

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale**A.A. 2025****CORSO DI LAUREA MAGISTRALE LM-51 PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA2020****Presidente Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto**

Per la stesura della presente relazione il gruppo Qualità del CdS si è riunito mercoledì 12 novembre 2025. Sono stati presi in considerazione gli indicatori del corso di studio aggiornati al 4 ottobre 2025. Nella scheda di quest'anno i dati sul numero di CdS non telematici in area psicologica in Italia e nell'area geografica non risultano aggiornati e sono ancora fermi come ultima rilevazione al 2023.

L'indicatore iC00a relativo agli avvisi di carriera del primo anno riporta un valore di circa 230 unità stabilizzando l'incremento registrato dall'anno post covid (2021) dove le immatricolazioni erano inferiori del 30% ovvero uguali a 169 unità. Si fa notare che questo numero di iscrizioni è più del doppio sia di quelle registrate dai corsi della medesima classe dell'Ateneo di Firenze (91) sia di quelli degli atenei non telematici dell'area geografica e nazionali (124.8 e 105.9 rispettivamente). In generale questi dati supportano l'ipotesi che la nuova organizzazione del corso di laurea, che ha visto l'introduzione del percorso della laurea abilitante e l'apertura di un nuovo curriculum in Psicologia Clinica Interculturale, siano stati molto apprezzati dagli studenti aumentando ancora di più l'attrattività del CdS.

Gruppo A - Indicatori Didattica e commento

L'indicatore iC02 che riporta il numero di laureati entro la durata normale del corso mostra una lieve flessione rispetto al 2023 (56,5% vs 63,7%) ma tale trend di decrescita è continuo dal 2022 e riporta le percentuali dei laureati entro il biennio ai valori degli anni della pandemia (2020/2021). Se si analizzano i dati nel dettaglio però si scorge che mentre il numero di laureati entro la durata del corso rimane costante negli anni, intorno alle 100 unità, quello che è cambiato nel tempo è il valore del denominatore ovvero il numero complessivo degli studenti che dal 2022 è aumentato da 154 a 191 tornando ad essere simile a quello degli anni 20/21. Tale dato insomma sembra indicare che anche negli anni in cui ci sono stati più iscritti, il numero di coloro che riescono a completare il percorso didattico entro la durata del corso rimane sempre lo stesso. È interessante notare che i riferimenti di area geografica e nazionali non mostrano un aumento del numero di iscritti così marcato e quindi per essi la fluttuazione è meno significativa. Considerando invece il numero di laureati entro un anno dalla fine del corso (indicatore iC02BIS, valore 83%) si vede che tale percentuale si è un po' allontanata dal 90% che costituisce il riferimento sia a livello di area geografica che nazionale permettendo di concludere che le progressioni di carriera nel CdL in Clinica e Neuropsicologia dell'Università di Firenze sono effettivamente leggermente più lente che per i riferimenti.

Come lo scorso anno, il rapporto studenti (in corso) / docenti (compresi anche i ricercatori a tempo determinato, indicatore iC05) è rimasto intorno al 10%, un valore che è simile a quello di area geografica e Nazionale ma molto più alto (circa il doppio) di quello di Ateneo. L'indicatore iC07BIS invece riporta la percentuale di studenti che dichiarano di essere occupati con attività regolamentata da un contratto entro i tre anni dalla laurea, un dato che registra un lieve incremento - dall'83 all'87% - a indicare che la capacità del CdS di formare gli studenti in modo che possano spendere le loro expertise nel mercato del lavoro rimane ottima e persino leggermente più alta dei riferimenti di area geografica e di quelli nazionali che si attestano entrambi al 83,6%. L'indicatore iC09 riferito alla qualità della ricerca dei docenti è per il 2023 uguale a 1,1 ovvero sopra il benchmark mentre la percentuale dei docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (indicatore iC08) si conferma intorno al 70%. Come spiegato nella relazione dello scorso anno, tale dato è più basso di quello dei riferimenti (circa 88%) perché il CdS presenta una vasta offerta di insegnamenti non caratterizzanti per i quali è stato necessario campionare i docenti di riferimento vista l'ampiezza dell'offerta formativa nella Scuola di Psicologia.

Gruppo B - Internazionalizzazione

Per quanto concerne l'internazionalizzazione l'indicatore iC10 BIS riporta la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. Per il CdS di clinica e Neuropsicologia, si confermano in linea con i riferimenti di Area Geografica e di Ateneo visto che risultano tutti intorno al 15 per mille. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, indicatore iC11, è invece per l'anno 2024 all'80 per mille ovvero un po' più basso rispetto al 2023 (110/1000) ma nettamente più alto che per il 2022 - quando questi era uguale a zero. Il valore è comunque più alto anche rispetto al biennio 20-21 quando tale percentuale rimaneva intorno al 25 per mille. Il risultato di quest'anno permette di valutare positivamente le azioni intraprese negli anni precedenti volte a sostenere le attività di internazionalizzazione degli studenti che si erano esplicitate sia nel potenziamento della formazione linguistica gratuita per gli studenti in entrata e che con l'ampliamento del numero di sedi dove poter svolgere all'estero il tirocinio professionalizzante (TPV).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Fra indicatori del gruppo E sembra particolarmente interessante l'indicatore iC13 che mostra i CFU conseguiti al I anno sul totale di quelli da conseguire. Per il CdL di Clinica e Neuropsicologia questo valore è intorno al 70% quindi 10 punti percentuale sotto tutti i riferimenti, quelli di Ateneo (78%) e quelli di area geografica (77,1) o nazionali (78,5). Tale dato sembra indicare che il carico di studio nel primo anno possa essere più gravoso rispetto agli altri Atenei e questo potrebbe anche spiegare in parte lo scorrimento di carriera più lento per gli studenti nel CdL di Clinica e Neuropsicologia di Firenze. L'indicatore iC14 mostra che nel 2023, anno dell'ultima rilevazione, la quasi totalità degli studenti che hanno intrapreso il primo anno della magistrale ha poi proseguito a formarsi nello stesso corso di studio al secondo anno (98,6%) a testimonianza di un elevato grado di soddisfazione della didattica e delle attività erogate (si veda anche sotto i dati sulla soddisfazione generale). In linea con ciò, il dato dell'indicatore iC18 che riporta la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio si mantiene intorno al 70% in linea a riferimenti di area geografica e nazionali (77,3 e 77,5%) ma quasi 11 punti percentuali sopra rispetto ai riferimenti di Ateneo (60%). Nel 2024 il dato dell'indicatore iC19TER mostra che

la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza ha raggiunto il 100% mentre per i riferimenti di area geografica e nazionale si posiziona intorno al 75%. Come detto nella relazione dello scorso anno l'interpretazione di questo dato può essere duplice. Da una parte il dato indica che la totalità dei corsi è affidata a docenti strutturati o caratterizzati da percorso professionale solido sia in didattica che in ricerca e riduce quasi a zero l'affidamento di corsi a soggetti esterni alla Scuola. Lo stesso dato però può essere visto anche da una diversa prospettiva. Avere tutti i corsi affidati al corpo docente strutturato, impedisce di far fare esperienza di insegnamento a figure professionali esterne alla Scuola di psicologia, come ad esempio esperti che operano nella libera professione oppure giovani studiosi che non abbiano ancora intrapreso un percorso formale di immissione in ruolo ma che beneficerebbero dall'assegnazione di alcuni corsi, o moduli di corsi, per fare le prime esperienze di insegnamento e per rafforzare il proprio curriculum professionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Di questo gruppo di indicatori il più importante sembra quello della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Per il CdS tale percentuale nell'anno 2023 è uguale a 3,9% mantenendosi quindi più bassa che per i riferimenti di area geografica (5%) e nazionali (4,5%) sebbene in leggera salita di un punto percentuale rispetto al 2022. Un basso drop out indica chiaramente l'alta soddisfazione da parte degli studenti per il corso di laurea ovvero per il percorso formativo che questo offre tale da non indurli a cambiare o arrestare il loro percorso formativo. Il ridotto numero di abbandoni è poi particolarmente significativo se lo si confronta con i riferimenti di Ateneo dove valore rimane quasi 3 volte più alto, attestandosi intorno all'12,3%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore iC25 riporta la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. In dato per il CdS si mantiene intorno al 90% un dato che è cresciuto di quasi 4 punti percentuali rispetto al biennio 20-21, incremento che ha permesso al CdS di riallinearsi con la soddisfazione mostrata dagli studenti a tutti i riferimenti disponibili.

Commento generale

Gli indicatori del CdS mostrano complessivamente un consolidamento della tendenza al miglioramento, particolarmente marcata nell'ambito della attrattività del CdS, che è arrivato a saturare l'offerta di posti disponibili confermando che la progettazione del CdS occorso con l'introduzione della laurea abilitante e che è stata utilizzata anche per ampliare l'offerta formativa (si veda nuovo curriculum in Psicologia Clinica Interculturale) hanno riscosso un grande apprezzamento dal corpo studentesco.

Tra gli altri punti di forza del CdS si può evidenziare l'alta qualità del corpo docente in ambito di ricerca e il consolidamento della tendenza positiva per i dati relativi alla soddisfazione generale ma più che altro dell'alta percentuale di occupabilità per coloro che intraprendono il percorso di studi magistrale in Clinica e Neuropsicologia a uno o tre anni dalla fine degli studi.

Fra le criticità invece rimane irrisolta la problematica relativa al rapporto studenti/docenti che continua a rimanere doppia rispetto alla media di Ateneo, suggerendo la necessità in futuro

di un allargamento del corpo docente per coprire sia i corsi puramente teorici che quelli professionalizzanti. Il CdS all'interno della sua governance intende rafforzare le azioni di intervento volte a favorire lo scorrimento delle carriere degli studenti perché questo valore è praticamente l'unico in peggioramento rispetto al biennio precedente (22/23) ed ha allontanato il CdS dai valori di riferimento sia di area geografica che nazionali che in entrambi i casi stanno sopra di circa 10 punti percentuali. Si ricorda che la legge istitutiva della Laurea Abilitante prevede che 10 dei 30 CFU previsti possano essere svolti alla triennale, ma non tutte le sedi accademiche sono in grado al momento di riconoscere tutti e 10 i CFU ai loro triennalisti. Per questo motivo circa un terzo dei nostri studenti arriva alla Magistrale senza alcuni o tutti i 10 CFU di TPV svolti alla triennale, e per questi studenti il TPV si allunga conseguentemente fino a 750 ore invece delle 500 previste nel nostro ordinamento, determinando un inevitabile rallentamento della progressione al secondo anno. Come azione di miglioramento, di concerto con l'altro CdLM Magistrale della Scuola di Psicologia, il CdS intende dunque procedere alla costruzione e somministrazione di un questionario relativo all'andamento dei TPV per indagare come l'introduzione di un tirocinio abilitante obbligatorio incida sulla progressione di carriera e valutare gli interventi possibili.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

Il giorno 19 Novembre 2025 alle ore 16:00 si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, classe LM-51. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri del consiglio e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti l'organo collegiale.

Il Consiglio si è riunito per discutere il seguente ordine del giorno inviato con prot. n. 331540 del 12/11/2025:

Comunicazioni

1. Approvazione verbale del 11 Giugno 2025

2. Modifiche alla programmazione didattica 2025/2026

3. Percorso qualità del CdS

3.1 Commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale e andamento della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata.

4. Proposta di nomina dei cultori della materia

5. Adempimenti didattici

6. Varie ed eventuali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

Sono presenti:

		<i>Ruolo</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
Acocella	Ivana	RTdb		X	
Anobile	Giovanni	PA	X		
Arrighi	Roberto	PO	X		
Benedetto	Alessandro	RTdb	X		
Bessi	Valentina	PA	X		
Bonanni	Paolo	PO	X		
Brini	Elisa	RTdb		X	
Buonvicino	Daniela	RTdb	X		
Casale	Silvia	PA	X		
Castaldi	Elisa	RTdb		X	
Caudek	Corrado	PA			X
Cellini	Erika	RTdb		X	
Coccia	Maria Elisabetta	PA			X
Cosci	Fiammetta	PA	X		
De Logu	Francesco	RTdb		X	
Del Viva	Maria Michela	PA		X	
Donati	Maria Anna	RTdb	X		
Fioravanti	Giulia	PA	X		
Giangrasso	Barbara	PA	X		
Giovannelli	Fabio	PO		X	
Gori	Alessio	PA	X		
Gualco	Barbara	PA			X
Guerrini	Renzo	PO		X	
Guetto	Raffaele	PA	X		
Iannone	Luigi Francesco	RTdb			X
Lauro Grotto	Rosapia	PA	X		
Lucarelli	Paola	PO			X
Maggi	Mario	PO		X	
Mannaioni	Guido	PO	X		
Marchetti	Igor	PA	X		
Matera	Camilla	PA			X
Mazziotti	Raffaele	RTdb			X
Morrone	Amelia	PA		X	
Mossello	Enrico	PA		X	
Nerini	Amanda	PA	X		
Pecini	Chiara	PA		X	
Pellacani	Simona	RTdb			X
Peru	Andrea	PA			X



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

Poggesi	Anna	PA		X	
Rastrelli	Giulia	PA	X		
Ricca	Valdo	PO		X	
Ricci	Silvia	RTdb			X
Righi	Stefania	PA		X	
Roviello	Giandomenico	PA			X
Sica	Claudio	PO			X
Stanghellini	Giovanni	PO	X		
Viggiano	Maria Pia	PO	X		
Villa	Gianluca	PA		X	
Zanotelli	Francesco	PA			X
Lombardi	Lorenzo	RS	X		
Matteini	Margherita	RS		X	
Regoli	Francesco	RS	X		
Marchionni	Niccolò	DC			X
Peruzzi	Alberto	DC		X	
Taddei	Stefano	DC			X

La Presidente, verificato il numero legale e la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 16:05. Assolve alle funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Giulia Fioravanti.

Comunicazioni

La Presidente ricorda che a seguito della Laurea conseguita da Tommaso Neri, Lorenzo Lombardi è entrato a far parte del gruppo qualità del CdS.

Orientamento in ingresso:

Open Day di Ateneo on line

In collaborazione con la Delegata di Orientamento di Scuola, prof. Maria Anna Donati e con il gruppo dei tutor di Orientamento, sono in fase di organizzazione i programmi per l'orientamento in ingresso e in itinere; il CdS parteciperà alla settimana di **Open Day online sui corsi di laurea magistrale organizzata dall'Ateneo dal 13 al 17 aprile 2025. Lo spazio a noi dedicato è previsto per mercoledì 15 aprile tra le 9:00 e le 12:00**

Orientation Weeks di Ateneo

L'Ateneo organizza inoltre delle attività di orientamento in ingresso rivolte agli studenti e ai partner esteri. La Presidente invita i docenti a segnalare sedi potenzialmente interessate alla Prof.ssa Donati.

Gli slot concordati per la Scuola di Psicologia sono:

venerdì 5 dicembre: 13.45 - 17.15



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

giovedì 29 gennaio: 8.45 - 12.15

Al momento a queste attività partecipa solo la Presidente a nome del CdS, in futuro potremmo essere più creativi.

Giornate di studio della Scuola di Psicologia

Martedì 9 dicembre dalle 9.00 alle 13.30 si svolgerà alla Torretta un evento formativo aperto intitolato: ***Orizzonti digitali: la sfida delle Nuove Tecnologie in Psicologia***

A breve riceveremo la Locandina, con preghiera di diffusione.

Correzioni per la compilazione del Syllabus

Il Presidio Qualità di Ateneo ha inviato alcune note di correzione dei syllabi alla Presidenza; le note sono state riportate ai docenti interessati che hanno provveduto a modificare i loro testi secondo i suggerimenti del Presidio stesso.

Andamento delle immatricolazioni al CdS:

Si comunica che alla prova di ammissione di quest'anno hanno partecipato oltre 707 studenti, di cui 18 esclusi per mancato pagamento della tassa, **301 dalla L24 di Firenze e 388 da altri Atenei**. Le domande di studenti non provenienti da Triennali Psicologiche sono state 24, di cui 10 non ammissibili e una ammissibile con debito; tra le ammissibili 5 domande provenivano da candidati con titolo conseguito all'estero.

Al momento si sono già immatricolati 224 studenti. Le immatricolazioni chiudono a fine dicembre. Si tratta comunque della migliore performance registrata fino ad oggi dal CdS

Organizzazione della didattica:

-Si ricorda a tutti i docenti che l'importanza di sollecitare in questo periodo gli studenti alla compilazione dei questionari di valutazione della didattica

-Si ricorda a tutti i docenti che occorre porre particolare attenzione alla presenza alle sedute di Laurea; in particolare si ricorda che le lezioni curriculari NON costituiscono una giustificazione valida per non essere presenti alle sessioni di Laurea e in caso di sovrapposizione vanno recuperate in altro momento.

Andamento della PPV

Nel mese di ottobre si sono regolarmente svolte le PPV, la Commissione è stata presieduta dal prof. Arrighi a causa del periodo di congedo per motivi familiari preso dalla Presidente



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

della Commissione. Hanno partecipato circa 35 studenti e in un caso un candidato non è stato ammesso a sostenere la sessione di tesi.

Azioni correttive rispetto alle osservazioni della Commissione Paritetica

Come ricorderete le criticità relative alla didattica emerse dalla scorsa relazione della Commissione Paritetica e discusse del Consiglio del CdLM del 27 novembre 2024 sono state poste alla attenzione dei coordinatori dei SSD coinvolti insieme alla Presidenza del CdLM.

La prima criticità riguardava la richiesta di maggior allineamento tra i canali AK e LZ per gli insegnamenti di Dinamica: il prof Stanghellini insieme ai colleghi del SSD ha proposto una revisione dei programmi che è adesso operativa.

La seconda criticità riguardava le difformità esistenti nelle modalità didattiche dell'insegnamento di Testing Psicologico. La Presidenza ha contattato la prof. Primi che, sentito il SSD, ha proposto una diversa filiera dei canali AK e LZ fin dalla triennale in modo da garantire meglio la preparazione di base agli studenti AK e LZ che raggiungono l'insegnamento in questione alla Magistrale.

Infine era stato sollevato un problema relativo alla sovrapposizione di alcuni temi tra un insegnamento del curriculum di Psicologia Cognitiva alla Triennale e un insegnamento del corso comune della nostra Magistrale. Questa criticità è stata affrontata con la collaborazione della Prof. Viggiano: la soluzione proposta ha visto una rimodulazione di questi contenuti nel senso di un maggiore approfondimento dei contenuti stessi, anche in considerazione del fatto che gli studenti provenienti dall'indirizzo di Cognitiva alla nostra triennale - i quali avevano sollevato la questione della ridondanza - sono una decina, a fronte di 220 iscritti alla nostra Magistrale.

Interviene il Prof. Bonanni in merito alla poca numerosità degli studenti di psicologia che frequentano i corsi di area medica e di come questo possa impattare la valutazione della didattica. La Presidente ringrazia per l'osservazione specificando che quando i questionari compilati per un determinato insegnamento sono pochi il sistema non calcola i dati aggregati e che inoltre i questionari possono essere analizzati e scorporati in base alla percentuale di ore di frequenza degli studenti.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

Terminate le comunicazioni si passa a discutere dei punti all'OdG.

1) Approvazione verbale della seduta precedente

La Presidente mette in approvazione il verbale della seduta del 11 Giugno 2025
In assenza di osservazioni

Il Consiglio approva all'unanimità

2. Modifiche alla programmazione didattica 2025/2026

A causa della prematura scomparsa della compianta Prof.ssa Chiesi, il SSD di Psicometria, nella persona del decano, prof.ssa Primi ha proposto al CdS una riorganizzazione della programmazione della didattica erogata dell'anno in corso.

La proposta è così articolata:

Laboratorio di Testing Psicologico (6 cfu): prof.ssa Maria Anna Donati

Testing Psicologico (A-K): bando.

Testing Psicologico (L-Z): bando.

La proposta è posta in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

3. Percorso qualità del CdS

3.1 Commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale e andamento della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata.

Il gruppo qualità del CdS si è riunito per esaminare gli indicatori e le schede di monitoraggio della qualità della didattica percepita il 12 novembre 2025; è stata elaborata una bozza di scheda di commento che è stata distribuita ai membri del Consiglio. Prende la parola il coordinatore del gruppo qualità, prof. Roberto Arrighi, che illustra gli indicatori e il commento agli stessi.

Il Prof. Arrighi fa notare come la competizione stia aumentando. Il numero di altri CdS della stessa classe in Italia è cresciuto del 21% nell'area geografica e del 17% a livello Nazionale. Questo rende necessario puntare sulla qualità del nostro CdS.

Il numero di iscrizioni al nostro CdS è rimasto molto alto, saturando completamente l'offerta. Gli avvii di carriera sono estremamente positivi.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

Piccola Criticità: la percentuale di laureati in corso ed entro un anno alla fine del corso, che si attesta intorno all'80%, è in diminuzione. In riferimento alla media di Ateneo e a quella degli atenei di area geografica e nazionale, i valori sono un po' più bassi. E' possibile che tale rallentamento sia imputabile al recupero dei TPV per gli ordinamenti in transizione. Proseguirà il monitoraggio di tale criticità che è possibile venga risolta una volta che gli ordinamenti abilitanti siano entrati a regime.

Criticità cronica: rapporto docenti/studenti è al 45%, molto alto rispetto alla media di Ateneo e a quella degli Atenei di area geografica e nazionale. La Presidente suggerisce di portare all'attenzione questi dati in fase di programmazione della didattica a livello di Scuola, facendo presente che gli studenti iscritti al CDS che scelgono il curriculum in Psicologia Clinica sono tali che prevederebbero uno sdoppiamento al secondo anno.

Il Prof. Arrighi fa notare come nell'a.a 2024/2025 tutta la nostra didattica è stata erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e determinato.

I valori dell'internazionalizzazione sono in linea con gli altri atenei di area geografica e nazionale. Un possibile potenziamento potrebbe derivare dallo svolgimento dei TPV all'estero. La Prof.ssa Cosci segnala che è da poco stata stabilita dalla Scuola la possibilità di svolgere i TPV all'estero, che attualmente non sussistono delle convenzioni in atto, e che la linea che stanno seguendo è quella di incoraggiare gli studenti a fare agreement ad personam per poi stipulare accordi più stabili. Finora sono state arrivate un paio di richieste.

La soddisfazione dei laureandi è molto alta. Gli indicatori relativi all'occupabilità ad un anno dalla laurea è del 50%, mentre a 3 anni è dell'85%, in miglioramento rispetto agli anni passati. Il 70% degli studenti si iscriverebbe di nuovo al nostro CdS, dato in linea con gli anni precedenti. Inoltre la percentuale di drop-out è pari a zero.

La Presidente aggiunge che nella fase di commento generale agli indicatori è stata proposta come azione di miglioramento quella di indagare meglio la questione del ritardo percepito in funzione del TPV al secondo anno organizzando una rilevazione di eventuali difficoltà sia in avvio del TPV sia in termini di rallentamento di carriera dovuta alla frequenza del TPV.

La relazione è messa in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

Segue la presentazione e discussione dei risultati dei questionari degli studenti sulla qualità della didattica erogata a.a 2024-2025.

Il valore medio di soddisfazione per l'organizzazione del CdS e degli insegnamenti è assolutamente buono. Complessivamente, rispetto all'anno precedente la situazione sembra stazionaria. Tuttavia, dividendo tra primo e secondo semestre si ottengono risultati differenti. Per gli insegnamenti del primo semestre si nota un peggioramento (non differente tra studenti frequentanti e non frequentanti) su tutti gli item, mentre per gli insegnamenti del



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

secondo semestre la didattica percepita dagli studenti frequentanti migliora, mentre peggiora solo tra gli studenti non frequentanti.

La Presidente espone le seguenti riflessioni fatte all'interno del gruppo qualità:

Osservazione da parte delle Segreterie sull'aumento della **complessità delle procedure relative alla presentazione dei piani di studio** per gli studenti che NON presentano il piano consigliato ad approvazione automatica, in generale molto apprezzato. Ciò potrebbe avere accresciuto il senso di incertezza al primo semestre del primo anno, notando che al secondo anno abbiamo solo 2 insegnamenti al primo semestre.

La Prof.ssa Giangrasso interviene dicendo che il passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento potrebbe aver aumentato tale incertezza.

Azione correttiva proposta:

- 1) rivedere la comunicazione esplicativa sui piani di studio
- 2) potenziare l'orientamento in itinere al primo semestre

Interviene la Prof.ssa Donati rispetto alla seconda azione proposta, dicendo che nel corrente a.a. sono già stati organizzati due infopoint sui piani di studio da parte dei tutor dell'orientamento che in effetti sono stati molto frequentati dagli studenti. Queste attività, che saranno ulteriormente potenziate nel corso dell'anno, potrebbero influire sulle valutazioni dell'anno prossimo.

La proposta è messa in approvazione

Il Consiglio approva all'unanimità

La Presidenza ricorda infine che **le valutazioni degli insegnamenti saranno poste in chiaro di default**, chi vuole opporsi potrà sempre oscurarle individualmente.

La proposta è messa in approvazione

Il Consiglio approva all'unanimità

4. Proposta di nomina dei cultori della materia

Per la proposta di nomina era necessario rispondere ad un Google Form creato dalla Scuola a nome del docente richiedente allegando il curriculum del candidato cultore.

Ogni docente può proporre un massimo di due cultori per ogni corso impartito.

Per i Cultori è richiesto il possesso di una laurea specialistica o magistrale, congruente con gli obiettivi formativi dell'insegnamento.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

N	DIPARTIMENTO	SSD	DOCENTE	MATERIA	CULTORE I	CULTORE II
1	DSS	M-PSI/08	Marchetti Igor	Metodi della valutazione clinica (LZ)	Ilaria Colpizzi	
2	DSS	MEDS-11/A	Valdo Ricca	Psichiatria	Sandra Moretti	Livio Tarchi
3	DSS	MED/43	Barbara Gualco	Elementi di Medicina Legale	Maria Cotugno	
4	DSS	MED/42 - MED/43	Barbara Gualco	Elementi di Sanità Pubblica e Medicina Legale	Maria Cotugno	
5	DSS	11/PSIC-04	Fiammetta Cosci	Colloquio Psicologico (A-K)	Sara Ceccatelli	Sara Romanazzo
6	DSS	MEDS-09/A	Giandomenico Roviello	Elementi di Oncologia	Ida Landini	
7	FORLILPSI	PSIC03A	Camilla Matera	Psicologia dell'acculturazione e delle relazioni tra gruppi	Marta Ciabatti	
8	FORLILPSI	M-PSI 04	Chiara Pecini	Indicatori di Sviluppo Atipico	Marta Berni	Viola Margheri
9	NEUROFARBA	MPSIC 01B	Maria Del Viva	Psychophysical assessment of sensory deficits	Serena Castellotti	
10	NEUROFARBA	MED/39	Renzo Guerrini	Neuropsichiatria Infantile	Marialuisa Ricci	Claudia Accolla

5. Adempimenti didattici

5.1 riconoscimento di 1 CFU relativo al corso Salute e Sicurezza sul posto di Lavoro.

Il Corso di Laurea, visti gli attestati presentati, per gli studenti e le studentesse presenti in elenco, che hanno svolto i tirocini pratico-valutativi da Ottobre 2025, riconosce 1 cfu relativo al corso Salute e Sicurezza sul posto di Lavoro.

- Angelotti Sara Sofia- 7173066
- Arcamone Chiara-7087357
- Bagiardì Roberto-7150253
- Baglioni Gian Marco-7171577
- Baldari Giosuè-7172448



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

- Banchi Anna-7147472
- Bargigli Melissa-7171566
- Becchi Tommaso-7172754
- Beltrani Luana-7146069
- Bongi Anna Maria-7148107
- Bosi Claudia-7175104
- Capaccioni Anna-7172765
- Carnevali Caterina-7171565
- Casilli Matilde-7173061
- Castelli Leonardo-7173223
- Cervellin Irene-7172174
- Ciambellotti Benedetta-7171576
- Dapuetto Virginia-7171581
- Di Gangi Emma-7172423
- Di Iasio Eva-7148478
- El Debuch Sereen-7149063
- Fanciulli Martina-7174545
- Felice Alessandra-7147825
- Ferretti Michele-7173356
- Ferrini Francesco-7148784
- Fortini Lorenzo-7148933
- Gemo Matteo-7172761
- Giallombardo Laura-7146742
- Guidolin Alice-7172833
- Lasagno Sara-7171579
- Lazzarin Chiara-7146071
- Leggio Ludovica-7174492
- Lombardo Giulia-7148777
- Maestosi Sara-7171568
- Manni Eleonora-7173931
- Manole Madalina Cristina-7172175
- Mele Lorenzo-7150166
- Menchi Sofia-7172571
- Mertic Nicoleta-7173311
- Moisescu Ana Maria-7173925
- Monte Francesca-7171571
- Occupati Virginia-7172914
- Paoletti Sara-7173758
- Papini Matilde-7173220
- Petrocchi Elena-7145640
- Piergentili Chiara-7172612
- Pizzolo Maria Teresa -7149687
- Preziuso Ginevra-7172570
- Puccianti Elisa-7172567



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

- Regoli Francesco-7149786
- Romero Matos Julio-7150028
- Ronga Claudia-7146322
- Rossi Alessandra-7174491
- Rossi Marco -7173932
- Rotella Denise Natalia-7149336
- Ruberto Morena-7145625
- Sacchetti Alberto-7173219
- Salaris Sara-7172922
- Sancini Marta-7172614
- Santini Alessandra-7149787
- Sato Noemi-7148308
- Scatizzi Lorenzo-7172924
- Schanung Vivian-7149685
- Sereni Manrico-7172749
- Serrotti Elisa-7173755
- Simmaco Francesca-7148306
- Stellarò Annapia-7149073
- Stori Allegra -7172651
- Tartaglia Nunzio-7147469
- Taverni Riccardo -7173309
- Tecchi Leonardo-7172758
- Travagli Giulia-7172921
- Tredici Belliti Chiara-7172918
- Viaggi Laura -7174073
- Zenna Giusy-7174966
- Zeppieri Giulia- 7173762

E' posta in approvazione la lista degli studenti che hanno svolto il corso denominato *Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro* e possono conseguentemente acquisire il corrispondente CFU in carriera.

In assenza di osservazioni

Il Consiglio approva all'unanimità

6. Varie ed eventuali

Nessuna.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta che termina alle 17:10.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 19 Novembre 2025**

Letto, approvato e sottoscritto.

Segretaria Verbalizzante
(Prof.ssa Giulia Fioravanti)

La Presidente
(Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto)