



▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	UniversitÃ degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA <i>(IdSua:1565672)</i>
Nome del corso in inglese	Clinical and health psychology and neuropsychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DETTORE Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (DSS)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BURR	David Charles	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante
2.	CASALE	Silvia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
3.	DETTORE	Davide	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
4.	FIORAVANTI	Giulia	M-PSI/08	RD	1	Caratterizzante
5.	GIANGRASSO	Barbara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante

6.	GIANNINI	Marco	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante
7.	GUALCO	Barbara	MED/43	RU	1	Affine
8.	LAURO GROTTO	Rosapia	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante
9.	MAGGI	Mario	MED/13	PO	1	Affine
10.	PERU	Andrea	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
11.	RIGHI	Stefania	M-PSI/01	RU	1	Caratterizzante
12.	SICA	Claudio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
13.	TADDEI	Stefano	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante
14.	VILLA	Gianluca	MED/41	RD	1	Affine

Rappresentanti Studenti

GUALTIERI NICOLA nicola.gualtieri@stud.unifi.it
 CECCONI ANNALISA annalisa.cecconi@stud.unifi.it
 PEZZUTO GABRIELE gabriele.pezzuto@stud.unifi.it
 ORLANDO LUCREZIA MARIA CHIARA lucrezia.orlando@stud.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

SILVIA CASALE
 MARIA DEL VIVA
 DAVIDE DETTORE
 MARCO GIANNINI
 NICOLA GUALTIERI
 ROSAPIA LAURO GROTTO
 TOMMASO PIZZORUSSO
 MANILA SOFFICI

Tutor

Silvia CASALE
 Davide DETTORE
 Barbara GIANGRASSO
 Rosapia LAURO GROTTO


Il Corso di Studio in breve

21/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della Psicologia Clinica e della Salute e dell'Assessment e intervento psicologico in Neuropsicologia. Il Corso mira a sviluppare competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona e negli altri contesti della professione di maggiore rilevanza per lo psicologo clinico e per il neuropsicologo, nonché per l'inserimento in quipe multidisciplinari che operino negli stessi contesti. Il Corso fornisce conoscenze avanzate sui meccanismi di regolazione dei principali processi fisiologici alla base dell'attività psichica, conoscenze teoriche e metodologiche avanzate necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi psicologici sulla persona, il gruppo e l'istituzione, nonché per progettare e condurre attività di ricerca, anche in collaborazione con altri specialisti, all'interno dell'Università e di istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. L'impianto curriculare del CdS risulta coerente con le indicazioni EuroPsy, consentendo ai laureati un'adeguata collocazione nel quadro occupazionale europeo.



► QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La riunione conclusiva del Comitato di Indirizzo Ã“ avvenuta il 20 gennaio 2014; la presenza dei rappresentati dell'Ordine professionale degli Psicologi della Toscana ha consentito di discutere delle prospettive occupazionali aggiornate a livello nazionale e regionale. Come da verbale della riunione allegato, il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulle figure professionali che il CdS si prefigge di formare

Detto Comitato Ã“ composto da: ASL 10 Firenze; Ministero dell'Istruzione, dell'UniversitÃ e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale; Ordine degli Psicologi della Toscana; Comune di Firenze; Comune di Sesto Fiorentino; Comune di Scandicci; Cassa di Risparmio di Firenze; C.A.T. Cooperativa Sociale, Firenze; Fondazione Istituto Andrea Devoto, Firenze; Spedale degli Innocenti, Firenze; Presidente della Scuola e Presidenti dei Corsi di Laurea.

Le consultazioni hanno riguardato anche i risultati di apprendimento attesi, in rapporto alle conoscenze e competenze che le figure formate debbono possedere per il qualificato svolgimento della professione.

E' prevista nel progetto di CdS una successiva e periodica interazione con le parti sociali al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivitÃ formative e obiettivi si traduca in pratica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2020

Il CdS effettua, tramite il proprio Presidente, consultazioni periodiche con il Comitato di Indirizzo della Scuola di Psicologia, cosÃ¬ composto: Presidente della Scuola, Presidenti dei CdS, ASL Toscana Centro; Ministero dell'Istruzione - Ministero dell'UniversitÃ e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale; Ordine degli Psicologi della Toscana; Regione Toscana; Comune di Firenze; C.A.T. Cooperativa Sociale, Firenze; Cooperativa Di Vittorio; Spedale degli Innocenti, Firenze; Meyer - Azienda Ospedaliero Universitaria, Firenze; SocietÃ della Salute Firenze.

Le consultazioni hanno riguardato anche i risultati di apprendimento attesi, in rapporto alle conoscenze e competenze che le figure formate debbono possedere per il qualificato svolgimento della professione.

E' prevista nel progetto di CdS una successiva e periodica interazione con le parti sociali al fine di verificare in itinere che la corrispondenza, inizialmente progettata, tra attivitÃ formative e obiettivi si traduca in pratica. Le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi relativi alla professione di Psicologo sono definite a partire dalla rete di Enti facenti parte del Comitato di Indirizzo (Cdl). Tale comitato Ã“ rappresentativo del mondo del lavoro e delle professioni in

ambito psicologico: in particolare, la presenza dei rappresentanti dell'Ordine degli Psicologi consente di discutere delle prospettive occupazionali aggiornate a livello nazionale e regionale.

Il CdLM in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia, insieme al CdLM Psicologia del ciclo di vita e dei contesti, e al CdS triennale L-24, effettua periodiche interazioni con le parti sociali.

I primi incontri si sono tenuti il 20 gennaio e il 16 giugno 2014 e sono stati allargati ai rappresentanti degli studenti. I successivi si sono tenuti nel corso del 2015 (14/01/2015 Comitato di Indirizzo, mentre nei giorni 27 febbraio e 1 luglio riunioni allargate agli studenti). Nei giorni 8 luglio e 27 settembre 2015 si sono svolte riunioni con Partner di stage per l'organizzazione degli stage delle LM, allargate agli studenti. In data 21 settembre 2016 Ã“ stato effettuato un incontro con l'Ordine degli Psicologi sulla Deontologia.

Inoltre si Ã“ provveduto ad estendere la rete delle Organizzazioni coinvolte nel Comitato di Indirizzo, integrando anche l'Ospedale Pediatrico Meyer e la Cooperativa Di Vittorio.

L'incontro del 14 febbraio 2017 sottolinea alcuni aspetti critici avanzati dalle organizzazioni, relativi ad alcune competenze dei laureati inerenti alla testistica psicologica, alla conoscenza di tecniche psicologiche, alla capacitÃ di saperle usare nei diversi contesti in modo flessibile, alla capacitÃ di saper tradurre le conoscenze in saper fare e in competenze operative. Rispetto a questi punti, i CdS ritengono di poter avviare una riflessione al loro interno e ipotizzare alcune azioni di miglioramento.

Nel Comitato d'Indirizzo del 5 febbraio 2018 sono state riprese le tematiche relative all'incremento delle competenze operative; viene rilevato che l'introduzione degli stage formativi al secondo anno delle due lauree magistrali e l'introduzione per tali percorsi magistrali dei seminari "I mercoledÃ¬ della professione" (in cui rappresentanti dell'Ordine e professionisti espongono agli studenti i diversi aspetti della professione) sono in grado di contribuire al miglioramento delle competenze operative per gli studenti. Nella conclusione dell'incontro la Presidente della Scuola di Psicologia propone di valutare l'allargamento del Comitato di Indirizzo ai rappresentanti delle due ASL Nord Ovest e Sud Est.

Nel corso della riunione del Comitato di Indirizzo del 24 ottobre 2018 i vari rappresentanti degli enti e delle strutture presenti hanno espresso una articolata e motivata valutazione sulle attivitÃ formative della Scuola, sottolineando come ad una ricca preparazione nelle varie discipline curricolari, che Ã“ andata crescendo nel corso degli ultimi anni, vada affiancato un maggiore affinamento esperienziale che consenta agli studenti di trasporre con maggior efficacia la formazione accademica nella operativitÃ tipica della professione. E' stata inoltre sottolineata l'importanza della formazione al lavoro nell'Ã©quipe multidisciplinare e alla integrazione meditata dei saperi. Il Comitato ha sottolineato come oggi emerga una nuova ottica che valorizza aspetti esperienziali e di assetto personale del professionista. Per far fronte a questa specifica esigenza formativa il Comitato ha indicato la necessitÃ di un potenziamento delle attivitÃ esperienziali disponibili agli studenti, con conseguente reperimento di risorse da dedicare al reclutamento di docenti tutor con elevata professionalitÃ , capaci di accompagnare gli studenti verso una maggiore riflessivitÃ e consapevolezza propria dell'assetto professionale dello psicologo. Tale esigenza di poter disporre di docenti tutor con elevata professionalitÃ Ã“ stata segnalata nel corso dell'incontro avuto con il Rettore, il quale si era impegnato di reperire risorse per soddisfare tale esigenza. Al momento attuale tuttavia non si sono avute risposte concrete.

Nel corso del 2019 si sono avuti due incontri con il Comitato d'Indirizzo, uno il 6 maggio 2019 e l'altro il 13 novembre 2019.

Nel primo incontro sono state affrontate alcune difficoltÃ della Scuola (successivamente risolte) rispetto alla possibilitÃ di coprire le spese per i contratti d'insegnamento mettendo a rischio la programmazione didattica per l'anno accademico 2019-2020. Si Ã“ inoltre da tutte le parti sottolineata l'importanza, con iniziative anche a livello nazionale, di riportare al ciclo unico la formazione universitaria dello psicologo.

Infine, la Presidente della Scuola e i Presidenti dei Corsi di Studio hanno precisato che le richieste mosse dall'Ordine negli anni passati sono state accolte. Ad esempio sono stati inseriti 3 CFU sui laboratori per insegnare come fare "la relazione", sono stati acquistati dalla Scuola nuovi reattivi (WISC, WAIS) e sono stati formati gli studenti all'uso di essi, sono stati potenziati gli stage curricolari e si Ã“ definito un percorso formativo sulla deontologia.

Il Presidente dell'Ordine ha espresso soddisfazione rispetto al fatto che le richieste siano state accolte. Infine la dott. Teodori ha riportato una notevole soddisfazione dei servizi USL rispetto alla qualitÃ professionale e formativa dei nuovi assunti, indice di una buona preparazione universitaria.

Tutti i membri del Comitato di Indirizzo hanno espresso sconcerto per le criticitÃ emerse in relazione alle coperture economiche della programmazione didattica e del personale delle Segreterie e hanno ribadito che i corsi di Deontologia e gli Stage non possono essere eliminati: la Scuola di Psicologia deve progredire, come ha fatto in questi anni, e non regredire e questi sono aspetti professionalizzanti cruciali che dovrebbero anzi essere potenziati.

Nella seconda riunione del 2019 si Ã“ confermata la risoluzione, almeno per il momento, delle difficoltÃ di copertura per certi insegnamenti a contratto e si Ã“ sottolineato come l'introduzione al III anno della Triennale di un Laboratorio di valutazione didattica sia stata apprezzata dagli studenti, con grande partecipazione.

La discussione si Ã“ spostata successivamente sulle difficoltÃ a creare nuove convenzioni, legate alla complessitÃ dei criteri richiesti e il Comitato Ã“ stato concorde con la Presidente della Scuola, prof. Tani, sulla necessitÃ di una normativa piÃ¹ agile che faciliti le possibilitÃ di collaborazione con le diverse sedi per i tirocini.

Purtroppo nel corso dell'anno 2020 le due riunioni del Comitato d'Indirizzo convocate a febbraio e a maggio non hanno

raggiunto il numero legale dei partecipanti (per mancanza di molti membri esterni, quelli interni erano presenti) e quindi non si sono potute svolgere.

Link : <https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-comitato-di-indirizzo.html> (per gli aggiornamenti si rimanda alla pagina della Scuola di Psicologia consultabile all'indirizzo che segue)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<p>Psicologo Clinico e della Salute</p> <p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Il laureato magistrale, previa iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi, ha accesso alla professione di psicologo. I laureati magistrali in Psicologia Clinica e della Salute potranno svolgere la propria attività lavorativa sia come libero professionista sia con rapporto di dipendenza. Potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in attività di ricerca, di didattica, di intervento, di consulenza nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità, nonché presso enti e istituzioni pubbliche, private e di terzo settore. Potranno, inoltre, effettuare il coordinamento e la supervisione dei dottori in tecniche psicologiche.</p> <p>Nello specifico, il laureato magistrale in psicologia Clinica e della Salute svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none">â€¢ progettazione di ricerche empiriche basate su metodi e tecniche, anche innovativi, nell'ambito della psicologia clinica e della salute;â€¢ pratica del colloquio clinico e dell'osservazione in vari contesti clinici;â€¢ valutazione psicologica, mediante l'utilizzo di appropriati metodi psicologici (colloquio, intervista diagnostica, osservazione, testâ€¢), di caratteristiche rilevanti di persone, gruppi e interazioni sociali;â€¢ valutazione psicologica del comportamento sessuale normale e patologico e inquadramento diagnostico dei disturbi e delle disfunzioni sessuali;â€¢ attuazione di interventi per promuovere percorsi di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;â€¢ progettazione, attuazione e valutazione di interventi psicologici abilitativi, preventivi e riabilitativi, rivolti al singolo e a gruppi, in psicologia clinica e della salute;â€¢ attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità;â€¢ realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione familiare, a ridurre il carico di assistenza, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di normalità e di disabilità;â€¢ realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale e a facilitare i processi di comunicazione;â€¢ attuazione di interventi psicologici per il trattamento di disturbi e disfunzioni sessuali;â€¢ valutazione della qualità, dell'efficacia, dell'efficienza degli interventi in ambito clinico e della salute; <p>competenze associate alla funzione:</p> <ul style="list-style-type: none">- competenze in metodologia della ricerca, con specifico riferimento all'ambito della Psicologia Clinica e della Salute;- progettazione di ricerche empiriche basate su metodi e tecniche, anche innovativi- competenze nei metodi di valutazione clinica e nella valutazione dei legami di attaccamento nel ciclo di vita;- competenze nella psicologia della regolazione dei processi cognitivi e meta cognitivi;- competenze in psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità;- competenze in neuropsicologia;- competenze per la conduzione di colloqui psicologici- competenze in psicodinamica dei gruppi;- competenze in counseling psicologico clinico;- competenze in psicologia della salute- competenze nei modelli di psicoterapia;- competenze in psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale;- competenze in psicologia dei processi di cambiamento. <p>Inoltre, attraverso la scelta tra gli insegnamenti affini proposti, gli studenti possono acquisire conoscenze di</p>	

psicofarmacologia e di psichiatria, e principi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore e oncologia, sanità pubblica e medicina legale, pediatria e ostetricia, geriatria e endocrinologia.

Attraverso esperienze di stage e tirocini gli studenti potranno acquisire conoscenze sugli ambiti applicativi della psicologia clinica e della salute e di deontologia professionale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale previo superamento dell'Esame di Stato e iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, potrà operare in tutti gli ambiti previsti dalla legge L.18 Febbraio 1989, n.56 per l'Ordinamento della professione di Psicologo, che recita al comma 1: «La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità». Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito. Pertanto, potrà operare in organizzazioni e servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alla comunità (scuola, servizi prima infanzia, sanità pubblica e privata, pubblica amministrazione, IRCCS, enti del terzo settore, enti locali, cooperative sociali), in studi professionali, in equipe di ricerca translazionale, in aziende, nei servizi rivolti all'orientamento professionale, nella selezione del personale e nella ottimizzazione della qualità degli ambienti di lavoro. Il laureato magistrale potrà inoltre svolgere attività libero-professionale in ambito clinico, evolutivo, neuropsicologico, sociale, del lavoro e dell'organizzazione e di consulenza presso enti pubblici e privati.

Psicologo che abbia conoscenze, competenze e capacità per effettuare assessment e intervento psicologico in neuropsicologia.

funzione in un contesto di lavoro:

- Psicologo esperto in assessment e dei disturbi cognitivi e affettivo-emotivi
- contributo alla formulazione di diagnosi
- progettazione di intervento
- valutazione dell'efficacia dell'intervento

competenze associate alla funzione:

- competenze nella psicologia della regolazione dei processi cognitivi e meta cognitivi;
- competenze in psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità ;
- competenze in neuropsicologia;
- competenze per la conduzione di colloqui psicologici;
- competenze in psicodinamica dei gruppi;
- competenze in counseling psicologico clinico;
- competenze nella valutazione e intervento in ambito cognitivo e neuropsicologico;
- competenze nella valutazione psicofisica dei disturbi sensoriali e attentivi;
- competenze nella costruzione e validazione di strumenti di misura dell'efficacia dell'intervento psicologico in neuropsicologia;
- competenze in interventi cognitivo-comportamentali ed emotivi per il cambiamento

Inoltre, attraverso la scelta tra una serie di materie affini proposte, gli studenti possono acquisire conoscenze nell'ambito delle principali patologie neurologiche che impingono sui processi cognitivi e dei principi dell'intervento riabilitativo nei processi cognitivi, dei disturbi del neurosviluppo o di altre patologie pediatriche, dei principi della psicofarmacologia, e delle basi della geriatria.

Attraverso la scelta di uno dei percorsi offerti volti all'inserimento nel mondo del lavoro, gli studenti potranno acquisire conoscenze di deontologia e etica professionale e effettuare stage e tirocini in contesti in cui viene utilizzata la valutazione neuro-psicologica nelle diverse fasce d'età, e interventi abilitativi e riabilitativi e competenze operative, conoscenze sui meccanismi biologici alla base dei disturbi cognitivi e comportamentali e alla base della suscettibilità individuale di fronte a patogeni ambientali e all'invecchiamento. Competenze per progettare e attuare una valutazione neuro-psicologica, progettare realizzare e valutare un intervento psicologico nell'ambito della neuropsicologia, valutare l'efficacia dell'intervento.

Infine, attraverso la frequenza parte dell'attività F dedicata alla deontologia ed etica professionale ci si aspetta che lo studente possa avere acquisito l'etica e la deontologia professionale e la capacità di interagire in equipe multidisciplinari per l'intervento sulla persona e la valutazione e riabilitazione di disturbi neuro-psicologici

sbocchi occupazionali:

- aziende sanitarie pubbliche e private,
- organizzazioni e istituzioni di cura e assistenza alla persona,
- Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per tutti gli studenti l'accesso Ã“ condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel Regolamento Didattico del CdS, dove sono altresÃ¬ specificate le conoscenze richieste relativamente alla lingua inglese con lessico specialistico. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, con modalitÃ definite nel Regolamento Didattico.



QUADRO A3.b

ModalitÃ di ammissione

03/05/2018

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999, per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 2 CFU nel settore L-LIN/12 Lingua inglese.
3. Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o l'Organo a ciÃ² delegato dal Consiglio, valuterÃ i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneitÃ . Per i laureati in classi diverse dalle classi L24 e 34 per accedere al Corso di Laurea Magistrale Ã“ necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:
 - â€¢ attivitÃ formative fondamenti della psicologia, caratterizzanti:
almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti ssd:
 - M-PSI/01 Psicologia generale
 - M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
 - M-PSI/03 PsicomÃ©tria
 - M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
 - M-PSI/05 Psicologia sociale
 - M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
 - M-PSI/07 Psicologia dinamica
 - M-PSI/08 Psicologia clinica
 - â€¢ attivitÃ formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative: almeno 16 CFU cumulativi fra i seguenti ssd:
 - BIO/05 Zoologia
 - BIO/09 Fisiologia
 - BIO/13 Biologia applicata

- INF/01 Informatica
- M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/06 Storia della filosofia
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
- MED/03 Genetica medica
- MED/38 Pediatria generale e specialistica
- MED/42 Igiene generale e applicata
- SECS-S/01 Statistica
- SPS/07 Sociologia generale

â¢ lingua straniera almeno 2 cfu L-LIN/12 Lingua inglese

4. A fronte dell'accertamento di obblighi formativi aggiuntivi, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherÃ il percorso formativo integrativo necessario per l'assolvimento di tali obblighi. L'obbligo sarÃ assolto con l'acquisizione dei crediti previsti per il percorso formativo integrativo, usufruendo delle attivitÃ didattiche del Corso di Laurea della Classe L-24 dell'UniversitÃ degli Studi di Firenze, prima dell'iscrizione definitiva alla laurea magistrale.

5. In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del DM 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2, mediante prova scritta.

6. Il numero degli iscritti Ã“ annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica e della salute e dell'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacitÃ di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attivitÃ di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunitÃ , anche in contesti interdisciplinari;
- capacitÃ di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunitÃ , anche in contesti interdisciplinari;
- capacitÃ di effettuare la valutazione della qualitÃ , dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- abilitÃ di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacitÃ di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilitÃ del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in Ã©quipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni europee per la preparazione alla professione di psicologo, che permetterÃ al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale in psicologia.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici, teorici e applicativi con particolare riferimento agli ambiti disciplinari caratterizzanti la psicologia clinica e della salute e l'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Curriculum di Psicologia Clinica e della Salute

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito.

I risultati di apprendimento sono stabiliti dal Corso di Studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione e sono articolati in una progressione che consenta all'allievo di conseguire con successo i requisiti posti dalla domanda di formazione esterna.

Il piano degli studi è composto di moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza.

Per ogni area di apprendimento, che raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li caratterizzano, vengono descritte le conoscenze e le abilità che in generale quell'area si propone come obiettivo. È possibile poi aprire tutte le schede dove ciascun modulo di insegnamento espone in dettaglio i suoi propri risultati di apprendimento particolari che concorrono all'obiettivo di area.

Vengono infine descritte le caratteristiche del lavoro da sviluppare per la tesi di laurea, ossia il progetto finale che lo studente deve affrontare al fine di completare la sua formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia.

L'acquisizione di conoscenze specialistiche teoriche (classificazione, inquadramento e assessment, percorsi eziologici, possibili interventi), metodologiche, progettuali e operative nei vari ambiti della psicologia clinica e della salute nonché di capacità di comprensione saranno ottenute mediante la frequenza degli insegnamenti previsti nel Corso di Studio. In particolare la didattica mirerà alla comprensione: della complessità del funzionamento psicologico normale e anormale; dei problemi inerenti alla validità e attendibilità della diagnosi in psicopatologia, anche in termini comparativi con la diagnosi in ambito medico, in relazione con gli strumenti a disposizione dello psicologo; della possibilità di avvalersi di differenti trattamenti e della necessità di valutare caso per caso le migliori evidenze disponibili relativamente all'efficacia degli stessi. Un altro aspetto significativo della comprensione è legato alla capacità di integrare le nuove conoscenze acquisite con quelle già in loro possesso e con quelle derivanti dai vari nuovi corsi, in modo da creare nessi e collegamenti utili. Tali acquisizioni saranno comprovate dal superamento dei relativi esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di applicare consapevolmente e responsabilmente le conoscenze acquisite all'inquadramento diagnostico, ai differenti percorsi eziologici, alla valutazione di caratteristiche rilevanti in persone e gruppi e alla progettazione, attuazione e gestione di interventi rivolti a persone, anche in contesti interdisciplinari; ai fini della prevenzione, diagnosi, counselling e sostegno in ambito psicologico clinico e della salute. Essere altresì in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per svolgere attività di ricerca e di didattica nell'ambito della psicologia clinica e della salute, oltre che di aggiornamento continuato. Tali capacità saranno favorite mediante la partecipazione a seminari, esercitazioni, stage, laboratori e verrà verificata mediante esami di profitto.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal database genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI GERIATRIA (*modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (*modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE*) [url](#)

ELEMENTI DI ONCOLOGIA (*modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA*) [url](#)

ELEMENTI DI OSTETRICIA (*modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA*) [url](#)

ELEMENTI DI PEDIATRIA (*modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA*) [url](#)

ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA [url](#)

ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (*modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE*) [url](#)

ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE [url](#)

FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA [url](#)

MODELLI DI PSICOTERAPIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)

REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' [url](#)

VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)

Curriculum di Neuropsicologia

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito.

I risultati di apprendimento sono stabiliti dal Corso di Studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione, e sono articolati in una progressione che consenta all'allievo di conseguire con successo i requisiti posti dalla domanda di formazione esterna.

Il piano degli studi è composto di moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza.

Per ogni area di apprendimento, che raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li caratterizzano, vengono descritte le conoscenze e le abilità che in generale quell'area si propone come obiettivo. È possibile poi aprire tutte le schede dove ciascun modulo di insegnamento espone in dettaglio i suoi propri risultati di apprendimento particolari che concorrono all'obiettivo di area.

Vengono infine descritte le caratteristiche del lavoro da sviluppare per la tesi di laurea, ossia il progetto finale che lo studente deve affrontare al fine di completare la sua formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia.

L'acquisizione di conoscenze specialistiche teoriche (classificazione, inquadramento e assessment, percorsi eziologici, possibili interventi), metodologiche, progettuali e operative nei vari ambiti della neuropsicologia nonché di capacità di comprensione saranno ottenute mediante la frequenza degli insegnamenti previsti nel corso di studio. In particolare la didattica mirerà alla comprensione: della complessità del funzionamento psicologico normale e anormale; dei problemi inerenti alla validità e attendibilità della diagnosi in psicopatologia, anche in termini comparativi con la diagnosi in ambito medico, in relazione con gli strumenti a disposizione dello psicologo; della possibilità di avvalersi di differenti trattamenti e della necessità di valutare caso per caso le migliori evidenze disponibili relativamente all'efficacia degli stessi. Un altro aspetto significativo della comprensione è legato alla capacità di integrare le nuove conoscenze acquisite con quelle già in loro possesso e con quelle derivanti dai vari nuovi corsi, in modo da creare nessi e collegamenti utili. Tali acquisizioni saranno comprovate dal superamento dei relativi esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di applicare consapevolmente e responsabilmente le conoscenze acquisite all'inquadramento diagnostico e alla valutazione di caratteristiche rilevanti in persone e gruppi e alla progettazione, attuazione e gestione di interventi rivolti a persone, anche in contesti interdisciplinari; ai fini della prevenzione, diagnosi, abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito neuropsicologico. Essere altresì in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per svolgere attività di ricerca e di didattica nell'ambito della neuropsicologia, oltre che di aggiornamento continuato. Tali capacità saranno favorite mediante la partecipazione a seminari, esercitazioni, stage, laboratori e verrà verificata mediante esami di profitto.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal database genera ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dalla presenza di partizioni per lettera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)

COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO [url](#)

ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA [url](#)

ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

ELEMENTI DI PEDIATRIA PREVENTIVA [url](#)
FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)
FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA [url](#)
INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO [url](#)
METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)
METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)
METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA [url](#)
PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)
PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)
PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)
PSICODINAMICA DEI GRUPPI (*modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO*) [url](#)
PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO [url](#)
PSICOFARMACOLOGIA [url](#)
PSICOFARMACOLOGIA [url](#)
PSYCHOPHYSICAL ASSESSMENT OF SENSORY AND ATTENTIONAL DEFICITS [url](#)
REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)
REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (*modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ'*) [url](#)
REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' [url](#)
VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)
VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (*modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA*) [url](#)
VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO [url](#)

► QUADRO A4.c	
	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica volta all'acquisizione della capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, anche lavorando in collaborazione in @quipe multidisciplinari, di valutare la qualità, l'efficacia e l'efficienza degli interventi svolti. Tale capacità verrà verificata mediante esami di profitto.
Abilità comunicative	I laureati del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia dovranno aver sviluppato abilità nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore; padroneggiare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; aver conseguito una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltreché italiana - con riferimento anche al lessico disciplinare, ai fini di una adeguata gestione e trasmissione dell'informazione. Tali abilità verranno esercitate in situazioni di didattica interattiva e ulteriormente verificate in sede d'esame.
	I laureati del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

Capacità di apprendimento

dovranno aver acquisito abilità di apprendimento efficaci e flessibili, che consentano loro di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento anche successivamente al conseguimento del titolo, sapendo reperire e valutare le diverse fonti, esperienze e materiali utili all'educazione continua a livello specialistico.

**QUADRO A5.a****Caratteristiche della prova finale**

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.

**QUADRO A5.b****Modalità di svolgimento della prova finale**

21/04/2016

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, cui sono riservati 12 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.psicologia.unifi.it/vp-367-orario-e-calendario-didattico.html>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COLLOQUIO PSICOLOGICO (<i>modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO</i>) link	COSCI FIAMMETTA CV	PA	6	42	
2.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COLLOQUIO PSICOLOGICO (<i>modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO</i>) link	CASALE SILVIA CV	PA	6	42	✓

3.	M-PSI/08	di corso 1	COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO link	GIANGRASSO BARBARA CV	RU	6	42	
4.	M-PSI/08	Anno di corso 1	COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO link	CASALE SILVIA CV	PA	6	42	
5.	MED/41	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (<i>modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA</i>) link	VILLA GIANLUCA CV	RD	3	21	
6.	MED/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	MAGGI MARIO CV	PO	3	10.5	
7.	MED/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	RASTRELLI GIULIA CV	RD	3	10.5	
8.	MED/09	Anno di corso 1	ELEMENTI DI GERIATRIA (<i>modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	MARCHIONNI NICCOLO' CV	PO	3	21	
9.	MED/43	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (<i>modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE</i>) link	GUALCO BARBARA CV	RU	3	21	
10.	MED/26	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA link	POGGESI ANNA CV	PA	6	21	
11.	MED/26	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA link	SORBI SANDRO CV	PO	6	21	
12.	MED/39	Anno di corso 1	ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	GUERRINI RENZO CV	PO	6	42	
13.	MED/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ONCOLOGIA (<i>modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA</i>) link	MINI ENRICO CV	PO	3	21	
14.	MED/40	Anno di corso 1	ELEMENTI DI OSTETRICIA (<i>modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA</i>) link	COCCIA MARIA ELISABETTA CV	PA	3	21	
15.	MED/38	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDIATRIA (<i>modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA</i>) link	RICCI SILVIA CV	RD	3	21	

16.	MED/42	Anno di corso 1	ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) link	BONANNI PAOLO CV	PO	3	21	
17.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA link	VIGGIANO MARIA PIA CV	PO	6	35	
18.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA link	GIOVANNELLI FABIO CV	RD	6	7	
19.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA link	GIOVANNELLI FABIO CV	RD	6	7	
20.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA link	VIGGIANO MARIA PIA CV	PO	6	35	
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) link	FIORAVANTI GIULIA CV	RD	6	42	
22.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA link	RICCA VALDO CV	PO	6	42	
23.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ') link	BERARDI NICOLETTA CV	PO	6	42	
24.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ' (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ') link	PIZZORUSSO TOMMASO CV	PO	6	42	
25.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA DEI GRUPPI (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) link	LAURO GROTTO ROSAPIA CV	PA	6	42	
26.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICODINAMICA DEI GRUPPI (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) link	GORI ALESSIO CV	RD	6	42	
27.	BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA link	CORRADETTI RENATO CV	PO	6	21	

28. BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA link	DE LOGU FRANCESCO CV	RD	6	42	
29. BIO/14	Anno di corso 1	PSICOFARMACOLOGIA link	BLANDINA PATRIZIO CV	PO	6	21	
30. M-PSI/01	Anno di corso 1	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (<i>modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ</i>) link	RIGHI STEFANIA CV	RU	6	42	
31. M-PSI/01	Anno di corso 1	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (<i>modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITÀ</i>) link	RIGHI STEFANIA CV	RU	6	42	
32. M-PSI/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (<i>modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA</i>) link	PECINI CHIARA CV	PA	6	7	
33. M-PSI/04	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (<i>modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA</i>) link	BIGOZZI LUCIA CV	PO	6	35	

► QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/p458.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/05/2020

A livello di Ateneo Ã“ previsto il supporto della Piattaforma Orientamento e Job Placement con funzioni di supporto amministrativo e organizzativo degli eventi di Ateneo. Le attivitÃ di orientamento sono sia tipo informativo che formativo e sono raccolte nel progetto Scuola-UniversitÃ di Firenze in continuitÃ . Le attivitÃ sono coordinate a livello centrale dalla Delegata del Rettore all'Orientamento (Prof.ssa Sandra Furlanetto) che si avvale della collaborazione dei Delegati di Scuola all'Orientamento. Dal 7 novembre 2018 Ã“ stata nominata come Delegata all'Orientamento in ingresso e in itinere della Scuola di Psicologia la Prof.ssa Annalaura Nocentini.

La Delegata della Scuola di Psicologia all'Orientamento si occupa di varie attivitÃ :

- organizzazione delle giornate di orientamento (Open Day) della Scuola, manifestazione aperta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nell'anno accademico 2018-2019, l'Open Day della Scuola di Psicologia si Ã“ svolto il 20 febbraio 2019 presso i locali del plesso didattico La Torretta, sede della Scuola. Nell'anno accademico 2019-2020, a causa dell'emergenza COVID, l'Open Day Ã“ stato condotto attraverso modalitÃ online con piattaforma Meet il giorno 27 aprile, con circa 200 iscritti;
 - Incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia per gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie. La Delegata (Prof.ssa Annalaura Nocentini) con i Tutor dell'Orientamento nell'anno accademico 19-20 hanno organizzato un ciclo di incontri di orientamento informativo della Scuola di Psicologia (5 incontri: 29 Aprile, 5 maggio, 7 maggio, 13 Maggio, 27 Maggio 2020) con circa 50 iscritti per incontro condotti attraverso la piattaforma Meet per un totale di 250 studenti.
 - Incontri di orientamento e di presentazione delle Lauree Magistrali per gli studenti dell'ultimo anno della laurea triennale L-24, in vista della scelta dell'eventuale corso di laurea magistrale cui iscriversi. Sono stati previsti incontri orientativi di tipo informativo sui percorsi del corso di laurea magistrale rivolti a studenti di UNIFI e a studenti di altri Atenei. In dettaglio sono stati realizzati nel corso dell'anno 2019 due incontri di 3 ore ciascuno nelle date di 27 marzo e 10 aprile 2019 a cui hanno partecipato i Presidenti dei due CdL Magistrali in "Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti" e "Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia", diversi docenti dei due CdL e studenti laureati che hanno portato la loro testimonianza. La partecipazione Ã“ stata buona, circa 80 persone al primo incontro e 40 al secondo incontro. Nel corso dell'anno 2020, a seguito dell'emergenza COVID, i due incontri sono stati condotti con modalitÃ a distanza utilizzando la piattaforma Meet il giorno 5 maggio dalle ore 15 alle ore 17,30, con 85 studenti iscritti all'evento del CdL in "Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti" e 140 studenti iscritti all'evento del CdL in "Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia".
 - Sportello di orientamento informativo: a partire da aprile 2019 Ã“ attivo uno Sportello di orientamento informativo aperto ogni martedÃ¬ dalle ore 10 alle ore 12 tenuto dai Tutor dell'Orientamento che effettuano un servizio informativo su: Corso di laurea triennale (L-24), Corsi di laurea magistrali (LM-51), AttivitÃ di job placement. A seguito dell'emergenza COVID, lo sportello a partire da aprile 2020 si Ã“ organizzato con appuntamenti online per gestire e rispondere ai bisogni degli studenti.
- Altre iniziative di Ateneo a cui la Scuola di Psicologia partecipa e/o ne Ã“ l'animatrice:
- partecipazione all'incontro con studenti di scuola secondaria di secondo grado previsto nel ciclo di incontri "Conosci UNIFI" il 13 gennaio 2020 presso il Polo di Novoli;
 - partecipazione della Scuola di Psicologia all'Orientamento in ingresso (Prof.ssa Annalaura Nocentini) ad incontri di orientamento nelle scuole. In particolare: Liceo Copernico il 21/09/2019; Liceo Gramsci 19 dicembre 2019.
 - realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo "Alternanza scuola/universitÃ " del percorso "SarÃ² Matricola" organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (Delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze): organizzazione e realizzazione di un ciclo di incontri di orientamento distribuiti in 4 giorni (totale 20 ore), (lÂ° ciclo: da lunedÃ¬ 4 novembre a giovedÃ¬ 7 novembre 2019) presso la Scuola di Psicologia, UniversitÃ degli Studi di Firenze. Gli studenti delle scuole

superiori partecipanti sono stati 35; l'orientamento ha previsto lezioni universitarie tenute dai docenti della Scuola, partecipazione a Laboratori, lezioni teoriche di presentazione di specifiche aree di ricerca di docenti della Scuola, studio individuale e approfondimento di materie specifiche. A causa dell'emergenza COVID-19 il secondo ciclo previsto per marzo Ã“ stato annullato.

- realizzazione nell'ambito del Progetto di Ateneo "Alternanza scuola/universitÃ" percorso "Campus Lab" organizzato dalla Prof.ssa Sandra Furlanetto (delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze): organizzazione e realizzazione di due cicli presso la Scuola di Psicologia, UniversitÃ degli Studi di Firenze a gennaio e febbraio 2019 (IÂ° ciclo: dal giorno 20 gennaio al giorno 23 gennaio; IIÂ° ciclo: dal giorno 17 febbraio al giorno 20 febbraio) per un massimo di 35 studenti di scuola secondaria di secondo grado per ciclo, offrendo loro la possibilitÃ di partecipare a lezioni e laboratori tenuti dai docenti della Scuola, opportunamente informati dell'iniziativa, presso il plesso didattico La Torretta, sede della Scuola e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Sezione di Psicologia, Complesso di San Salvi 12, Padiglione 26).
- partecipazione della Scuola di Psicologia alla giornata di orientamento di Ateneo "Un giorno all'UniversitÃ" che si terrÃ il giorno 5 giugno 2020 presso l'Aula Magna dell'UniversitÃ di Firenze con l'obiettivo di offrire un'ampia gamma di informazioni sui corsi di studio, sulla professione, sugli ambiti di lavoro, attraverso un punto informativo e una prima lezione sulla Psicologia;

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia
e-mail: orientamentopsico@psicologia.unifi.it

Inoltre Ã“ aperto, in Piazza San Marco 4, lo sportello Orientamento e Placement di Ateneo, a disposizione di futuri studenti, studenti e laureati per tutte le informazioni relative alle attivitÃ in questi settori.

Lo sportello Ã“ aperto nei seguenti orari: lunedÃ¬, martedÃ¬, mercoledÃ¬ e giovedÃ¬ dalle ore 9.30 alle 13 e dalle 14.30 alle 17 | venerdÃ¬ dalle ore 9.30 alle 13.

<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-9-orientamento.html>

► QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

L'attivitÃ di orientamento e tutorato in itinere Ã“ svolta dal Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia in collaborazione con le attivitÃ organizzate a livello di Ateneo (Prof.ssa Sandra Furlanetto, Delegata del Rettore all'Orientamento, UniversitÃ degli Studi di Firenze, che si occupa sia dell'Orientamento in ingresso sia dell'Orientamento in itinere). Si pone come obiettivo:

- a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso idonee attivitÃ di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso, in particolare: attivitÃ di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali e attivitÃ di orientamento in itinere, finalizzate a favorire la scelta da parte degli studenti.

Nel corso dell'anno 2019 l'attivitÃ di tutorato Ã“ svolta prevalentemente dai presidenti/referenti dei CdS (Prof. Corrado Caudek L-24 e per le due LM-51 Prof.ssa Caterina Primi e Prof. Davide Dettore), dai garanti dei CdS, dalla Segreteria Didattica e dall'Orientamento (Prof.ssa Annalaura Nocentini).

Per il supporto allo studio nei primi anni del Corso di laurea Ã“ attivo il servizio "Tutor Junior" e dei "Tutor in itinere" (questi ultimi su progetto e finanziamento di Ateneo) che si propongono di accompagnare e aiutare gli studenti ad affrontare eventuali difficoltÃ, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative, favorire momenti di ascolto attivo tra docenti e studenti, supportare gli studenti nelle pratiche di tipo organizzativo, facilitare l'elaborazione di un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami, accompagnare gli studenti durante il percorso universitario favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria, organizzare gruppi di studio in accordo con i docenti e il presidente del corso di studio, affiancare gli studenti durante i primi due anni del percorso universitario. I Tutor sono studenti dei CdS magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

Da aprile 2019 Ã“ attivo uno Sportello di orientamento informativo aperto ogni martedÃ¬ dalle ore 10 alle ore 12 tenuto dai

Tutor dell'Orientamento che effettuano un servizio informativo su: Corso di laurea triennale (L-24), Corsi di laurea magistrali (LM-51), Attività di job placement. A seguito dell'emergenza COVID-19 lo sportello riceve online su appuntamento preso tramite email.

Uffici di riferimento per l'orientamento e il tutorato in itinere e orari di apertura:

La Segreteria Didattica della Scuola di Psicologia, che è la struttura di supporto ai Corsi di laurea e assolve a compiti di tutorato in itinere relativamente a: articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami. È preposta a ricevere le domande di tesi di laurea e di prova finale, delle quali cura l'assegnazione al relatore, e le domande di piano di studi.

Sede: Via della Torretta n. 16 à 50137 Firenze

Tel.: 055 2755373

e-mail: psicologia@unifi.it

Responsabile Amministrativo: Dott. Luca Secciani

Orario di apertura al pubblico:

Lunedì e mercoledì ore 9:30 à 12:30

martedì ore 15:00 à 16:30

Servizio di Orientamento della Scuola di Psicologia

e-mail: orientamentopsico@psicologia.unifi.it

L'ufficio tirocini della Scuola di Psicologia

Sede: via della Torretta n. 16 à 50137 Firenze

Tel.: 055 2755375 e 055 2755376; Fax: 055 2755388

e-mail: tirocini@psico.unifi.it, stage@psico.unifi.it

Referente amministrativo: sig.ra Antonella Pasquadibisceglie

Orario di apertura al pubblico:

Lunedì e mercoledì 9.30 - 12.30

Giovedì 15.00-16.30

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per quanto riguarda l'accompagnamento ai percorsi di Stage Curricolari, alla attività di supervisione obbligatoria affidata, in fase di attivazione del percorso di stage e in quella di stesura del progetto, la funzione di supporto allo studente nella scelta del contesto e della sede in cui svolgere lo Stage Curriculare. Per gli aspetti procedurali gli studenti fanno riferimento all'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo.

22/05/2020

In ottemperanza all'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 l'Università è tenuta ad organizzare corsi di formazione alla sicurezza per tutti i lavoratori dell'Ateneo e fa parte degli obblighi di ogni studente che svolge uno stage, in quanto lavoratore, seguire tali corsi organizzati dal Servizio Prevenzione e Protezione e dall'Ufficio Formazione dell'Università. La formazione messa a disposizione degli studenti del corso di studi a partire dall'a.a. 2017-2018 è costituita di un modulo generale di n. 4 ore che deve essere seguito da tutti i lavoratori. Tale modulo può essere seguito on line (collegandosi al link <https://formstudelearning.unifi.it/>). Al termine è necessario sostenere un test di apprendimento in presenza. Il corso, valido 5 anni, è obbligatorio anche per accedere al tirocinio post lauream. Solo per coloro che sono esposti a rischi specifici, l'Ateneo

organizza ulteriori corsi frontali. In questo caso i lavoratori coinvolti sono chiamati in base alla programmazione stabilita dal Servizio Prevenzione e Protezione. A partire dall'a.a. 2017-2018 quindi la formazione per la sicurezza sui luoghi di lavoro Ã“ parte integrante dei modello formativo dei percorsi Stage per gli studenti del corso di studi.

Nel mese di febbraio 2020, nell'ambito delle azioni di miglioramento continuo la Commissione ha rivisto la struttura della scheda informativa, a carico dei soggetti che si candidano come sedi di stage, rendendo piÃ¹ completa la raccolta delle informazioni sulla base delle quali la Commissione stessa esprime un parere in merito alla richiesta di convenzione.

Nel mese di Marzo 2020, a seguito dell'emergenza COVID, in data 13 marzo l'ufficio stage comunicava alla Commissione Stage che i tirocini erano sospesi con Decreto del Rettore n.359 del 12/03/2020 e successivi aggiornamenti, consultabili al sito web d'Ateneo.

A partire da quella data la Commissione ha ricevuto molteplici segnalazioni di criticitÃ da parte degli studenti, per via degli Uffici della Scuola, ed ha iniziato una attivitÃ informale volta ad individuare le soluzioni possibili per ridurre l'impatto negativo della situazione sul percorso formativo degli studenti.

Indicazioni importanti sulle soluzioni da adottare sono state fornite dall'aggiornamento al Decreto Rettoriale n.359 del 5 aprile 2020. La Commissione, insieme al personale dell'Ufficio Stage della Scuola di Psicologia, Ã“ stata impegnata in due riunioni dedicate, svolte rispettivamente in data 07/04/2020 e in data 14/04/2020, presiedute dalla Presidente della Scuola, Prof.ssa Tani, alla seconda delle quali hanno preso parte anche i tutor universitari e i docenti supervisori. Nel corso di queste attivitÃ sono state individuate le modalitÃ per consentire la ripresa degli stage curricolari in modalitÃ remota, per la richiesta di cambio sede laddove questa si rendesse necessaria e le modalitÃ per l'attivazione di percorsi di stage curricolare in modalitÃ on line. I membri della Commissione si sono quindi attivati per sollecitare la disponibilitÃ dei colleghi docenti a proporre percorsi stage on line, cosÃ¬ come a sistematizzare queste informazioni in un drive da condividere, in particolare al fine di garantire la progressione di carriera agli studenti che intendono laurearsi nella sessione estiva ed autunnale. Dal canto loro, sia i docenti supervisori che il personale dell'Ufficio Stage hanno provveduto a creare un elenco degli studenti che erano nelle condizioni di dover realizzare le attivitÃ di stage curriculare.

Le disponibilitÃ dei docenti della Scuola come tutor aziendali ed i temi su cui Ã“ possibile svolgere le attivitÃ di stage curriculare in modalitÃ a distanza sono state descritte e condivise mediante il drive creato, con i tutor universitari, i docenti supervisori ed il personale dell'Ufficio Stage ad una riunione svoltasi il 4 maggio 2020, presieduta dalla Presidente della Scuola, Prof.ssa Tani. Sia il personale dell'Ufficio stage che i docenti supervisori hanno provveduto ad avvertire tutti gli studenti in elenco. Le procedure elaborate dalla Commissione Stage sono state rese pubbliche sulla homepage della Scuola (<https://www.psicologia.unifi.it/art-980-stage-curriculare-laurea-magistrale.html>).

Una criticitÃ che persiste riguarda la revisione dell'accordo quadro tra l'UniversitÃ di Firenze e la ASL Toscana Centro; malgrado la procedura si sia conclusa alla fine del 2018 non Ã“ stato possibile ad oggi trovare una modalitÃ condivisa e sostenibile per consentire agli studenti interessati a svolgere lo stage presso quella sede e di essere sottoposti ai controlli sanitari richiesti per tutto il personale di quella struttura. La Commissione Stage della Scuola e la Dott.ssa Teodori stanno svolgendo una costante attivitÃ di sollecitazione degli Uffici affinchÃ© alla questione sia data la necessaria attenzione, ma fino ad oggi non Ã“ emersa alcuna soluzione perseguitabile.

Link inserito: <https://www.psicologia.unifi.it/ls-8-stage-e-tirocini.html>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilitÃ degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilitÃ sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilitÃ Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilitÃ conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La Scuola di Psicologia aderisce al programma comunitario ERASMUS+. Il Programma permette agli studenti iscritti di trascorrere un periodo di studio o tirocinio presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire corsi o stage, svolgere lavoro di tesi, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli esami superati. La Scuola vanta oltre 60 accordi nell'ambito degli scambi Erasmus e intrattiene numerose relazioni con Università straniere europee sia nell'ambito della ricerca sia per la mobilità studentesca, secondo quanto previsto dagli accordi quadro gestiti dal Coordinamento Relazioni Internazionali d'Ateneo.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola fornisce informazioni sul progetto Erasmus+ per studenti e docenti, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione e diffusione dei bandi di assegnazione delle mobilità per studio e traineeship, prepara parte della documentazione relativa alle prove di selezione Erasmus+, fornisce informazioni sulle sedi Partner agli studenti in partenza e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, gestisce la prima accoglienza degli studenti in arrivo e ne cura le pratiche, si interfaccia con la Segreteria Studenti di Ateneo per le pratiche di ingresso e uscita. Il Servizio Relazioni Internazionali si occupa, inoltre, della redazione degli atti relativi ai risultati delle selezioni (per la parte della valutazione delle motivazioni) e del loro invio agli uffici centrali, delle pratiche di designazione e prolungamento dei soggiorni, tiene i contatti con gli Uffici Relazioni Internazionali delle Facoltà e Istituzioni Partner europee, con i quali gestisce lo scambio di documentazione per il completamento delle pratiche degli studenti outgoing e incoming, controlla la documentazione relativa ai piani di studio proposti in relazione all'offerta formativa attiva nei CdS afferenti alla Scuola e controlla le eventuali modifiche apportate dagli studenti stranieri durante il loro soggiorno a Firenze. Il Servizio Relazioni Internazionali prepara le pratiche per il riconoscimento degli esami, si occupa del servizio informazioni per la mobilità docenti in ingresso ed in uscita, gestisce rapporti con la Segreteria Stage e Tirocini della Scuola per la realizzazione di percorsi formativi all'estero che prevedano un tirocinio sia curriculare che post-lauream. Il personale del Servizio si interfaccia con i docenti e i Dipartimenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con le Segreterie Didattica e Studenti della Scuola.

Il Delegato della Scuola per le Relazioni Internazionali è la Prof.ssa Maria Del Viva (maria.delviva@unifi.it). Il delegato attraverso numerosi incontri si coordina con i Prorettori alla Didattica e all'Internazionalizzazione e con i Delegati delle altre Scuole per definire criteri di selezione per i diversi bandi di mobilità internazionale e, durante il periodo di emergenza dovuto al Covid19, per stabilire modalità comuni finalizzate ad affrontare le diverse problematicità.

Per promuovere l'attività Erasmus+ Studio e Traineeship, il delegato effettua incontri periodici con gli studenti (gli ultimi incontri si sono svolti in data 18 Febbraio 2019, 18 Novembre 2019, 15 Aprile 2020 quest'ultimo in modalità telematica).

Il delegato inoltre presiede la Commissione per l'Internazionalizzazione per la selezione degli studenti per mobilità internazionale (25 marzo 2019: Valutazione candidature 2019-2020 studenti per bando Erasmus per i Paesi Extra-UE; 4 aprile 2019: Colloqui di selezione 2019-2020 bando Erasmus + Studio; 15 maggio 2019: Valutazione candidature 2019-2020 studenti per bando Erasmus Traineeship; 3 marzo 2020: Colloqui di selezione 2020-2021 bando Erasmus + Studio; 11 maggio 2020: Valutazione candidature 2020-2021 studenti per bando Erasmus per i Paesi Extra-UE).

Inoltre il Delegato segue la preparazione e modifica del piano di studi all'estero di ciascuno studente assegnatario di mobilità, sia nel periodo precedente alla partenza sia durante il soggiorno all'estero che al rientro.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri incoming il delegato, oltre all'esame e alla validazione di tutti i loro piani di studio, si occupa della loro accoglienza presso la Scuola (ultimo welcome di Scuola 1 ottobre 2019) e partecipa a quella di Ateneo (16 ottobre 2019).

Il Delegato, coadiuvato dal Servizio Relazioni Internazionali della Scuola, accoglie inoltre i professori stranieri in visita presso la Scuola, organizza i loro incontri e partecipa alle iniziative, in particolare ai seminari e lezioni tenuti dai docenti ospiti (Agnieszka Lasota, Jagiellonian, University of Krakow 16-20 settembre 2019; Sara Lorente Escriche, Universidad de Zaragoza, 11-15 febbraio 2019; Claire Fox, Keele University UK, 8-10 Aprile 2019; Ovidiu Gavrilovici, Alexandru Ioan Cuza University Iasi, Romania, 31 Marzo- 06 Aprile 2019; Elena Seghedin, Alexandru Ioan Cuza University Iasi, Romania, 31 Marzo - 06 Aprile 2019; Francisca Dolores Serrano Chica, Universidad de Granada, 26-27 giugno 2019; Enric Munar, Universidad de Illes Balears, 30-31 Ottobre 2019).

Servizio relazioni internazionali della Scuola di Psicologia

sede: via della Torretta n. 16 50137 Firenze

Tel.: 055 2755374

e-mail: ripsico@unifi.it

Responsabile Amministrativo: Dott. Luca Secciani

Responsabile Gestionale: Dott.ssa Manila Soffici.

Orario di apertura al pubblico: lunedì e mercoledì 9:30 - 12:30, martedì 15 - 16,30.

Link: <http://www.psicologia.unifi.it/ls-11-mobilità-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con la mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2020/EROS/101225/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/05/2020

Le attività intraprese per i CdS della Scuola di Psicologia sono state le seguenti:

- Allo scopo di intervenire per risolvere un problema rilevato dall'Ateneo, ovvero la scarsa partecipazione degli studenti di Psicologia ai servizi di Placement, la Delegata al Job Placement della Scuola di Psicologia (Prof. Francesca Chiesi), in collaborazione con tutor/borsisti del Placement di Ateneo, ha messo a punto un questionario digitalizzato per la raccolta di informazioni utili a comprendere questa criticità e per definire poi delle strategie di intervento. Nello specifico, il questionario include una serie di domande sulle aspirazioni professionali dei nostri futuri laureati e sulle loro eventuali esperienze lavorative e di ricerca del lavoro; due scale mirate a rilevare l'efficacia percepita rispetto alla ricerca del lavoro e al lavoro che in futuro vorrebbero svolgere; infine, domande per accettare la conoscenza sui servizi offerti dall'Ateneo, sulla valutazione degli stessi e sulle modalità per accedervi. In particolare, il questionario intende raccogliere informazioni utili a chiarire se la ridotta partecipazione dei nostri studenti ai servizi di Placement sia legata alla loro autoefficacia percepita nel lavoro e nella ricerca del lavoro, se vi sia una scarsa conoscenza dell'esistenza dei servizi, o, ancora, se vi sia la convinzione che questi non rispondano pienamente alle esigenze dei laureati in Psicologia. Il questionario ha richiesto una serie di revisioni prima di giungere alla versione finale digitalizzata che è stata somministrata a circa 500 studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale della nostra Scuola. Una prima analisi dei dati raccolti (ancora in fase di elaborazione) ha evidenziato: a) la scarsa conoscenza dei servizi offerti; b) una limitata consapevolezza della necessità di un'attività di formazione concernente l'acquisizione di strumenti che possono facilitare la connessione con il mondo del lavoro; c) la convinzione che le iniziative proposte siano poco utili o distanti da quelli che sono gli sbocchi professionali degli studenti di Psicologia.

Da tutto ciò sono stati tratti spunti per proporre in modo mirato agli studenti della Scuola le attività offerte dal Placement e che possono essere dettagliate come segue:

- È proseguita l'attività dello Sportello di Orientamento che offre un servizio informativo sul Placement e che si è avvalso, inoltre, dell'utilizzo dei social media. Nello specifico, il servizio è offerto dai Tutor dell'Orientamento che hanno partecipato come utenti o collaboratori ai servizi proposti nell'ambito del Placement di Ateneo allo scopo di acquisire le informazioni necessarie per informare e pubblicizzare le attività proposte ai nostri studenti e neo-laureati. Quest'anno l'attenzione è stata in particolar modo rivolta al laboratorio online "Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro" (vedi sotto) e alla pubblicizzazione del seminario di orientamento al lavoro (Semol) rivolto agli studenti dell'Area Umanistica, della Formazione e di Psicologia (vedi sotto).

- Il laboratorio online "Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro" si propone di accompagnare studenti, laureati, dottorandi e dotti di ricerca dell'Università di Firenze nel processo di costruzione del proprio progetto di carriera grazie all'acquisizione di conoscenze e strumenti per la ricerca attiva del lavoro. Si struttura in tre moduli proposti in sequenza ma che possono essere svolti individualmente: Redazione del Curriculum Vitae, Redazione della lettera di presentazione, Preparazione al colloquio di selezione. Al fine di rendere gli studenti di Psicologia consapevoli della necessità di un'attività di formazione per l'acquisizione di strumenti per presentare le proprie competenze, interessi ed esperienze in maniera chiara ed efficace e strumenti relazionali-comunicativi per la presentazione della propria storia formativa e professionale, è stata pubblicizzata e incoraggiata la partecipazione ai laboratori a partire dal primo modulo, con l'idea che l'esperienza formativa per la redazione del CV potesse gettare le basi per una successiva partecipazione e interesse verso le altre attività proposte inerenti la lettera di presentazione e il colloquio di selezione. Tale iniziativa ha portato a una partecipazione consistente dei nostri studenti al modulo Redazione del Curriculum Vitae (che a Maggio 2020 costituiscono il 30% degli iscritti di tutto l'Ateneo).

- La delegata al Job Placement della Scuola di Psicologia (Prof. Francesca Chiesi) ha organizzato, in collaborazione con i delegati di Ateneo e della Scuola di studi Umanistici, un Seminario di Orientamento al Lavoro (15 Maggio 2020) rivolto agli studenti dell'Area Umanistica, della Formazione e di Psicologia. All'incontro, che si è svolto online utilizzando la piattaforma GMeet, hanno partecipato esponenti del mondo della comunicazione, della gestione delle risorse umane e due psicologhe laureate presso la nostra Scuola e che hanno seguito due percorsi distinti, in ambito del lavoro e in ambito psicométrico.

L'obiettivo era quello di discutere alcuni aspetti centrali per l'inserimento nel mondo del lavoro: come si svolge il processo di selezione e quali sono le caratteristiche che un candidato dovrebbe possedere per entrare nelle aziende in cui operano i relatori, quale percorso post-laurea si consiglia a chi desidera far parte delle aziende rappresentate o svolgere la professione dei relatori presenti, e se nelle loro aziende o nel loro ambito lavorativo ci sono posti di lavoro scoperti per i quali Ã" difficile trovare persone che possiedono i requisiti o che hanno un'adeguata formazione. Questi punti sono stati discussi anche alla luce dell'attuale ridefinizione di certe attivitÃ lavorative che vedono l'introduzione dello smart working e pensando alla possibilitÃ che l'attivitÃ di recruiting possa svolgersi prevalentemente in modalitÃ online. L'incontro, che ha visto la partecipazione di circa 250 studenti della Scuola di Psicologia, ha consentito di fornire loro molte indicazioni e suggerimenti utili per muoversi dalla formazione al mondo del lavoro e, in particolare, alcuni dei relatori hanno illustrato alcuni percorsi utili alla ricerca e all'acquisizione di determinate posizioni lavorative nello specifico degli ambiti professionali in cui puÃ² operare lo psicologo.

Link inserito: <http://www.psicologia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2018

► QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2020

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2019&keyf=101225&keyc=B213&az=a&t=r1>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2020

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&co>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dalla Banca Dati di Ateneo

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2020

Link inserito:

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2020

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_7_2020.html



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilitÀ a livello di Ateneo

18/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo -Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ riconducibili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico piÃ¹ elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola).

A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento. Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio QualitÃ : https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2020

Il Consiglio di CdS ha approvato la costituzione di un Gruppo di Riesame. Il GdR Ã¨ costituito da personale docente coinvolto nell'attivita' formativa del CdS, componente studentesca e personale tecnico/amministrativo. Il Gruppo Ã¨ impegnato nelle attivita' relative alla gestione della QA del CdS, ed in particolare monitora la corrispondenza tra didattica erogata, obiettivi formativi dichiarati e domanda di formazione e monitora e sottopone all'attenzione del Consiglio i dati statistici relativi alla carriera e le opinioni degli studenti ed eventuali criticitÃ emergenti. Fanno parte del Gruppo di Riesame: Prof. Davide DÃ“ttore, presidente del CdS, Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto, Prof.ssa Silvia Casale, Prof.Tommaso Pizzorusso, Prof.ssa Maria Del Viva, Prof. Marco Giannini (dall'a.a. 2018-2019), Sig. Nicola Gualtieri (Rappresentante degli Studenti), Dott.ssa Manila Soffici (Personale Tecnico Amministrativo).

Link inserito: <https://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it/vp-125-attivita-di-autovalutazione.html>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2020

Le scadenze delle azioni relative alla gestione della QA sono legate anche alla tempistica di redazione delle varie parti della SUA CdS e del Riesame. Sono previste le riunioni necessarie per ottemperare alle modifiche e agli aggiornamenti della SUA CdS in base alle scadenze dettate dall'Ateneo, alle quali si aggiungono altre riunioni nei periodi di intervallo per verificare lo stato delle azioni correttive proposte nel Riesame.

A causa dell'emergenza Covid-19, ed in particolare per il non raggiungimento del numero legale minimo per la validitÃ della

riunione, i due incontri del Comitato di Indirizzo programmati nel 2020 non hanno avuto luogo. Il Comitato di Indirizzo si è riunito il 06.05.2019 e il 13.11.2019. Il verbale dell'incontro del 06.05.2019 sottolinea i miglioramenti osservati dai rappresentanti delle istituzioni presenti alla riunione relativamente alle competenze dei laureati nella testistica psicologica, alla conoscenza di tecniche psicologiche, alla capacità di saperle usare nei diversi contesti in modo flessibile. Tali aspetti erano emersi come criticità nella riunione del Comitato di Indirizzo del 14.02.2017. Si osserva, in particolare, come le richieste mosse dall'Ordine degli Psicologi negli anni passati siano state accolte attraverso la programmazione di 3 CFU sui laboratori per l'apprendimento della stesura di relazioni sul caso, l'acquisto di materiale testistico a scopo didattico, il potenziamento degli stage curricolari e la definizione di un percorso formativo sulla deontologia. Le azioni di miglioramento programmate nella seduta del Consiglio di CdLM del 19 Luglio 2017 sembrano quindi almeno in parte raggiunte. Il verbale dell'incontro sottolinea anche alcuni aspetti critici relativi alla scarsità di fondi per coprire le spese per i contratti d'insegnamento con possibili conseguenze sui corsi di deontologia, solitamente assegnati a professionisti esterni per la loro marcata dimensione professionale. Emergono inoltre criticità legate alla scarsa numerosità di personale tecnico-amministrativo con particolare riferimento al collocamento a riposo della responsabile della Segreteria Didattica della Scuola (Agosto 2019), e della referente dell'Ufficio Stage e Tirocini (primavera 2020). Il verbale dell'incontro successivo (13.11.2019), tuttavia, mette in luce che le difficoltà economiche segnalate nella riunione precedente sembrano in via di soluzione poiché è prevista, a partire dal mese di dicembre 2019, l'assegnazione alla Scuola di nuove unità di personale. Relativamente alla valutazione delle attività in itinere, il Comitato esprime vivo apprezzamento per l'istituzione di corsi volti a favorire opportunità di fare attività pratiche. Con riferimento agli stage triennali, viene ricordato come gli studenti debbano avere, durante questa esperienza, un ruolo di osservatori e viene altresì segnalata la difficoltà a creare nuove convenzioni, legate alla complessità dei criteri richiesti e si concorda quindi sulla necessità di una normativa più agile che faciliti le possibilità di collaborazione con le diverse sedi per i tirocini.

Soddisfazione degli studenti. Per quel che concerne la soddisfazione degli studenti, la valutazione della didattica è molto positiva e molti docenti ricevono punteggi di gradimento molto elevati. La percentuale di docenti che utilizza il Syllabus per descrivere e pubblicizzare quanto concerne il proprio insegnamento è aumentata in modo considerevole negli ultimi anni, anche a seguito dei solleciti effettuati dal Presidente del CdS nelle sedute di Consiglio e a mezzo posta. I Syllabus risultano appropriati, anche se in qualche caso eccessivamente sintetici e talvolta le informazioni presenti sulle pagine docenti non appaiono sufficientemente aggiornate. Si auspica un aggiornamento sistematico da parte dei docenti delle informazioni sia personali sia relative ai corsi di insegnamento (obiettivo). È necessario quindi richiamare l'attenzione alla compilazione dei Syllabus in modo che non siano troppo sintetici e che lo studente abbia tutte le informazioni utili relative al corso (azione di miglioramento). Tempi di attuazione: contestualmente all'invio del promemoria da parte della Segreteria per la compilazione del Syllabus prima dell'inizio dell'a.a. verrà ricordato ai docenti l'importanza che il Syllabus contenga sufficienti informazioni e che la pagina docente sia regolarmente aggiornata.

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. La Commissione Paritetica rileva come le modalità di accertamento delle conoscenze e comprensione (Dublino 1) e le modalità di accertamento delle capacità di accettare tali conoscenze e comprensioni (Dublino 2), descritte nel Regolamento/Ordinamento didattico, sono generalmente coerenti con quanto dichiarato dalla maggior parte dei docenti e presenti nelle schede di insegnamento. In pochi casi gli studenti riportano la richiesta di una mera memorizzazione dei contenuti da parte dei docenti. Gli studenti sottolineano come la maggior parte degli esami della sessione di luglio sia concentrata nelle prime due settimane. La Commissione paritetica auspica quindi che gli appelli degli esami all'interno delle varie sessioni possano essere meglio distribuiti (obiettivo).

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS. La Commissione Paritetica, nell'effettuare una valutazione della disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nella parte pubblica della SUA (www.university.it), del sito web del CdS (<https://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it>) e della Scuola (www.psicologia.unifi.it), non rileva alcuna discrepanza rispetto agli standard attesi.

Il CdS organizza due incontri di orientamento in ingresso per gli studenti dei CdS triennali (nell'attuale Anno Accademico è stato programmato solo un incontro, il 6 maggio 2020, per via telematica, data l'emergenza Coraviruse), durante i quali vengono descritti anche i due curricula del CdS (Psicologia Clinica e della salute, Neuropsicologia) al fine di favorire una scelta consapevole rispetto alle opportunità offerte. Poiché tale scelta può essere mutata tra il primo e il secondo anno ovvero un anno dopo l'incontro di orientamento in ingresso, il Gruppo di Riesame ha riconosciuto la necessità di organizzare un incontro di orientamento in itinere, come ausilio alla scelta, collocabile al termine del II semestre del I anno (azione di miglioramento). Tempi di attuazione: Il Presidente di CdS pro porrà, nei prossimi consigli di Cds, l'organizzazione di tale incontro di orientamento in itinere. Tale incontro nel presente anno accademico non si è tenuto per via delle limitazioni dovute all'emergenza Coronavirus.

Rispetto al potenziamento del numero degli studenti del CdS che partecipano ai programmi di mobilitÀ internazionali, a seguito della riunione con i rappresentanti degli studenti, Ã“ stato messo a punto un questionario per gli studenti del CdS che indaga tale aspetto ed Ã“ stata individuata una serie di potenziali punti di miglioramento, che non sono esclusivamente legati al CdS in esame, quali ad esempio l'aumento del bonus per i laureandi e la possibilitÃ di inserire un esame di lingua tra quelli a scelta libera. Azione di miglioramento: il Gruppo Riesame ha riconosciuto la necessitÃ di organizzare una seduta del Consiglio del CdS dove si discuta di tali proposte e dove si invitino i docenti ad incoraggiare individualmente gli studenti a svolgere parte del loro piano di studi e parte del lavoro di tesi all'estero tramite la mobilitÃ Erasmus. Tempi di attuazione: verrÃ inserito all'OdG di uno dei prossimi consigli di CdS un punto specificamente dedicato alla discussione su questo tema. Nel Consiglio di Corso di Laurea Magistrale del 12 febbraio 2020, Ã“ stato approvato, coerentemente con questi orientamenti, il fatto che stage condotti all'estero (non all'interno dell'Erasmus+) possano essere riconosciuti come attivitÃ formativa relativa agli obbligatori "Stage formativi".

► QUADRO D4

Riesame annuale

29/06/2020

L'attivita' di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualita' Ã“ condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo e' fornito prevalentemente dal Presidio della Qualita' il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attivitÃ di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attivita' rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attivita' di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticitÃ eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non Ã“ piÃ¹ prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attivita' potra' essere previsto un Riesame piÃ¹ approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA, tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attivitÃ e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA. Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	UniversitÃ degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA
Nome del corso in inglese	Clinical and health psychology and neuropsychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.psicologiamagistraleclisaneu.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DETTORE Davide
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Salute (DSS)
Altri dipartimenti	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

► Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BURR	David Charles	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante	1. PSYCHOPHYSICAL ASSESSMENT OF SENSORY AND ATTENTIONAL DEFICITS
2.	CASALE	Silvia	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. COLLOQUIO PSICOLOGICO 2. COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO
3.	DETTORE	Davide	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE
4.	FIORAVANTI	Giulia	M-PSI/08	RD	1	Caratterizzante	1. METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA

5.	GIANGRASSO	Barbara	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO
6.	GIANNINI	Marco	M-PSI/08	PA	1	Caratterizzante	1. MODELLI DI PSICOTERAPIA
7.	GUALCO	Barbara	MED/43	RU	1	Affine	1. ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE
8.	LAURO GROTTO	Rosapia	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante	1. PSICODINAMICA DEI GRUPPI
9.	MAGGI	Mario	MED/13	PO	1	Affine	1. ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA
10.	PERU	Andrea	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO
11.	RIGHI	Stefania	M-PSI/01	RU	1	Caratterizzante	1. REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI 2. REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI
12.	SICA	Claudio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO
13.	TADDEI	Stefano	M-PSI/08	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLA SALUTE
14.	VILLA	Gianluca	MED/41	RD	1	Affine	1. ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GUALTIERI	NICOLA	nicola.gualtieri@stud.unifi.it	
CECCONI	ANNALISA	annalisa.cecconi@stud.unifi.it	
PEZZUTO	GABRIELE	gabriele.pezzuto@stud.unifi.it	
ORLANDO	LUCREZIA MARIA CHIARA	lucrezia.orlando@stud.unifi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASALE	SILVIA
DEL VIVA	MARIA
DETTORE	DAVIDE
GIANNINI	MARCO
GUALTIERI	NICOLA
LAURO GROTTO	ROSAPIA
PIZZORUSSO	TOMMASO
SOFFICI	MANILA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASALE	Silvia		
DETTORE	Davide		
GIANGRASSO	Barbara		
LAURO GROTTO	Rosapia		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 240

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 04/03/2020



Sedi del Corso



Sede del corso: - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2020

Studenti previsti

240

**Eventuali Curriculum**

ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA

B213^E21^048017

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

B213^B38^048017



▶ Altre Informazioni R&D

Codice interno all'ateneo del corso	B213^GEN^048017
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI

▶ Date delibere di riferimento R&D

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	17/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	24/01/2014

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso magistrale in Psicologia Clinica e della salute e Neuropsicologia è LM51 ha l'obiettivo di formare figure professionali più in linea con le esigenze del mondo del lavoro, venendo incontro sia a quanto emerso dalle consultazioni con organizzazioni rappresentative che alle richieste di una formazione magistrale più specifica e professionalizzante manifestate dai laureati del corso di laurea triennale della classe L-24.

La denominazione risulta chiara e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e ai previsti sbocchi professionali. Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano esaurienti.

I risultati di apprendimento sono indicati, ma in modo talvolta generico.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativo per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professioni è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti

proponenti. Tuttavia dall'analisi della Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14 prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Si tenga peraltro presente che l'istituzione del nuovo CdS avviene in sostituzione di due dei quattro curricola esistenti nell'attuale CdS.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono indicate ed appaiono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi della linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta nel complesso positiva.

Considerata la contemporanea proposta di trasformazione del CdLM in Psicologia attualmente attivo nell'Ateneo in CdLM in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, e presa visione del relativo documento di progettazione, il CdS oggetto della presente relazione non appare in sostanziale sovrapposizione con l'altro CdS della stessa classe LM-51 presente in Ateneo. In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.

► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso magistrale in Psicologia Clinica e della salute e Neuropsicologia à LM51 ha l'obiettivo di formare figure professionali più¹ in linea con le esigenze del mondo del lavoro, venendo incontro sia a quanto emerso dalle consultazioni con organizzazioni rappresentative che alle richieste di una formazione magistrale più¹ specifica e professionalizzante manifestate dai laureati del corso di laurea triennale della classe L-24.

La denominazione risulta chiara e aderente allo specifico ambito di interesse formativo e ai previsti sbocchi professionali.

Gli obiettivi formativi specifici, quali indicati nella proposta di ordinamento, risultano esaurienti.

I risultati di apprendimento sono indicati, ma in modo talvolta generico.

Il corso presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla prova finale, al numero minimo di credito formativi per le attività formative (base, caratterizzanti, a scelta dello studente, ulteriori attività).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale e della produzione, servizi, professioni è stata effettuata correttamente.

Ricorrono i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alle informazioni concernenti gli sbocchi occupazionali e professionali, il tipo di preparazione iniziale e le relative modalità di verifica.

Le risorse di docenza appaiono nel complesso adeguate sulla base di quanto dichiarato nelle delibere dei Dipartimenti proponenti. Tuttavia dall'analisi della Relazione sull'impiego della docenza. A.A. 2013/14 prodotta recentemente dal Nucleo, risulta che alcuni SSD coinvolti in insegnamenti caratterizzanti presentano forti criticità. Si tenga peraltro presente che l'istituzione del nuovo CdS avviene in sostituzione di due dei quattro curricola esistenti nell'attuale CdS.

Le aule e le strutture didattiche del corso sono indicate ed appaiono adeguate.

La verifica della rispondenza ai criteri valutativi delle linee guida ANVUR per le valutazioni pre-attivazione dei corsi di studio da parte dei CEV risulta nel complesso positiva.

Considerata la contemporanea proposta di trasformazione del CdLM in "Psicologia" attualmente attivo nell'Ateneo in CdLM in "Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti", e presa visione del relativo documento di progettazione, il CdS oggetto della presente relazione non appare in sostanziale sovrapposizione con l'altro CdS della stessa classe LM-51 presente in Ateneo. In considerazione di quanto emerso, il nucleo ritiene che la proposta di istituzione del nuovo CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia sia adeguatamente motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative e accompagnata da appropriata documentazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO

DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 24 gennaio 2014

L'anno duemilaquattordici, addì 24 del mese di gennaio alle ore 15,00, presso la Sala consiliare del Rettorato in Via banchi di sotto, 55 a Siena, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. n. 1736 pos. II-24 del 16 gennaio 2014, inviata per e-mail per trattare il seguente ordine del giorno:

Omissis

Sono presenti:

- Prof. Angelo Riccaboni, Rettore dell'Università degli Studi di Siena, con funzioni di Presidente;
- Prof.ssa Anna Nozzoli, in sostituzione del Prof. Alberto Tesi Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;
- Prof. Paolo Mancarella, in sostituzione del Prof. Massimo Mario Augello Rettore dell'Università di Pisa, del Prof. Pierdomenico Perata, Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "S. Anna", e del prof. Fabio Beltram, Direttore della Scuola Normale Superiore;
- Prof.ssa Monica Barni, Rettrice dell'Università per Stranieri di Siena;
- Sig.na Giorgia Concetti, rappresentante degli studenti dell'Università di Pisa;
- Sig. Ennio Silvestri, rappresentante degli studenti dell'Università di Siena;

Sono assenti giustificati:

- Sig. Matteo Giannelli, rappresentante degli studenti;
- Dott.ssa Stella Targetti, Vicepresidente della Regione Toscana.

E' assente:

- Prof. Alberto Bemporad, Direttore della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca;

Su invito del Presidente, partecipa alla riunione il Delegato alla Didattica del Rettore dell'Università di Siena, Prof.ssa Sonia Carmignani.

Assiste inoltre alla seduta la Dott.ssa Marta Moschini della Segreteria del Rettore, per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attività sussidiaria ai lavori del Comitato regionale di Coordinamento.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Omissis

Delibera n. 2

Il Comitato regionale di Coordinamento,

Viste le Leggi sull'Istruzione universitaria;

Visto il DM 22/10/2004, n. 270, con il quale è stato approvato il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3/11/1999n. 509;

visto il D.M. 23/12/2013, n. 1059, âAutovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM.30 gennaio 2013, n. 47, â;

Viste le motivazioni della progettazione dei Corsi di Studio;

Tenuto conto della spiegazione dei Corsi dalla Prof.ssa Nozzoli con la quale Ã“ stata illustrata la richiesta di parere sull'istituzione di due nuovi Cds e del materiale presentato dall'Area didattica e Servizi agli Studenti dell'UniversitÃ degli Studi di Firenze;

tenuto conto delle considerazioni emerse durante la discussione;

esprime

parere favorevole alla proposta di istituzione, da parte dell'UniversitÃ degli Studi di Firenze del corso di studio: Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia Classe LM-51.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	102007041	COLLOQUIO PSICOLOGICO (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Silvia CASALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
2	2020	102007039	COLLOQUIO PSICOLOGICO (modulo di PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fiammetta COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
3	2019	102002349	COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Corrado CAUDEK <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/03	63
4	2020	102007043	COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Silvia CASALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
5	2020	102007042	COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Barbara GIANGRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	42
6	2020	102007060	ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Gianluca VILLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	21
7	2020	102007063	ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Mario MAGGI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	10.5
			ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI		Giulia RASTRELLI <i>Ricercatore a</i>		

8	2020	102007063	GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/13	10.5
9	2020	102007066	ELEMENTI DI GERIATRIA (modulo di ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Niccolo' MARCHIONNI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	21
10	2020	102007068	ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Barbara GUALCO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	21
11	2020	102007036	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA <i>semestrale</i>	MED/26	Anna POGGESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	21
12	2020	102007036	ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA <i>semestrale</i>	MED/26	Sandro SORBI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	21
13	2020	102007037	ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE <i>semestrale</i>	MED/39	Renzo GUERRINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	42
14	2020	102007071	ELEMENTI DI ONCOLOGIA (modulo di ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Enrico MINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	21
15	2020	102007073	ELEMENTI DI OSTETRICIA (modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maria Elisabetta COCCIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	21
16	2020	102007076	ELEMENTI DI PEDIATRIA (modulo di ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Silvia RICCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	21
17	2020	102007078	ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (modulo di ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/42	Paolo BONANNI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	21
18	2020	102007044	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabio GIOVANNELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	7

19	2020	102007045	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fabio GIOVANNELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	7
20	2020	102007044	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	35
21	2020	102007045	FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Maria Pia VIGGIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	35
22	2019	102002350	INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Claudio SICA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
23	2020	102007046	METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Giulia FIORAVANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/08	42
24	2019	102002355	MODELLI DI PSICOTERAPIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Marco GIANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	63
25	2020	102007080	PSICHIATRIA <i>semestrale</i>	MED/25	Valdo RICCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	42
26	2020	102007049	PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Nicoletta BERARDI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	42
			PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E				

27 2020 102007051

M-PSI/02

Tommaso
PIZZORUSSO

Professore M-PSI/02 **42**
Ordinario (L.
240/10)

**RESILIENZA E DELLA
VULNERABILITA'
*semestrale***

			Docente di riferimento
28	2020	102007052	Rosapia LAURO GROTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
29	2020	102007053	Alessio GORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>
30	2020	102007054	Patrizio BLANDINA <i>Professore Ordinario</i>
31	2020	102007054	Renato CORRADETTI <i>Professore Ordinario</i>
32	2020	102007055	Francesco DE LOGU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>
33	2019	102002356	Amanda NERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
34	2019	102002357	Docente di riferimento Stefano TADDEI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>
35	2019	102002358	Docente di riferimento Davide DETTORE <i>Professore Associato confermato</i>
36	2019	102002351	Docente di riferimento David Charles

			<i>semestrale</i>		BURR <i>Professore Ordinario</i>
37	2020	102007056	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Stefania RIGHI <i>Ricercatore confermato</i> M-PSI/01 42
38	2020	102007057	REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (modulo di REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Stefania RIGHI <i>Ricercatore confermato</i> M-PSI/01 42
39	2020	102007058	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Lucia BIGOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> M-PSI/04 35
40	2020	102007058	VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (modulo di METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Chiara PECINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> M-PSI/04 7
41	2019	102002352	VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Andrea PERU <i>Professore Associato confermato</i> M-PSI/01 63
					ore totali 1386

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
42	2019	102002364	PEDIATRIA	MED/38	Luisa GALLI <i>Professore Associato confermato</i>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI (LM-51)
43	2019	102002364	PEDIATRIA	MED/38	Amelia MORRONE <i>Professore Associato (L.</i>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI (LM-51)



Curriculum: ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>→ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO COGNITIVO E NEUROPSICOLOGICO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>→ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>→ <i>PSYCHOPHYSICAL ASSESSMENT OF SENSORY AND ATTENTIONAL DEFICITS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>→ <i>COSTRUZIONE E VALIDAZIONE DI STRUMENTI DI MISURA DELL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO IN NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	72	42	18 - 42

	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	6	6 - 6
Psicologia sociale e del lavoro		0	-	0 - 9
	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ INTERVENTI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI PER IL DISAGIO EMOTIVO E COGNITIVO (2 anno) - 6 CFU - obbl	72	30	30 - 45

Totale attività caratterizzanti	78	54 - 102
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia ↳ PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Attività formative affini o integrative	MED/26 Neurologia ↳ ELEMENTI DI NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	30	12	12 - 12 min 12
	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA PREVENTIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ ELEMENTI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		12	12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum ASSESSMENT E INTERVENTO PSICOLOGICI IN NEUROPSICOLOGIA:

120 96 -
144

Curriculum: PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DELLA NEUROPSICOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>REGOLAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI E METACOGNITIVI E PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA'</i></p>	48	18	18 - 42

	↳ (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VALUTAZIONE DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	6	6 - 6
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PERSUASIVA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	9	9	0 - 9
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICODINAMICA DEI GRUPPI E COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COLLOQUIO PSICOLOGICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COUNSELING PSICOLOGICO CLINICO (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA E DEI LEGAMI DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DELLA VALUTAZIONE CLINICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	87	45	30 - 45

<ul style="list-style-type: none"> ↳ MODELLI DI PSICOTERAPIA (2 anno) - 9 CFU - obbl ↳ PSICOLOGIA DELLA SALUTE (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE (2 anno) - 6 CFU - obbl 		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	78	54 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ PSICOFARMACOLOGIA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl 			
	MED/06 Oncologia medica			
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale ↳ ELEMENTI DI ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale ↳ ELEMENTI DI ONCOLOGIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale 			
	MED/09 Medicina interna			
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale ↳ ELEMENTI DI GERIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale ↳ ELEMENTI DI GERIATRIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale 			
	MED/13 Endocrinologia			
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale ↳ ELEMENTI DI GERIATRIA ED ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale ↳ ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale 			

Attività formative affini o integrative	MED/25 Psichiatria		
	↳ PSICHIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	90	12 - 12 min 12
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	MED/40 Ginecologia e ostetricia		
	↳ ELEMENTI DI OSTETRICIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI PEDIATRIA E OSTETRICIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI OSTETRICIA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	MED/41 Anestesiologia		
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE E ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA DEL DOLORE (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	MED/42 Igiene generale e applicata		
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI SANITA' PUBBLICA (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	MED/43 Medicina legale		
	↳ ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI SANITÀ PUBBLICA E MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE (solo per attività a libera scelta) (1 anno) - 3 CFU - semestrale		

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo**120****CFU totali inseriti nel curriculum PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE:**

120 96 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	18	42	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	6	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	9	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	45	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 102		

Attività affini

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/14 - Farmacologia MED/06 - Oncologia medica MED/09 - Medicina interna			

Attività formative affini o integrative	MED/13 - Endocrinologia MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/40 - Ginecologia e ostetricia MED/41 - Anestesiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale	12 12 12
---	--	----------------

Totale Attività Affini

12 - 12

► **Altre attività**
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	12	12
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

Tirocinio pratico-valutativo TPV¹

✗ **Errori Altre Attività**

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV

► **Riepilogo CFU**

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 144

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RD

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
RD

In base all'andamento degli iscritti alla Laurea triennale della classe L-24 a Firenze appare chiaro come la domanda di formazione in psicologia risulti stabile se non in aumento. Negli ultimi anni, infatti, il numero degli studenti si è attestato su valori superiori alle 400 unità e il numero medio di laureati per anno accademico è stato di circa 300.

Tuttavia, l'attuale offerta formativa nella classe LM-51 ha fatto registrare un progressivo calo delle iscrizioni: gli immatricolati si sono ridotti significativamente passando dai 332 dell'a.a. 2009/2010 ai 186 dell'a.a. 2012/2013. Dal confronto tra questi dati è possibile dedurre che una parte dei laureati fiorentini prosegue gli studi in LM di altri atenei.

La perdita di attrattività appare legata alla revisione del CdS, a seguito dell'applicazione del DM 22 settembre 2010 n. 17: l'offerta formativa magistrale in Psicologia (Classe LM-51) nell'a.a. 2011-2012 si è ridotta da 4 lauree specialistiche all'attuale corso di studi unico in "Psicologia", che ha costretto il CdS al potenziamento dell'asse comune di formazione con conseguente scarsa differenziazione dei percorsi formativi. Tra le critiche più rilevanti espresse dagli studenti e dai neo-laureati circa l'attuale LM in Psicologia, è da segnalare l'impostazione troppo generalista del percorso formativo, che non consente un livello di specializzazione adeguato e necessario per la professione di psicologo.

L'ampliamento dell'offerta formativa magistrale in Psicologia con l'istituzione di una laurea magistrale in "Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia" potrà, pertanto, consentire di correggere alcune deformazioni dell'architettura attuale, troppo poco specialistica in termini di futura professionalità, rendendola maggiormente attrattiva e adeguata alle richieste del mercato del lavoro. Tale articolazione potrà motivare gli studenti fiorentini in continuità a proseguire i loro studi nell'ateneo fiorentino, come pure ad acquisire maggiore visibilità ed interesse come polo di qualità a livello nazionale, in un momento in cui aspetti normativi ed economici tendono alla riduzione della formazione specialistica nel settore.

In particolare, la proposta di una revisione della LM mira a:

- 1) invertire il trend e accrescere l'attrattività della LM ipotizzando percorsi specifici e più professionalizzanti;
- 2) accrescere le possibilità per lo studente di strutturare un percorso maggiormente aderente ad uno specifico ambito di interesse formativo e professionale;
- 3) rendere più esplicito il rapporto con la futura professione, anche sul piano normativo e deontologico, attraverso esperienze di stage e tirocini.

In base ai dati di Alma Laurea, gli esiti occupazionali dei laureati magistrali in Psicologia risultano soddisfacenti, con un tasso di occupazione che passa dal 32% ad un anno dalla laurea, al 76% a 3 anni e al 94% a cinque anni dalla laurea, con un andamento lievemente migliore rispetto al dato medio nazionale.

Si prevede che un'offerta formativa più specialistica e differenziata potrà consentire compatibilmente con la contingente situazione nazionale critica per il lavoro giovanile un miglioramento di tale andamento.

In relazione all'altra laurea magistrale di cui viene proposta l'attivazione nell'ateneo fiorentino ("Psicologia del ciclo di vita e dei contesti") si osserva che i profili formativi sono chiaramente differenziati e non sovrapposti. Nel caso della LM in oggetto, il profilo formativo è fortemente caratterizzato nell'ambito della psicologia clinica, della salute e della neuropsicologia, mentre il percorso di studi dell'altra LM è centrato sulla psicologia dello sviluppo, sociale, del lavoro e delle organizzazioni.

E' presente, ma con percorso formativo assai diverso e con minore caratterizzazione psicologica, un CdS della stessa classe presso l'Università di Pisa; si può anche notare che già nell'attuale LM si hanno studenti iscritti provenienti da tale ateneo, risultando in ipotesi l'offerta fiorentina per certi aspetti maggiormente attrattiva.

Nell'Ateneo non ci sono corsi di studio di altra classe che hanno come obiettivo figure professionali ed esiti formativi simili a quelli del CdS proposto.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD