilità studentesca secondo quanto previsto dagli accordi quadro coordinati dall'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo.

Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia, sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze

Tel.: 055 2755374 Fax: 055 2755389

e-mail: ripsico@unifi.it

Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Rosella Carresi

Responsabile Gestionale: Dott.ssa Manila Soffici.

Orario di apertura al pubblico: lunedì e giovedì 9-13, martedì ore 15 - 16,30

Link esterno: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con l'indicazione delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus

Link inserito: <https://erasmus.unifi.it/moduli/outgoing/mappa/mappa.php?scuola=10>

Nessun Ateneo

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

04/05/2017

A livello di Ateneo si colloca il progetto "Cantieri di Intraprendenza e Lavoro", successivamente nominati "Career service" coordinato dalla Delegata del Rettore al Job placement, Prof.ssa Vanna Boffo coadiuvata dalla Delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement (Prof.ssa Annamaria Di Fabio), dai Referenti dei Career Service e dai Delegati di Scuola per l'Orientamento in uscita con la collaborazione della Piattaforma amministrativa unitaria "Supporto alle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e job placement", responsabile Dott.ssa Elena Nistri. Sono presenti sette sportelli dedicati interamente alle esigenze di orientamento e job placement di studenti, laureati, dottorandi e dotti di ricerca dell'Università di Firenze, con l'obiettivo di dare risposte adeguate ai bisogni e alle aspettative dell'utenza, con la funzione di supporto mirato alle scelte di giovani in costruzione.

I Career Service avvicinano all'utenza i programmi e servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente di ciascuna Scuola (<http://www.unifi.it/vp-10548-placement.html>).

Il progetto è il frutto dei processi d'innovazione della terza missione dell'Università coordinata dal Centro dei Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca (CSAVRI) in continua collaborazione con le varie dimensioni del trasferimento tecnologico. Con la collaborazione scientifica e il coordinamento dei delegati all'Orientamento in uscita dall'Ateneo sono messi a punto e continuamente aggiornati i singoli programmi e servizi in offerta ai giovani universitari e alle imprese, studi professionali e organizzazioni interessate. Tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo possono rivolgersi agli sportelli dei Career Service per ricevere un primo orientamento, frequentare i servizi offerti, essere informati e frequentare gli altri Career Service scegliendo ulteriori percorsi specifici, cogliere l'opportunità di seguire un programma completo di orientamento al lavoro.

Presso la Scuola di Psicologia è attivo da luglio 2015 uno dei sette sportelli di Ateneo dedicati interamente alle esigenze di orientamento e job placement di studenti, laureati, dottorandi e dotti di ricerca dell'Università di Firenze, con l'obiettivo di dare risposte adeguate ai bisogni e alle aspettative dell'utenza, con la funzione di supporto mirato alle scelte di giovani in costruzione.

Nello specifico il Career Service Torretta (responsabile Prof.ssa Annamaria Di Fabio, anche delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement), si propone di potenziare efficaci processi di orientamento, di scelta e costruzione del progetto professionale, stimolando l'attivazione dell'intraprendenza personale e professionale e la costruzione dell'identità professionale e l'employability dei laureandi e dei laureati al fine di facilitare la transizione al mondo del lavoro.

Il Cantiere Torretta include i seguenti servizi, alcuni dei quali erano già stati resi attivi a livello di Ateneo sotto la responsabilità scientifica della Prof.ssa Annamaria Di Fabio nel servizio OJP - Orientamento al lavoro e al Job Placement di Ateneo:

#### a) CAREER COUNSELING E LIFE DESIGN (INDIVIDUALE E DI GRUPPO)

Interventi individuali:

- Career counseling e life design individuale: 5 colloqui di 50 minuti ciascuno, una volta a settimana. Intervento rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali. È un servizio di accompagnamento individuale preventivo a sostegno del futuro inserimento nel mondo del lavoro. I colloqui psicologici di career counseling sono finalizzati a valorizzare le risorse

personali e a promuovere la scelta e la costruzione del progetto professionale e di vita dopo l'università .

Interventi di gruppo:

- Career counseling e life design di gruppo: 4 giornate (9.00- 17.00) una volta a settimana. Intervento rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali. Si propone di aumentare la consapevolezza di S&C, dei propri interessi, valori professionali, aspirazioni, temi di vita, per costruire in maniera autonoma e ancorata al principio di realtà il proprio progetto professionale e di vita, tenendo conto dei vincoli sia esterni che interni. Mira a potenziare le competenze per progettare adattivamente la propria carriera e la propria vita secondo una formula personale di successo.
- Constructing life counseling di gruppo: 3 giornate (9.00-17.00) una volta a settimana. Intervento rivolto a laureandi e laureati, per favorire una riflessione sugli aspetti purposeful di se stessi nella costruzione del proprio futuro, sottolineando l'importanza di un progetto di sviluppo personale e professionale soddisfacente e autentico per la persona.
- Life meaning counseling di gruppo: 3 giornate (9.00-17.00) una volta a settimana. Intervento rivolto a laureandi e laureati magistrali. Obiettivo dell'intervento è permettere ai partecipanti di porsi anticipatamente delle domande sul senso delle loro vite in relazione al lavoro e al di fuori del lavoro, rintracciando alcune piste prioritarie per essere pienamente autori dei capitoli della loro esistenza attraverso l'intenzionalità riflessiva, per prospettive professionali in linea con i significati personali.

b) INTRAPRENEURIAL SELF-CAPITAL TRAINING

Intrapreneurial self-capital training di gruppo: 4 giornate (9.00-17.00) una volta a settimana. Intervento rivolto a laureandi e laureati, laureandi e laureati magistrali, con lo scopo di promuovere lo sviluppo di un core di caratteristiche degli individui come intrapreneur delle loro vite per affrontare i continui cambiamenti e transizioni attraverso la creazione di soluzioni innovative di fronte ai vincoli dell'ambiente per trasformare tali vincoli in risorse. Si propone di potenziare le risorse individuali dei partecipanti per affrontare le sfide professionali e personali del 21° secolo.

Tutti gli interventi sono gratuiti e si svolgono nel rispetto delle norme sulla privacy.

È stato inoltre realizzato un intervento di formazione di Ateneo da parte della Prof.ssa Annamaria Di Fabio (delegata del Rettore alla Consulenza psicologica per l'Orientamento e Job placement), organizzato dalla Prof.ssa Vanna Boffo (delegata del Rettore al Job placement, Università degli Studi di Firenze), dal titolo «Comunicazione, attending e ascolto attivo: dal front-office ai servizi rivolto ai tutor e borsisti di ricerca dei Career Service dell'Università degli Studi di Firenze, 21 novembre 2016.

La delegata all'Orientamento in uscita della Scuola di psicologia ha partecipato al Career Day di Ateneo dell'Università degli Studi di Firenze come facilitatore all'incontro tra i partecipanti e le aziende, presso l'Obi Hall di Firenze, 6 ottobre 2016 (organizzato dalla Prof.ssa Vanna Boffo, delegata del Rettore al Job placement).

Inoltre l'inserimento obbligatorio degli «Stage formativi e deontologici», attivato a partire dall'A.A. 2015-2016 a livello di CdS, consente agli studenti di svolgere esperienza operativa e di potenziare una rete di contatti e sinergie tra università, mondo della formazione e mondo delle imprese nel territorio.

Sono state effettuate anche varie attività che hanno coinvolto professionisti, per esempio è stato attivato, in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Toscana, un ciclo di seminari con i professionisti.

Servizio accompagnamento alla professione di Psicologo.

Il Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia mediante la Segreteria Tirocini fornisce un servizio di orientamento in uscita agli studenti della Laurea Magistrale con particolare attenzione ai servizi riguardanti il sostegno per l'inserimento professionale, quali: orientamento, tirocinio post-lauream, sbocchi occupazionali, fornendo informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento del tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo, curando i contatti con l'Ordine degli Psicologi ed i referenti delle sedi di tirocinio e mantenendo aggiornate le banche dati relative ai tirocinanti e alle sedi.

Centro di Orientamento della Scuola di Psicologia

Direttore del Centro di Orientamento: Prof.ssa Annamaria Di Fabio

e-mail: psicorienta@unifi.it

Fax: 055 2755388

Ufficio tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 a 50137 Firenze

Tel.: 055 2755375; Fax: 055 2755388

e-mail: tirocini@psico.unifi.it, stage@psico.unifi.it

Responsabile amministrativo: Catia Dacci

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

► QUADRO B5

**Eventuali altre iniziative**

► QUADRO B6

**Opinioni studenti**

20/09/2017

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2016&keyf=101225&keyc=B213&az=a&t=r1>

► QUADRO B7

**Opinioni dei laureati**

23/10/2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2017&annooccupazione=2016&codicione=0480107>



► QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

14/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Corso istituito nell'a.a. 2014/2015 per il quale non vi sono ancora dati disponibili

07/11/2017

► QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

24/09/2017

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f\\_7\\_2017.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_7_2017.html)



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilitÀ a livello di Ateneo

19/05/2017

E' compito degli Organi di Governo dell'Ateneo à Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico à definire la politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di trasparenza, consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli organi di governo garantiscono la revisione della politica, nonché l'attuazione e l'aggiornamento di un efficace ed efficiente sistema di gestione per la qualità, finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, sulle azioni relative alla politica e agli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato già dal 2013 la costituzione del Presidio della Qualità (PQ), struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR. Il PQ svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica e la ricerca, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ della formazione e della ricerca secondo quanto previsto da ANVUR-AVA. Il PQ organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'AQ (personale TA, docenti e studenti), svolge audizioni interne sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività formative e alla ricerca. Il PQ stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per la AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, SUA RD, Riesame, ecc.). Il PQ si interfaccia con strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente strutture per la didattica e per la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) per svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQ contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso Organi di governo, il NV, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio di Qualità relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NV), organo di Ateneo, competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010, il DM 47/2013 ed i successivi DM in materia hanno attribuito al NV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle Sede. Il NV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di Governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQ e degli organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NV il MIUR ed ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ coinvolge anche le strutture periferiche (Dipartimenti, Scuole, CdS). A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa, è presente la Commissione paritetica (CP) docenti-studenti (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) quale osservatorio permanente sulle attività didattiche. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di laurea e di laurea magistrale. La CP si riunisce più volte nel corso dell'anno e, a seguito dell'analisi dei dati e informazioni precedentemente menzionati e di quanto presente nei documenti ANVUR (SUA CdS e Riesame), redige una relazione annuale che invia al Nucleo di Valutazione e,

per conoscenza, al Presidio Qualità. Sempre a livello di Scuola è presente un referente-docente ed un referente-amministrativo per la Qualità in stretto raccordo con il PQ. A livello di Corso di studio il sistema di AQ prevede un'apposita commissione (Gruppo di Riesame), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. Le autovalutazioni si concretizzano anche con i monitoraggi annuali e con i riesami ciclici, e con l'individuazione delle azioni di miglioramento. I CdS si uniformano agli obiettivi, ai compiti ed ai criteri definiti dall'organizzazione ed attuano, per quanto di competenza, le politiche stabilite dall'Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del Gruppo di Riesame si raccorda con il referente di Scuola per la qualità ed il Consiglio di CdS. I CdS e le singole strutture vengono orientate dall'Ateneo, attraverso il PQ, al bilanciamento tra una AQ che è tenuto conto delle risorse disponibili - si limita a soddisfare requisiti predeterminati e un impegno verso il miglioramento continuo inteso come capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati ed allineati ai migliori esempi nazionali ed internazionali. A questo scopo il sistema di valutazione interna verifica l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi messi in atto dai corsi di studio, tenendo conto del coinvolgimento delle parti interessate e della qualità complessiva dei risultati della formazione.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica è incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione della SUA-RD. Tramite la SUA-RD ogni Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione dell'ANVUR i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. In particolare, nella compilazione della prima parte della SUA-RD, il Dipartimento è tenuto a compiere un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca, di dichiarazione delle politiche di AQ e di riesame.

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2017

Il Consiglio di Cds ha approvato la costituzione di un Gruppo di Riesame. Il GdR è costituito da personale docente coinvolto nell'attività formativa del CdS, componente studentesca e personale tecnico/amministrativo. Nell'ambito del Gruppo di Riesame è stato individuato il responsabile AQ (Dott.ssa Silvia Casale). Il Gruppo è impegnato nelle attività relative alla gestione della QA del CdS, ed in particolare monitora la corrispondenza tra didattica erogata, obiettivi formativi dichiarati e domanda di formazione e monitora e sottopone all'attenzione del Consiglio i dati statistici relativi alla carriera e le opinioni degli studenti ed eventuali criticità emergenti. Fanno parte del Gruppo di Riesame:

Prof. Davide D'Attore, presidente del Cds

Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto

Prof.ssa Silvia Casale

Prof.Tommaso Pizzorusso

Prof.ssa Michela Del Viva

Dott.Lauro Mengheri (Presidente Ordine Psicologi della Toscana)

Dott.ssa Christina Bachmann (Vice-presidente Ordine Psicologi della Toscana)

Sig. Francesco Catalano (Rappresentante degli Studenti)

Dott.ssa Manila Soffici (Tec.Amm.)

Le scadenze delle azioni relative alla gestione della QA sono legate anche alla tempistica di redazione delle varie parti della SUA CdS. Sono previste due riunioni nel mese di Marzo e due riunioni nel mese di Settembre, alle quali si aggiunge ogni due mesi una riunione per verificare lo stato delle azioni correttive proposte nel Riesame.

Link inserito: <http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/vp-103-percorso-qualita.html>

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2017

La responsabilità di gestione del CdS viene esercitata dal Presidente, il cui compito è quello di attuare le direttive del Consiglio secondo le funzioni e le competenze riconosciute dall'ordinamento negli anni accademici di attivazione del CdS. Il Gruppo di Riesame, con competenze specifiche sull'attività di autovalutazione e in generale sulla gestione della QA, svolge la sua funzione sulla base di riscontri autonomi e delle indicazioni provenienti dalla Scuola, con specifico riferimento alla Commissione Paritetica, dall'Ateneo e dal Presidio per la Qualità.

Alla luce delle considerazioni effettuate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo relativamente alla necessità che sia rispettato il numero massimo di 12 esami previsto dalla normativa per i corsi di laurea magistrali, il Consiglio di Cds in data 12/04/2017 ha discusso la necessità di: a) accorpare gli insegnamenti dei moduli degli esami integrati in unico semestre; b) prevedere un'unica valutazione complessiva dei moduli facenti parte dello stesso esame integrato. Il Consiglio di Cds del 12/04/2017 ha discusso e approvato lo spostamento dell'insegnamento di:

- "Metodi della Valutazione Clinica" (I anno; A-L; M-Z) dal II al I semestre. Tale spostamento implica che gli insegnamenti del modulo di "Metodi della valutazione clinica" e di "Valutazione dei legami di attaccamento", che costituiscono un unico insegnamento, saranno impartiti nello stesso semestre;  
- "Psicodinamica dei gruppi" (I anno; A-L; M-Z) dal I al II semestre. Tale spostamento implica che gli insegnamenti del modulo di "Psicodinamica dei gruppi" e "Colloquio Psicologico", che costituiscono un unico insegnamento, saranno impartiti nello stesso semestre.

A partire dalla prima sessione di esami dell'a.a. 2017/2018, sarà previsto un unico esame per gli insegnamenti costituiti da due moduli, nel rispetto del vincolo massimo di 12 esami per i Cds magistrale.

Alla luce del Modello ANVUR per la valutazione periodica delle attività formative, al fine di migliorare la produttività degli studenti (in termini di crediti conseguiti) nel corso del I anno, il Consiglio di Cds in data 12/04/2017 ha approvato all'unanimità che per poter presentare la domanda di ammissione al Cds per l'a.a. 2017-2018 gli studenti debbano aver acquisito, alla data di scadenza della presentazione domanda, 156 CFU dei 180 previsti per il conseguimento della laurea triennale. Il numero minimo di CFU da conseguire per poter presentare domanda di ammissione al Cds magistrale è, quindi, passato da 150 CFU per l'a.a. 2016-2017 a 156 CFU per l'a.a. 2017-2018.

Al fine di migliorare ulteriormente tale produttività, il consiglio di Cds in data 12/04/2017 ha inoltre approvato all'unanimità che, per l'a.a. 2018-2019, per poter presentare la domanda di ammissione al Cds gli studenti debbano aver acquisito alla data di scadenza della presentazione domanda 166 CFU dei 180 previsti per il conseguimento della laurea triennale.

L'innalzamento dei CFU necessari per poter presentare domanda di ammissione risulta quindi progressivo ma graduale, al fine di mettere gli studenti nelle condizioni di poter programmare la preparazione degli esami.

Per quanto concerne la validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, la Commissione Paritetica ha rilevato che vi è una generale corrispondenza tra le modalità di accertamento delle conoscenza e delle loro applicazioni (descrittori 1 e 2 di Dublino) e quanto dichiarato dai docenti.

► QUADRO D4

Riesame annuale

19/05/2017

Il Corso di Studio prenderà in esame i valori recentemente pubblicati dall'ANVUR sulle schede di monitoraggio e saranno chiamati a segnalare le loro osservazioni al Rettorato e all'ANVUR.

In seguito redigerà la scheda di Monitoraggio annuale, evidenziare in un sintetico commento gli aspetti critici del proprio funzionamento.

In vista dell'accreditamento periodico, il Corso di Studio redigerà anche un rapporto di riesame ciclico.

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università ½ degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA
<b>Nome del corso in inglese</b>	Clinical and health psychology and neuropsychology
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it">http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Corsi interateneo

**i** Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DETTORE Davide
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute (DSS)
<b>Altri dipartimenti</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

## ▶ Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BURR	David Charles	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI
2.	CASALE	Silvia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO 2. METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA
3.	CHIARUGI	Alberto	BIO/14	PO	1	Affine	1. PSICOFARMACOLOGIA
4.	DETTORE	Davide	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE
5.	GIANGRASSO	Barbara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO
6.	LAURO GROTTA	Rosapia	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante	1. PSICODINAMICA DEI GRUPPI

7.	MAGGI	Mario	MED/13	PO	1	Affine	1. ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA
8.	PERU	Andrea	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO
9.	RIGHI	Stefania	M-PSI/01	RU	1	Caratterizzante	1. REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI 2. REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI
10.	SARA <sup>1/2</sup>	Giuseppe	M-PSI/07	ID	1	Caratterizzante	1. PSICODINAMICA DEI GRUPPI
11.	STEFANILE	Cristina	M-PSI/05	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA
12.	TADDEI	Stefano	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante	1. COLLOQUIO PSICOLOGICO 2. PSICOLOGIA DELLA SALUTE
13.	TANI	Franca	M-PSI/04	PO	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA 2. VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA
14.	VILLA	Gianluca	MED/41	RD	1	Affine	1. ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONTI	ELISABETTA	elisabetta.conti@stud.unifi.it	
LANZA	BENEDETTA	benedetta.lanza@stud.unifi.it	
CATALANO	FRANCESCO	francesco.catalano@stud.unifi.it	
TATONE	MICHELE	michele.tatone@stud.unifi.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bachmann	Christina
CASALE	SILVIA
Catalano	Francesco
DETTORE	DAVIDE
Del Viva	Michela
LAURO GROTTO	ROSAPIA
Mengheri	Lauro
PIZZORUSSO	TOMMASO
Soffici	Manila

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASALE	Silvia		
DETTORE	Davide		
GIANGRASSO	Barbara		
LAURO GROTTO	Rosapia		

## ▶ Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 240
<b>Requisiti per la programmazione locale</b>	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 15/03/2017	

## ▶ Sedi del Corso



**Sede del corso: - FIRENZE**

Data di inizio dell'attività didattica 21/09/2017

Studenti previsti 240

**Eventuali Curriculum**

ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA B213^E21^9999

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE B213^B38^9999



▶ **Altre Informazioni**  
RD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B213^GEN^048017
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12</b> DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	• PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

▶ **Date delibere di riferimento**  
RD



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	30/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	17/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	24/01/2014

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**  
RD



Il corso magistrale in Psicologia Clinica e della salute e Neuropsicologia è LM51 ha l'obiettivo di formare figure professionali più¹ in linea con le esigenze del mondo del lavoro, venendo incontro sia a quanto emerso dalle consultazioni con organizzazioni rappresentative che alle richieste di una formazione magistrale più¹ specifica e professionalizzante manifestate dai laureati del corso di laurea triennale della classe L-24.

La denominazione risulta chiara e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e ai previsti sbocchi professionali.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano esaurienti.

I risultati di apprendimento sono indicati, ma in modo talvolta generico.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professioni è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti proponenti. Tuttavia dall'analisi della Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14 prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Si tenga peraltro presente che l'istituzione del nuovo CdS avviene in sostituzione di due dei quattro curricula esistenti nell'attuale CdS.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono indicate ed appaiono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi della linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta nel complesso positiva.

Considerata la contemporanea proposta di trasformazione del CdLM in Psicologia attualmente attivo nell'Ateneo in CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, e presa visione del relativo documento di progettazione, il CdS oggetto della presente relazione non appare in sostanziale sovrapposizione con l'altro CdS della stessa classe LM-51 presente in Ateneo. In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

 La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso magistrale in Psicologia Clinica e della salute e Neuropsicologia a LM51 ha l'obiettivo di formare figure professionali più in linea con le esigenze del mondo del lavoro, venendo incontro sia a quanto emerso dalle consultazioni con organizzazioni rappresentative che alle richieste di una formazione magistrale più specifica e professionalizzante manifestate dai laureati del corso di laurea triennale della classe L-24.

La denominazione risulta chiara e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e ai previsti sbocchi professionali.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano esaurienti.

I risultati di apprendimento sono indicati, ma in modo talvolta generico.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professioni è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti proponenti. Tuttavia dall'analisi della Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14 prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Si tenga peraltro presente che l'istituzione del nuovo CdS avviene in sostituzione di due dei quattro curricola esistenti nell'attuale CdS.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono indicate ed appaiono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi delle linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta nel complesso positiva.

Considerata la contemporanea proposta di trasformazione del CdLM in Psicologia attualmente attivo nell'Ateneo in CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, e presa visione del relativo documento di progettazione, il CdS oggetto della presente relazione non appare in sostanziale sovrapposizione con l'altro CdS della stessa classe LM-51 presente in Ateneo. In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

In base all'andamento degli iscritti alla Laurea triennale della classe L-24 a Firenze appare chiaro come la domanda di formazione in psicologia risulti stabile se non in aumento. Negli ultimi anni, infatti, il numero degli studenti si è attestato su valori superiori alle 400 unità e il numero medio di laureati per anno accademico è stato di circa 300.

Tuttavia, l'attuale offerta formativa nella classe LM-51 ha fatto registrare un progressivo calo delle iscrizioni: gli immatricolati si sono ridotti significativamente passando dai 332 dell'a.a. 2009/2010 ai 186 dell'a.a. 2012/2013. Dal confronto tra questi dati è possibile dedurre che una parte dei laureati fiorentini prosegue gli studi in LM di altri atenei.

La perdita di attrattività appare legata alla revisione del CdS, a seguito dell'applicazione del DM 22 settembre 2010 n. 17: l'offerta formativa magistrale in Psicologia (Classe LM-51) nell'a.a. 2011-2012 si è ridotta da 4 lauree specialistiche all'attuale corso di studi unico in Psicologia, che ha costretto il CdS al potenziamento dell'asse comune di formazione con conseguente scarsa differenziazione dei percorsi formativi. Tra le critiche più rilevanti espresse dagli studenti e dai neo-laureati circa l'attuale LM in Psicologia, è da segnalare l'impostazione troppo generalista del percorso formativo, che non consente un livello di specializzazione adeguato e necessario per la professione di psicologo.

L'ampliamento dell'offerta formativa magistrale in Psicologia con l'istituzione di una laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia potrà, pertanto, consentire di correggere alcune deformazioni dell'architettura attuale, troppo poco specialistica in termini di futura professionalità, rendendola maggiormente attrattiva e adeguata alle richieste del mercato del lavoro. Tale articolazione potrà motivare gli studenti fiorentini in continuità a proseguire i loro studi nell'ateneo fiorentino, come pure ad acquisire maggiore visibilità ed interesse come polo di qualità a livello nazionale, in un momento in cui aspetti normativi ed economici tendono alla riduzione della formazione specialistica nel settore.

In particolare, la proposta di una revisione della LM mira a:

- 1) invertire il trend e accrescere l'attrattività della LM ipotizzando percorsi specifici e più professionalizzanti;
- 2) accrescere le possibilità per lo studente di strutturare un percorso maggiormente aderente ad uno specifico ambito di interesse formativo e professionale;
- 3) rendere più esplicito il rapporto con la futura professione, anche sul piano normativo e deontologico, attraverso esperienze di stage e tirocini.

In base ai dati di Alma Laurea, gli esiti occupazionali dei laureati magistrali in Psicologia risultano soddisfacenti, con un tasso di occupazione che passa dal 32% ad un anno dalla laurea, al 76% a 3 anni e al 94% a cinque anni dalla laurea, con un andamento lievemente migliore rispetto al dato medio nazionale.

Si prevede che un'offerta formativa più specialistica e differenziata potrà consentire compatibilmente con la contingente situazione nazionale critica per il lavoro giovanile un miglioramento di tale andamento.

In relazione all'altra laurea magistrale di cui viene proposta l'attivazione nell'ateneo fiorentino (Psicologia del ciclo di vita e dei contesti) si osserva che i profili formativi sono chiaramente differenziati e non sovrapposti. Nel caso della LM in oggetto,

il profilo formativo Ã“ fortemente caratterizzato nell'ambito della psicologia clinica, della salute e della neuropsicologia, mentre il percorso di studi dell'altra LM Ã“ centrato sulla psicologia dello sviluppo, sociale, del lavoro e delle organizzazioni.

E' presente, ma con percorso formativo assai diverso e con minore caratterizzazione psicologica, un CdS della stessa classe presso l'UniversitÃ di Pisa; si puÃ² anche notare che giÃ nell'attuale LM si hanno studenti iscritti provenienti da tale ateneo, risultando in ipotesi l'offerta fiorentina per certi aspetti maggiormente attrattiva.

Nell'Ateneo non ci sono corsi di studio di altra classe che hanno come obiettivo figure professionali ed esiti formativi simili a quelli del CdS proposto.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

### COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO

#### DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 24 gennaio 2014

L'anno duemilaquattordici, addÃ¬ 24 del mese di gennaio alle ore 15,00, presso la Sala consiliare del Rettorato in Via banchi di sotto, 55 a Siena, si Ã“ riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle UniversitÃ Toscane, convocato con nota prot. n. 1736 pos. II-24 del 16 gennaio 2014, inviata per e-mail per trattare il seguente ordine del giorno:

Omissis

Sono presenti:

- Prof. Angelo Riccaboni, Rettore dell'UniversitÃ degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Prof.ssa Anna Nozzoli, in sostituzione del Prof. Alberto Tesi Rettore dell'UniversitÃ degli Studi di Firenze;
- Prof. Paolo Mancarella, in sostituzione del Prof. Massimo Mario Augello Rettore dell'UniversitÃ di Pisa, del Prof. Pierdomenico Perata, Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento âS. Annaâ, e del prof. Fabio Beltram, Direttore della Scuola Normale Superiore;
- Prof.ssa Monica Barni, Rettrice dell'UniversitÃ per Stranieri di Siena;
- Sig.na Giorgia Concetti, rappresentante degli studenti dell'UniversitÃ di Pisa;
- Sig. Ennio Silvestri, rappresentante degli studenti dell'UniversitÃ di Siena;

Sono assenti giustificati:

- Sig. Matteo Giannelli, rappresentante degli studenti;
- Dott.ssa Stella Targetti, Vicepresidente della Regione Toscana.

E' assente:

- Prof. Alberto Bemporad, Direttore della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca;

Su invito del Presidente, partecipa alla riunione il Delegato alla Didattica del Rettore dell'UniversitÃ di Siena, Prof.ssa Sonia Carmignani.

Assiste inoltre alla seduta la Dott.ssa Marta Moschini della Segreteria del Rettore, per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attivitÃ sussidiaria ai lavori del Comitato regionale di Coordinamento.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Omissis

Delibera n. 2

Il Comitato regionale di Coordinamento,

Viste le Leggi sull'Istruzione universitaria;

Visto il DM 22/10/2004, n. 270, con il quale Ã“ stato approvato il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3/11/1999n. 509;

visto il D.M. 23/12/2013, n. 1059, **Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM.30 gennaio 2013, n. 47,**;

Viste le motivazioni della progettazione dei Corsi di Studio;

Tenuto conto della spiegazione dei Corsi dalla Prof.ssa Nozzoli con la quale **è stata illustrata la richiesta di parere sull'istituzione di due nuovi Cds e del materiale presentato dall'Area didattica e Servizi agli Studenti dell'Università degli Studi di Firenze;**

tenuto conto delle considerazioni emerse durante la discussione;

esprime

parere favorevole alla proposta di istituzione, da parte dell'Università degli Studi di Firenze del corso di studio: **Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia Classe LM-51.**

► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	101704445	<b>COLLOQUIO PSICOLOGICO</b> (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Stefano TADDEI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
2	2017	101704443	<b>COLLOQUIO PSICOLOGICO</b> (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fiammetta COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
3	2016	101701595	<b>COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Corrado CAUDEK <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/03	63
4	2017	101704447	<b>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Silvia CASALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
5	2017	101704446	<b>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Barbara GIANGRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	42
6	2017	101704465	<b>ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca VILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	10.5
7	2017	101704465	<b>ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE</b> (modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Chiara ADEMBRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	10.5

			RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>				
8	2017	101704468	<b>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Mario MAGGI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	<b>21</b>
9	2017	101704468	<b>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Giulia RASTRELLI		<b>10.5</b>
10	2017	101704471	<b>ELEMENTI DI GERIATRIA</b> (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Niccolò' MARCHIONNI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	<b>21</b>
11	2017	101704473	<b>ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Elisabetta BERTOL <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<b>10.5</b>
12	2017	101704473	<b>ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Gian Aristide MORELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<b>10.5</b>
13	2017	101704440	<b>ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Anna POGGESI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	<b>21</b>
14	2017	101704440	<b>ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Sandro SORBI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	<b>21</b>
15	2017	101704441	<b>ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> <i>semestrale</i>	MED/39	Renzo GUERRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	<b>42</b>
16	2017	101704476	<b>ELEMENTI DI ONCOLOGIA</b> (modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico MINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	<b>21</b>
17	2017	101704478	<b>ELEMENTI DI OSTETRICIA</b> (modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maria Elisabetta COCCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	<b>21</b>
			<b>ELEMENTI DI PEDIATRIA</b> (modulo di ELEMENTI DI		Luisa GALLI <i>Professore</i>		

18	2017	101704481	PEDIATRIA E OSTETRICIA <i>semestrale</i>	MED/38	Associato <i>confermato</i>	MED/38	21
19	2017	101704483	<b>ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/42	Paolo BONANNI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10.5
20	2017	101704483	<b>ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA</b> (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonino NASTASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10.5
21	2017	101704448	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabio GIOVANNELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/01	7
22	2017	101704449	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabio GIOVANNELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/01	7
23	2017	101704448	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	35
24	2017	101704449	<b>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	35
25	2016	101701596	<b>INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudio SICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
26	2017	101704450	<b>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA</b> (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Silvia CASALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
27	2016	101701601	<b>MODELLI DI PSICOTERAPIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Marco GIANNINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	63
28	2017	101704485	<b>PSICHIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/25	Valdo RICCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	42
			<b>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'</b>				

(modulo di REGOLAZIONE DEI  
PROCESSI COGNITIVI E  
METACOGNITIVI E  
PSICOBIOLOGIA DELLA

29 2017 101704454

M-PSI/02

Nicoletta  
BERARDI  
*Professore*  
*Ordinario*

M-PSI/02 42

			RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ) <i>semestrale</i>				
30	2017	101704456	<b>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'</b> (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ') <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Tommaso PIZZORUSSO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/02	<b>42</b>
31	2017	101704457	<b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI</b> (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Rosapia LAURO GROTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<b>42</b>
32	2017	101704458	<b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI</b> (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Giuseppe SARAÌ, ½ <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<b>42</b>
33	2017	101704460	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alberto CHIARUGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	<b>21</b>
34	2017	101704459	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizio BLANDINA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<b>21</b>
35	2017	101704459	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Renato CORRADETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<b>21</b>
36	2017	101704460	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Pierangelo GEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<b>21</b>
37	2016	101701602	<b>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Cristina STEFANILE <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/05	<b>21</b>

38	2016	101701602	<b>COMUNICAZIONE PERSUASIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato	42
39	2016	101701603	<b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Stefano TADDEI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08 42
40	2016	101701604	<b>PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Davide DETTORE <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08 42
41	2017	101704461	<b>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI</b> (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefania RIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01 42
42	2017	101704462	<b>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI</b> (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefania RIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01 42
43	2017	101704463	<b>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA</b> (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Franca TANI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04 42
44	2017	101704464	<b>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA</b> (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Franca TANI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/04 42
45	2016	101701597	<b>VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea PERU	M-PSI/01 63

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
46	2016	101701598	<b>VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> David Charles BURR <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	<b>42</b>
					<b>ore totali</b>	<b>1438.5</b>	

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento	
47	2016	101701609	<b>PEDIATRIA</b>	MED/38	Gian Paolo DONZELLI <i>Professore Ordinario</i>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI (LM-51)	



## Curriculum: ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE PSICOFISICA DEI DISTURBI SENSORIALI E ATTENTIVI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	84	42	18 - 42

	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	6	6 - 6
Psicologia sociale e del lavoro		0	-	0 - 9
	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	90	30	30 - 45
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	78	54 - 102
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	12 - 12 min 12
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>ELEMENTI DI PEDIATRIA PREVENTIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ <i>ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale	12	12 - 12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA:** **120** **96 - 144**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	18	18 - 42
Psicologia	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 12 CFU -</i></p>			

dello sviluppo e dell'educazione	<p>semestrale - obbl</p> <p>→ <b>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p>	24	6	6 - 6
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>→ <b>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA (2 anno) - 9 CFU - obbl</b></p>	9	9	0 - 9
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <p>→ <b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>→ <b>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>→ <b>MODELLI DI PSICOTERAPIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</b></p> <p>→ <b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</b></p> <p>→ <b>PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</b></p>	105	45	30 - 45

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	78	54 - 102
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	➡ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	➡ <i>PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	➡ <i>ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI ONCOLOGIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	➡ <i>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	➡ <i>ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	➡ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Attività ½				12 -

formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica	111	12	12 min 12
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ ELEMENTI DI OSTETRICIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI OSTETRICIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	MED/43 Medicina legale			
	↳ ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12	12 - 12
<b>Altre attività</b>		CFU	CFU Rad	

A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità ½ informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE:** **120** **96 - 144**



▶ Attività caratterizzanti  
RD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	18	42	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	9	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	45	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		<b>54 - 102</b>		

▶ Attività affini  
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività ½ formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia MED/06 - Oncologia medica MED/09 - Medicina interna MED/13 - Endocrinologia MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica	12	12	12

MED/39 - Neuropsichiatria infantile  
MED/40 - Ginecologia e ostetricia  
MED/41 - Anestesiologia  
MED/42 - Igiene generale e applicata  
MED/43 - Medicina legale

**Totale Attività Affini**

12 - 12



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità ½ informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV <sup>1</sup>	-	-

### **Errori Altre Attività**

<sup>1</sup> ? necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

120



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle attività di base**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle altre attività**

**R<sup>a</sup>D**



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>a</sup>D**